

四川省卫生学校

2018 年度中等职业教育质量报告

2018 年是贯彻党的十九大精神的开局之年,是改革开放 40 周年,是决胜全面建成小康社会、实施教育“奋进之笔”的关键之年。站在新时代的起点上,四川省卫生学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持以人民群众对更高层次更优质量教育的需求为目标,牢记办人民满意教育使命,紧紧围绕“五个强校”发展战略,即“改革创新一强校之路,人文精神一强校之魂,教学质量一强校之本,教师队伍一强校之基,科学研究一强校之标”,全院上下统一思想,勠力同心,坚持走改革创新、特色发展之路,努力书写好新时代的教育答卷。

1. 学校情况

1.1 学校概况

四川省卫生学校是经四川省卫计委、四川省教育厅批准的公办国家级重点中等职业学校,2014 年与四川护理职业学院人、财、物全面整合,实行“院校一体化”管理(一套班子两个牌子)。建校以来,学校认真贯彻党的教育和卫生工作方针,严谨治校,科学管理,积极倡导“自强、至善、尚能、求真”的校风,以教学为中心,以改革促发展,不断加强内涵建设,在省内外享有较高的知名度和良好的声誉。

学校办学条件较好,成都校区占地面积 86494.12 平方米,校舍

总建筑面积 81596.04 平方米。拥有固定资产总值 2683.79 万元，其中教学设备资产值为 920.64 万元，实训设备资产值 1146.27 万元。

占地、建筑、教学行政用房面积等办学指标达到或超过教育部中等职业学校院校人才培养工作评估标准，如表 1 所示。

表 12017-2018 学年学校办学资源总量一览表

办学资源（单位）	数值
占地面积（平方米）	86494.12
自有产权占地面积（平方米）	86494.12
总建筑面积（平方米）	81596.04
学校自有产权建筑面积（平方米）	81596.04
教学科研及辅助用房面积（平方米）	44712.19
校内实训用房面积（平方米）	20711.19
心理咨询室面积（平方米）	742
学生宿舍面积（平方米）	25649.84
实施设备固定资产总值（万元）	2683.79
教学设备资产总值（万元）	920.64
实训设备资产值（万元）	1146.27
教学设备资产当年新增值（万元）	13.93
实训设备资产当年新增值（万元）	50.33
图书馆纸质图书藏书量（册）	192446
图书馆电子图书藏书量（册）	12000

1.2 学生情况

2017-2018 学年，学校招生普通中专专业 4 个：护理、药剂、康复技术、口腔修复工艺，其中护理专业仅面向“9+3”藏区学生，以

做好面向西部、服务基层卫生事业的专业布局。

2017 年，我校实际招生到校 412 人。其中包括五年高职前三年普通中专学生 261 人，中专学生 151 人（“9+3”藏区学生 52 名），较 2016 年，缩减了招生人数，提高了生源质量。2018 年学校调整生源结构，普通中职仅面向阿坝州“9+3”藏区招生，招收了 52 名护理专业学生。

全校在校生人数 1396 人，各专业人数分布如图 1 所示。

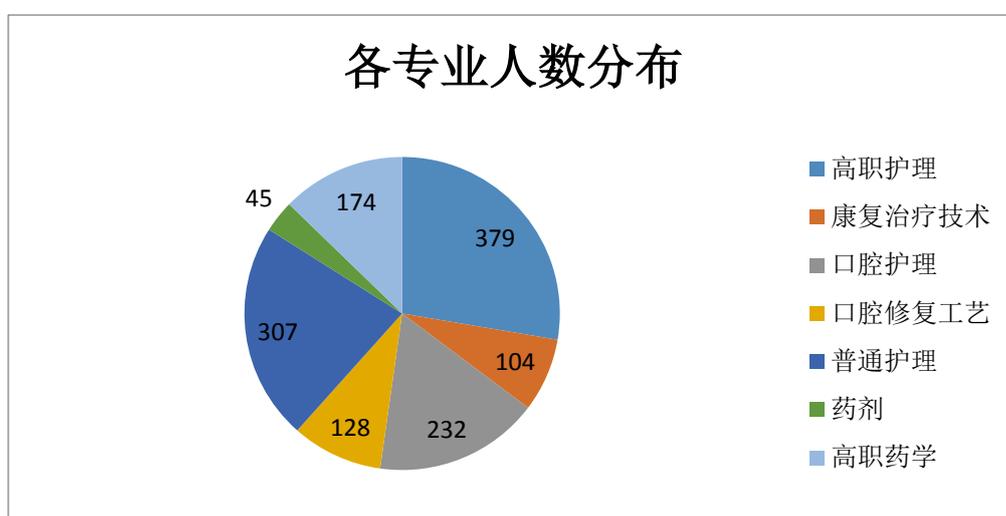


图 1 各专业人数分布图

学院生源质量优越，巩固率达到 98.56%，2018 年毕业生人数 289 人。各专业毕业人数分布如图 2 所示。

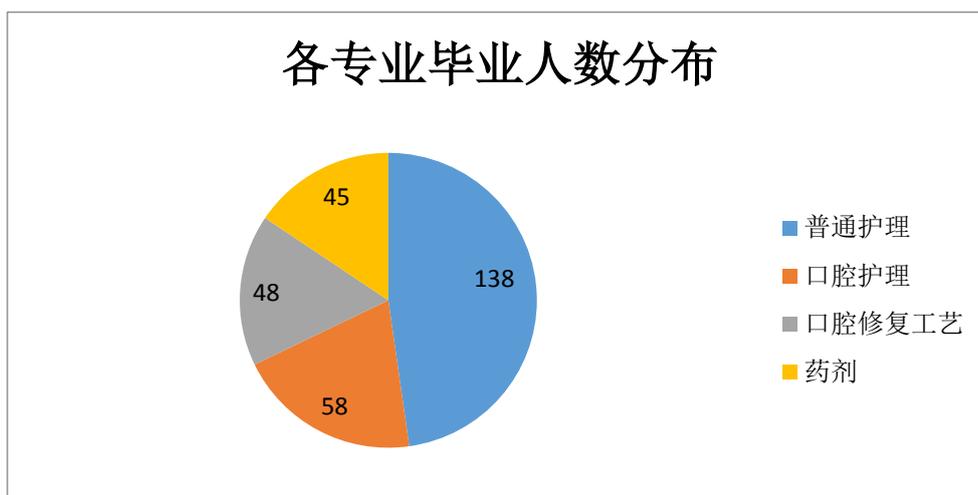


图 2 各专业毕业人数分布图

1.3 教师队伍

学院始终把师资队伍建设作为办学的重中之重，以“事业吸引人才、待遇稳定人才、感情留住人才”为师资队伍建设理念，不断加大人才队伍建设力度。学校共有教职工 215 人，其中专任教师 102 人，学校兼职教师 18 人，占专任教师总数的 17.65%，学校在编专任教师中双师型教师 68 人，占专任教师总数的 66.67%，学校在编专任教师中本科学历 52 人，占专任教师总数的 50.98%，硕士及以上学历 46 人，占专任教师总数的 45.10%，学校在编专任教师中副高及其以上职称 19 人，占专任教师总数的 18.63%。详见表 2。

表 2 2017 年、2018 年学校专任教师结构统计表

年份	2017 年	2018 年
专任教师数	115	105
“双师型”教师数比例	53.04%	66.67%
兼职教师比例	27.83%	17.65%
专任教师本科以上学历比例	67.83%	50.98%
专任教师硕士以上学历比例	28.70%	45.10%

1.4 设施设备

学校现有医学形态实验中心、康复实训中心、护理实训中心、药学实训中心、口腔实训中心、心理健康实训中心共六大实验实训中心，建筑面积 15405.97 平方米，实验实训设备总值 2299.19 万元，当年新增 202.29 万元，生均教学仪器设备值 16794.67 元，同比 2017 年增加了 10087.67 元。生均实训实习工位数 13 个。学校实践教学条件不断优化，生均工位数明显增加，如图 3、图 4 所示。

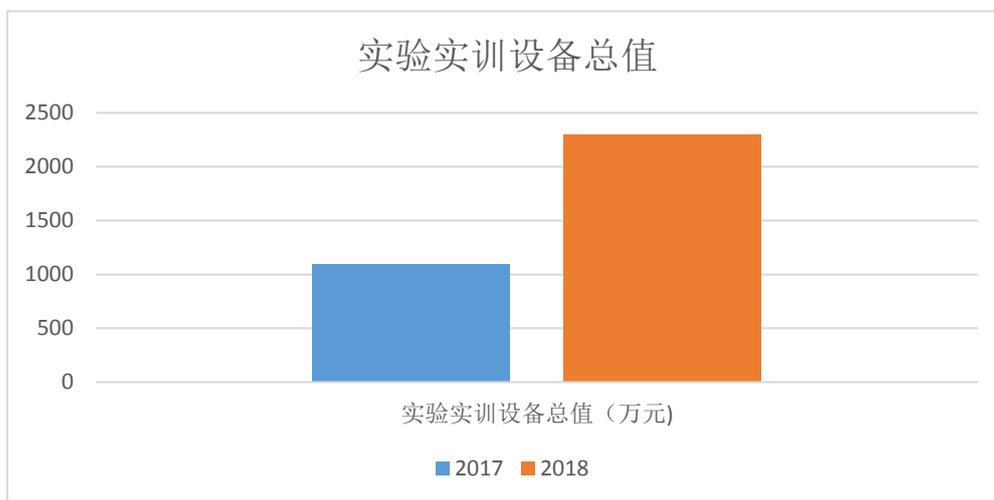


图 3 实验实训设备总值统计图

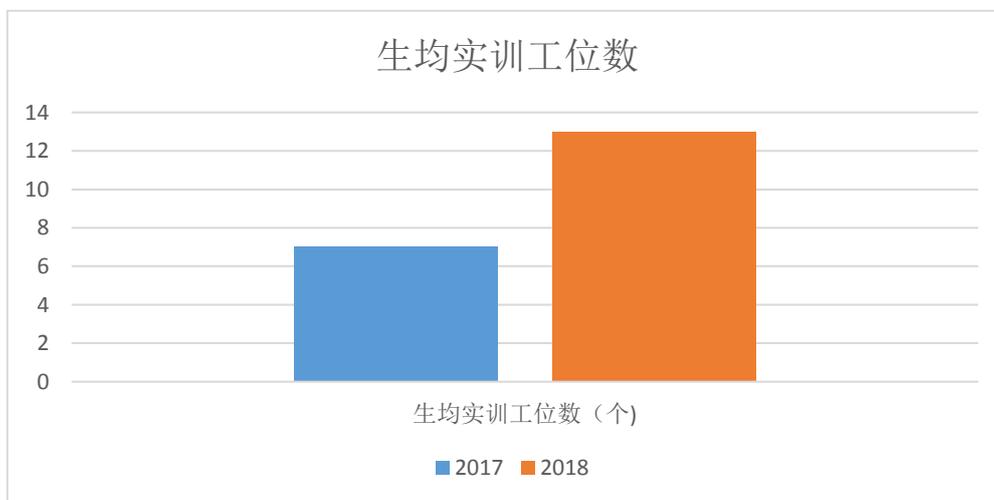


图 4 生均实训工位数统计图

成都校区图书馆纸质图书 19.2451 万册,生均图书约 137.86 册。2018 年新增图书 8476 册,年新增图书生均 6.07 册。电子图书共 20000 册,生均电子图书 14.3 册,同比 2017 年增加了 8000 册。详见表 3。

表 3 2017 年、2018 年学院图书统计表

年度	藏书量(册)	生均纸质书数(册)
2017	183975	136.07
2018	192451	137.86

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校落实三全育人,积极推进学生思想政治教育,以立德树人为核心,以提升学生职业素养为目标,开展理想信念教育、遵纪守法教育、职业体验教育、心理健康教育,组织丰富多彩的文体、技能等活动,取得良好效果,在校生文化课合格率在 90%以上,专业技能口腔工艺专业合格率 100%,康复技术在 95%以上,体质测评合格率高达 100%。我院现有多家合作实习单位,分布在北京、天津、深圳、成都等地,学生毕业就业率达到 97%以上,少数学生自主创业,开办个人义齿加工中心,就业前景良好。

2.2 在校体验

学校本着一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切做好各项工作,努力实现“立德树人”的目标让学生成长成才。为确保高质量的教育服务,学校坚持每年在学生中开展不同内容和类型的满意度调查活动,并将调查结果反馈相关部门,根据学生反馈及时改进。学生

对于学校的各项工作满意度较高，如表 4 所示。

表 4 学生满意度统计表

序号	内容	非常满意 (%)	基本满意 (%)	不满意 (%)
1	理论学习满意度	95	5	0
2	专业学习满意度	96	4	0
3	实习实训满意度	95	5	0
4	校园文化与社团活动满意度	95	5	0
5	生活满意度	96	4	0
6	毕业生对学校满意度	96	4	0

2.3 资助情况

学校严格执行国家资助政策并做好宣传工作，严格管理、认真落实。对取得学籍的在校学生按照省资助中心的文件予以全部减免学费，并在中职系统及时做好信息核实工作；按照评定规定，系部初评、公示，上报学工部国家助学金受助学生名单，学工部汇总进行全院公示，无异议后上报省资助中心，资助金到账后，认真核实学生信息、银行打卡发放，所有程序公平、公开、公正，资料建档归档保存。校内设置奖学金，鼓励学生勤奋好学、努力成才。

2017-2018 学年，学院评选国家奖助学金 1912 人次，涉及金额 360.76 万元。如表 5 所示。

表 5 国家免学费、国家助学金情况统计表

学年	类别	在校 生人 数	国家免学费			国家助学金		
			人数	金额 (万元)	比例	人数	金额 (万元)	比例
2017-2018	中职	1369	1369	301.18	100%	271	54.2	20%

学生保险方面，学校按照教育厅文件要求，实现学生基本医疗保险全覆盖，2017-2018 学年度，学院学生基本医保参保率为 99.8%，学平险由学生自行购买。

2.4 就业质量

学校主动适应医疗卫生市场的需求，加强学生就业指导，开设了就业指导课程，加强医疗卫生行业人才需求对接，主动与各地人才交流中心、医疗卫生部门建立联系，每年到校外实训基地及医院了解毕业生质量情况，2017 年举办 1 场大型招聘会、2 场中型招聘会、10 场小型招聘会，拓展就业市场，充实我校用人单位数据库，确保了毕业生顺利就业。鼓励学生继续深造，拓宽就业渠道。并在学校开展 3-5 场就业专题指导讲座，通过就业案例、简历制作、求职礼仪和自我介绍模拟会等给予毕业生详细指导，经过就业能力培养和培训后，学生就业稳业能力明显提升，用人单位满意度明显提高。

2.4.1 就业率

截止 2018 年 8 月 31 日，学校 2018 届毕业生的就业率为 90.66%。本校 2018 届就业率较高的专业分别是口腔修复工艺专业 91.67%，普通护理专业 91.30%，药剂专业 88.89%，口腔护理专业 89.66%。

2.4.2 就业去向

2018 届毕业生签约单位主要分布在全省 200 余家单位，以各级医院，各级妇幼保健院、疾控中心和医药企业为主要就业单位，从就业单位区域流向来看，毕业生在成都地区范围内就业的人数占比为

52.3%，外省就业人数比例为 2.3%，其余分布于四川省各地市州各级单位。

2.4.3 毕业生的月收入

本校 2018 届毕业生的初次起薪月平均收入为 2890 元。

2.4.4 各专业职业流向

表 6 各专业毕业生实际从事的主要职业表

专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
普通护理	护士、护士助理和护理员、紧急医疗救护及护理人员
口腔护理	国内各级各类卫生医疗单位，牙科诊所等从事口腔护理工作
口腔修复工艺	口腔技师
药剂	药剂技师、药品购销

2.4.5 对口就业率

本校 2018 届毕业生的对口就业率为 71.8%，其中 49.6%的毕业生工作很对口。

2.4.6 毕业生的升学比例

本校 2018 届毕业生的升学比例为 15.92%，较上一年提高 12.12%。

2.5 职业发展

学生良好的职业发展需要具备较强的岗位适应力和较高的学习能力。学校培养的中职专业学生是面临基层医疗单位或工厂就业，所以在培养过程中十分注重学生的实际操作能力和综合素质，经过两年的培养，逐步提高学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力以及创新创业能力等，学生在第三年顶岗实习期间即能被用人单位作初级工享受部分工资待遇，成功就业转正后很快可以考聘中级工，职业

发展顺畅。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校重视人才培养质量，通过对就业市场的调研、走访历届毕业生，结合我校实际，精准定位“高素质、实用性、技能型、创新型”人才培养目标，对专业进行动态调整，修订人才培养方案，促进专业与产业、企业、岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，使我校各专业学生真正达到医疗卫生行业的用人标准。

3.2 教育教学改革

自学校升格为四川护理职业学院后，学校的整体工作布局逐步由中等职业教育转向高等职业教育，培养高素质技术技能人才成为新的人才培养目标，培养过程更加注重质量内涵的提升。

3.2.1 公共基础课建设

学校人才培养以“厚”基础为先，加强公共基础课与专业课衔接，融入职业要求和岗位胜任力，明确课程目标、课程内容、课程实施方案，规范课程的教学过程。

3.2.2 专业设置

学校坚持专业设置与行业需求对接的原则，科学制定专业发展规划，不断完善专业建设长效机制。学院“十三五”事业发展规划中明确提出专业建设定位，即到 2020 年逐步形成以护理专业为主干，康复治疗技术、药学等多专业协调发展的健康服务专业体系。产学结合，

探索特色专业人才培养模式改革围绕凸显特色、创新发展的专业建设思路，从专业方向设置、人才培养模式改革、实践教学基地建设等方面着力打造特色专业。高职专业招生规模逐渐扩大，中职招生专业逐步压缩。

3.2.3 师资队伍建设

学院高度重视师资队伍建设，突出人才强校战略在学校整体发展中的基础性、先导性地位。按照学院“十三五”发展规划和“十三五”师资队伍建设规划要求，坚持以高层次人才队伍建设和青年教师培养为重点，坚持师资队伍数量与质量相结合，不断加大人才队伍建设力度。2018年通过直接考核招聘、公开考试招聘、调动、编外聘用等方式共引进人才67人。学校师资队伍的数量、结构与质量得到了不断改善和提高。从师德、教学、科研等多方面制定了青年教师年度培训计划，开展“以老带新”工作，指导新教师达49人次。通过以老带新，举办说课等教学大赛，参加临床进修等，发挥老教师“传帮带”的作用，使青年教师的教学能力和教学水平快速提升，促进教师的职业化成长。发挥督导的监督和指导作用，制定学期督导工作方案，保证督导听课全覆盖。学校注重教师的理论与实践学习相结合，鼓励教师参加临床实践。

3.2.4 课程建设

促进课程设置与教学改革。根据教育部办法的最新教学标准，结合学校实际，及时调整课程设置。通过改革课程设置、更新教学内容，进一步缩短教学和临床的差距。大力推进大思政课程建设，以思政课

程加课程思政为抓手，占据课堂教学主战场。大力改革思政课程教学模式，变传统单一的讲授式教学为案例教学、讨论式教学、情景教学等综合教学方法，并加强思政教育的社会实践。推进基础课和专业课的课程思政，将思政元素、职业情操和专业知识技能自然融合，努力实现思政与专业的相融相长。学校引进超星尔雅等网络通识课，丰富课程资源，不断提高学生的综合素质。教师参编公开出版的教材 34 本。

3.2.5 人才培养模式改革

在充分开展市场调研论证的基础上，结合学校实际情况，全面深入推行“德能同育、学训交替、医教相融”的人才培养模式改革，加快推进“通用模块、特色专业方向模块”课程改革，得到了上级主管部门、医院、学生及家长的肯定，学生的“一专多能”为学生开辟了更加宽广的就业途径，在一定程度上缓解了中专层次护理专业学生的实习就业压力。

3.2.6 信息化教学

为适应医学教学直观性和形态性的特点，优化资源配置，提高学习效率，学校先后投入 2000 多万元改造教学环境，实现全校教室多媒体全覆盖，规划并建设教学信息中心，为信息化教学提供有力硬件保障；打造适应学生自主学习、自主管理、自主服务需求的信息化教学平台。平台包括智慧课堂和智慧实验室两大部分，承载了课前、课中、课后、教学督导、教学评价、教学诊断和改进全过程，为师生提供了新的教与学途径，重塑了教学形态，成为学院教育教学改革的重

要载体。

3.2.7 实训基地建设

学校先后完成护理、康复生产性实训基地申报书撰写、申报立项、建设任务书提交等工作。截止 2018 年 8 月 31 日，基地共投入建设资金 514 万元（其中学校自筹 89 万元）。制定了《生产性实训基地管理条例》等一系列管理制度；与医院建立了校企合作的长效机制，本学年共有 110 余名学生分别进入相应生产性实训基地进行了为期 8 周和 2 周的志愿服务。

建设智慧实验室，建设数字化实验教学与资源管理平台，通过实践教学的可视化记录、传输、交互与评价，实现教学过程、质量控制与评价、远程指导、师生互动、自主学习一体化，将实践教学过程的“一对一”转换为“一对多，多对一”，突破了时间和空间限制，提高了教学效率。现已建成灾难情景模拟实训室、医学虚拟仿真教学实验平台、虚拟解剖教学平台、OSCE 考站，并引进了护理临床思维软件系统和灾难虚拟软件系统，以提高实训设备虚拟仿真及专业化程度，建立实验室信息网络平台，逐步实现实验教学与管理的信息化、网络化、智能化、理实一体化。

3.2.8 教学资源建设

近年来，学校在教材开发方面同医院、企业合作，共同开发校本教材 11 本，其中与学院附属医院、四川大学华西医院、成都中医药大学、四川省人民医院、全科医学培训中心等合作开发出版《康复医学基础综合》、《康复医学英语》、《基础护理》、《四川省合格村医师资

培训教材》和《四川省合格村医临床综合知识与技能》5本校企合作教材；目前正在与四川大学华西口腔医院、附属医院合作开发《口腔内科护理》、《口腔修复与正畸病人护理》、《口腔医院感染管理》、《口腔颌面外科护理》、《口腔设备仪器使用与维修》和《药学综合知识与技能》6本校本教材。

结合现代化信息技术和教学需求，学校先后与科学出版社、四川知用科技有限公司、上海梦之路科技有限公司等合作开发《基础护理》、《康复评定技术》、《药学综合知识与技能》、《病原生物学与免疫学》、《医学生职业发展与就业指导》等数字化教材，增加了“AR”、PPT、操作视频、练习等数字化内容。建立校级教学资源库1个，微课145个以上，虚拟实训资源平台3个（医学虚拟仿真实实践教学平台、护理临床思维软件系统、智慧实验室平台），虚拟仿真软件28个（其中自主开发软件12个），教学视频、音频135552个，图片2035788张，PPT课件1231962文档、表单等其他资源30137881个，丰富的网络教学资源为教学提供有效保障。

3.2.9 教材选用

学校依据教育部相关文件精神，制定了《教材建设与管理办法》，成立了第一届教材建设指导委员会，进一步加强教材使用、建设与管理。在教材建设指导委员会的指导下，参考《国家职业教育规划教材数目》，坚持择优选用适用于本专业特色的教材，确保优质教材进入课堂。2018秋季教材选用国家职业教育规划教材占比39.34%，行业统编占比91.18%，2018秋季教材选用国家职业教育规划教材占比

39.34%，行业统编占比 91.18%。教材质量得到了进一步提升。

3.2.10 国际合作

从 2014 年开始，在中国人民对外友好合作服务中心及四川省人民对外友好合作服务中心的大力支持下，我校与中德福利会、德国巴符州平等福利会联合培养高端养老护理国际护士的协议，专门为德国定向培养养老护理出国护士。目前，学校已组织五届中德老年护理出国护士班，总学员人数 120 人，已经赴德学生 50 人。赴德学生分别在德国巴登符腾堡州的罗拉赫商业学校、弗莱堡老年护理专业学校、施洛斯贝格护理院等地学习深造。

此外，学校与四川省国际合作投资促进会与日本 MULAN 国际交流机构就在川共建中日护理人员实训中心、中日友好姊妹院校，教师互派、学术交流等合作项目进行磋商，达成合作意向，开展中日护理人才交流计划项目，开启日本留学或就业培训。至 2018 年 7 月，已开设两届日语班，招收学员近 30 名，加强学生日语训练，2018 级中日班已顺利开班，首批“中日养老护理”项目班学生将于近期赴日。

3.3 教师培养培训

学院鼓励教师继续学习，培养学习型教师，打造高素质的师资队伍，加快教师专业化成长步伐，通过“内培外引”，开展一系列的各级各类进修学习、学历提升学习培训，大力培养“双师型”教师，遴选专业负责人，巩固和完善“主干课程负责人制度”建设，推优树先，以点带面，进一步提升教师教学水平和业务能力，使教师能够熟练地掌握高等职业教育基本理论和基本原理，较好地运用现代教育教学技

术、手段和方法开展教育教学。近两年参加各级各类专业培训、深造学习达到专业教师全覆盖。截止 2018 年 8 月 31 日,学校参加国家级、省级及学校组织的各级各类培训 1000 余人次(见表 7)。参加学历提升并获得毕业证书 6 人;参加国家级教学或技能大赛 1 人,获二等奖 1 人;参加省级教学或技能大赛 3 人,获一等奖 2 人,三等奖 1 人。

表 7 学校教师各级各类培训情况

项目名称(全称)	时间(天)	人次	地点	派出部门
2018 年新教师岗培	20	36	四川省高校师资培训中心	省部
2018 年新进职工入职前培训	2	61	四川护理职业学院	校
安宁疗护基本理论和临床适宜技术	14	6	四川大学华西第四医院	省部
仿真模拟技术实践教学及信息化教学研讨班	4	6	福建医科大学护理学院	省部
高校班主任能力提升暨班主任队伍建设研修班	3	2	中国高等教育研究会	国家
高校社科研究项目申报辅导与落实十九大精神重要选题实务培训	3	1	北京师范大学新闻传播学院	国家
高职护理教育教学自愿共享联盟成立暨深化护理教改大会	2	2	天津医学高等专科学校	省部
贯彻全国高校思政会议精神推进大学生思想政治教育创新研修班	3	3	中国高等教育研究会	国家
国家精品课程师资培训	2	71	四川省高校师资培训中心	省部
寒假教师教学能力提升培训-《PBL 专项培训》关超然教授	3	102	四川护理职业学院	校
华西医院标准化病人(SP)师资培训	3	3	四川大学华西临床医学院	省部
姜小鹰教授到我院开展专题学术讲座	0.5	102	四川护理职业学院	校
教师教学能力-《基于校院企合作机制开发专业课程》李学锋教授	1	102	四川护理职业学院	校
教师教学能力培训-《教育原理》巴登尼玛教授	1	102	四川护理职业学院	校
教师教学能力培训-《职业教育基本理论》卢德生教授	1	102	四川护理职业学院	校
教师教学能力专题培训-《教师科学思维与论文撰写》李继平教授	1	102	四川护理职业学院	校
精品课程培训	2	39	四川省高校师资培训中心	省部
开展教案、授课计划及教学进程表规范培训会	0.5	102	四川护理职业学院	校
全国职业院校德育创新与班主任(班主任)管理艺术及校园保障工作实施培训	4	6	中国职业教育研究会	省部
双师型教师专业技能培训	27	6	四川省教育厅	省部

优秀青年教师跟岗访学	53	2	四川省教育厅	省部
职业教育国家级教学成果奖申报策略高级研修班	3	2	中国职业技术教育学会培训交流部	省部
专业教学标准、教学过程性考核及成绩录入培训会	1	102	四川护理职业学院	校

3.4 规范管理

学校全面推行依法治校。根据法律及国家相关规定，建立健全学校教育教学制度，保证国家教育方针的贯彻落实。2014 年我校经四川省人民政府批准、国家教育部备案，创建了四川护理职业学院。为了提高管理效率，经四川省卫计委、四川省教育厅同意，我校实行“院校一体化”管理，两个牌子一套班子，大中专的人、财、物全面整合。努力促进学校决策的规范化和科学化，通过三年的运行，学校上下精诚团结、高效务实、管理规范，各项工作有序推进，学校多次获得省卫计委、省教育厅的优秀或先进集体表彰。

3.4.1 教学管理

学校不断深化教学改革，全面提高教学质量。为规范教学管理，学校高度重视教学管理制度的“废、改、立”工作，完善教学管理制度建设。制定了主要教学环节质量标准及一系列的教学考核指标和制度 80 余项，涵盖专业建设、教学质量监控、学分管理、考试管理、实习管理、教学运行、实践教学管理等教育教学全过程的管理，制作《四川护理职业学院教学管理制度汇编》，并制定 7 个教学事务办事流程，有效提高工作效能，力求教学管理科学化、制度化。

为保障教学质量，学院教学管理部门以大思政“三全育人”思想和教学质量为主线，贯穿教育教学全过程。在制订人才培养方案、专业建设、教材建设、课程建设、教师备课、课堂教学、考核评价、毕

业管理等教学关键环节进行全流程质量控制。建立了人才培养方案、教学大纲、授课计划、教案“四统一”的教学过程质量管理链，并在课程、课堂教学、日常教学运行等不同层面初步建立自我质量保证机制，通过系列标准和制度的实施，进一步巩固了教学在学院工作中的中心地位，确保了学院教学各环节的质量，规范了教师的教学行为，提高了教学质量、促进学院科学的发展。

为进一步规范全院师生在教学过程中的行为，加强教学过程的监管，促进教师教学能力的提升，全面提高教学质量，学院不断强化“三听（系领导听课、专家听课和同行听课）、四督（自评、评教、评学、用人单位评价）、四评（督导、督查、督管、督改）”监控体系。基于教学信息化建设，引进了两个信息化教学管理平台，建立常态化录播系统，实现了信息化教学督导和过程监控。2017-2018 学年教学督导次数达 229 次，教学巡查次数 223 次，通过听课评价、教学检查等方式充分发挥对教学工作的“督”和“导”作用，基本达到了全专业、全课程覆盖。

3.4.2 学生管理

为全面落实十九大精神，加强大学生思想政治教育，学工系统坚持“以学风建设为主线、以素质教育为长线、以思政工作为生命线”的原则，秉承“规范管理、人文关怀、教育引导、精细育人”的工作理念，共计召开 20 次例会，组织召开班主任会议达 16 次，研判、讨论学生管理中的重点、难点、热点及敏感问题。编制了《学生管理制度汇编》、《学生手册》，在院系两级学生管理细则指导下，有效推进

院系两级学生管理工作。

狠抓班主任工作，把学生工作例会、班主任座谈会、班主任工作会及研讨会“四会”制度化。学院建立了班主任院级-省级-国家级三级培训体系，先后选送班主任参加了思政教育、心理健康教育、学业指导、危机应对等专题培训。学工部组织开展院级培训 6 次，选派 12 人次参加培训，网络培训共计 15 人参训。

制定了《学生违纪管理办法》、《学生申诉管理办法》、《宿舍管理人员管理办法》及《宿舍安全管理方案》，新修订 14 项制度。继续开展“星级文明寝室”评比活动。学工部与保卫处、后勤处协同管理，保障校园安全、和谐环境。

3.4.3 财务管理

学校严格按照四川省发展和改革委员会、四川省物价局规定的收费标准收费。做到收费公开、合法、合规，并将收费项目、收费标准、收费执行文件等制作公示牌挂墙公示，并通过我校官网向学生、家长公示，增强社会透明度。

我校严格按照“关于印发《中等职业学校免学费补助资金管理办法》的通知（财科教〔2016〕36号）”要求，不收取中职学生学费。根据我校住宿条件，按照省教委、省物价局、省财政厅川教计[1998]101号文和省物价局、省财政厅、省教委川价字费[2000]200号文有关学生公寓收费的规定收取中职生住宿费500元/生·年。学校无任何形式扩大收费范围、提高收费标准的现象。收费票据统一使用的是四川省财政厅票据中心印制的票据。

3.4.4 后勤管理

学校以建设“服务后勤、育人后勤、节约后勤”为目标，不断规范后勤管理、强化服务意识、转变思想观念，提高服务质量。全年添置各种后勤保障物资近 600 万元；能效环保管理工作取得成效，淘汰燃气锅炉供热系统，引入空气能集中供热系统；受省卫计委推荐，完成“省级节约型公共机构示范单位”申报工作。

3.4.5 安全管理

学校认真落实“依法治校、依法执教”有关文件精神，牢固树立安全发展理念，以“创建平安校园”为指导思想，落实“一岗双责”责任制，成立了安全稳定工作领导小组。建立高校意识形态安全预警机制，建立健全安全应急处置机制和人防、物防、技防“三防一体”的安全防范体系。配置保安 56 人，加强安保人员应急处突能力的培训，配备反恐防暴装备，每年保安经费达 160 余万元。完善校园监控，高清视频监控摄像头达到 1100 余个，基本实现公共区域监控全覆盖。建设校园车辆智能管理系统，规范管理进出校园车辆。配齐、配足消防设施设备，建立了校园微型消防站两个。建立综合值班体系，做好保安、水电、视频监控 24 小时值守工作。坚持定期检查和分散检查相结合、综合检查和专项检查相结合等形式的隐患排查制度。加强对化学危险物品及麻醉药品、食品安全和配电房等特种设施的安全管理。构建了心理预警体系和专兼职结合的心理健康教育队伍，立体化心理危机干预网络，做好学生心理健康教育。定期开展安全疏散演练和消防技能培训。学院结合实际，推进法治宣传、安全教育常态化。

3.4.6 科研管理

学校坚持教学与科研相结合，“以教促研，以研促教，教研相长”。鼓励教师以科研促教改，以教改促课程建设，积极探索科研促进教学的有效途径，以促进教学质量和学术水平的提高，促进高质量人才的培养，更好地为学校的改革发展服务。2017-2018 学年，学院教师在各级各类刊物公开发表论文 217 篇，共承担各级各类科研项目 198 项，编写教材 17 部。

3.4.7 管理信息化水平

学院继续完善校园网络建设，有线和无线网络覆盖整个校园，搭建安全、高效的校园网基础平台，逐步建成安全、稳定、可靠、高速的数字校园支撑环境。完成数字校园一期建设，包括“一卡通”系统、站群系统、人事、教务、招生、就业、迎新等系统，完善计算机网络教室、多媒体教室、中心机房等基础设施建设。

3.5 德育工作情况

学校以职业理想教育为落脚点，全面挖掘德育教育第二课堂资源，创新德育教育第二课堂方式将成为提高高校思想政治教育实效性的重要趋势。

3.5.1 德育课实施情况

我校重视德育教育，开设《职业道德与法律》、《政治经济与社会》、《哲学与人生》、《职业生涯规划》、《心理健康》、《社会学基础》等德育课程。将理论与实践相结合，学习先进人物、先进事迹，强化学生思想素质教育，全面提高学生思想品德，树立正确人生观、价值观、职业观。

3.5.2 学生社团活动

积极组织开展了二课堂和社团活动,成立了跆拳道社、健美操社、篮球社等 6 个,如表 8 所示。

社团涵盖专业、体育运动、文化艺术类,现有社员 260 人,累计开展社团活 48 次。如表 9 所示。

表 8 学生社团数量统计表

学年	学习创新类社团	文化艺术类社团	社会公益类社团	体育运动类社团
2016-2017	1	8	2	2
2017-2018	1	2	0	3

表 9 学生社团活动次数统计表

学年	学习创新类社团	文化艺术类社团	社会公益类社团	体育运动类社团
2016-2017	7	35	92	30
2017-2018	8	16	0	24

3.5.2 学生志愿活动

志愿者活动有声有色。学院现已注册师生志愿者 80 人,融困难帮扶为一体走进社区、走进基层,服务大众、感恩社会。如表 10 所示。

表 10 青年志愿者活动情况统计表

学年	注册志愿者人数	开展活动次数	参加活动人数	累计服务时数 (小时)
2016-2017	100	82	604	572
2017-2018	80	36	360	720

3.5.3 德育教育周工作

继续开展德育教育周活动,落实校园文化建设。开设德育理论知

识培训 23 次，培训德育教育周值周班级 23 个，参与培训人数达 1305 人，除常规工作外还协助安综办参与校园教学区、办公区、宿舍区的安全检查达 115 次，承办了 6 期校园文化墙，共收到学生参加德育教育周心得体会 1279 篇心得体会，成绩考核合格率达 98%。

3.5.4 团学工作

对全校 23 个团支部进行团的常规管理、考核，推进中职各班的周四下午班团活动及主题班会，开展纪念“五·四”98 周年活动。龙泉校区进行了“五·四”表彰活动，表彰优秀团支部 7 个、优秀个人 225 名。116 名青年加入共青团，为团组织增添了新鲜血液。

团委会、学生会工作是学院学生工作和教学工作的重要助手，4 月完成了第六届中职团委会学生会换届选举。全年对新老团学干部培训 4 次，以会代训 8 次，通过这些途径促使团学干部尽快成长，实现“自我教育、自我管理、自我服务、自我提高”的“四自管理”。

3.5.5 学生比赛

为了丰富学生的校园文化生活，充分展示学生各方面的特长和能力，提高学生的综合素质，学院积极搭建平台，组织学生参加校内、外各种活动或比赛。2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日，学院组织学生参加校内、外活动或比赛达 11 次，如表 11 所示。

表 11 2017-2018 学年度学院组织学生参加校内活动情况统计表

序号	活动时间	活动类型	活动名称	活动内容	负责部门
1	2017.09	文化宣传活动	新生逃生疏散演练暨消防培训	为强化学生安全意识，熟悉宿舍区紧急疏散路线，提高逃生疏散自救能力，9 月 13 日、9 月 20 日分别在成都、德阳校区举行 2017 级新生宿舍区紧急疏散演练和消防培	保卫处

				训。	
2	2017.09	文化宣传活动	网络安全宣传周活动	为提高师生网络安全防护意识,9月18-22日,我院开展“网络安全 从我做起”为主题的网络安全宣传周系列活动。	院团委、信息中心
3	2017.09	文化宣传活动	军训总结大会	9月22日,我院2017级新生军训汇演在德阳校区隆重举行,学院党政领导、部队领导,部分处室负责人和系部书记参会。	院团委
4	2017.10	文化宣传活动	《习近平的七年知青岁月》读书活动	为引导广大青年学生学思、践、悟习近平总书记青年时期的成长故事。我院开展以“与信仰对话:青年的楷模,学习的榜样”为主题的读书活动。	学生工作部(团委)
5	2017.11	体育活动	2017年秋季学生拔河比赛	为了丰富学生们的校园生活,11月13-24日,我院全体学生积极参加了2017年秋季学生拔河比赛。	学生工作部(团委)
6	2017.12	文化宣传活动	安全防范意识宣讲进校园	2017年12月05日,由学生工作部(团委)邀请建设银行私人银行中心客户经理陈昊曦主讲,学生工作部(团委)相关负责人和全体专兼职班主任及部分班级学生代表参加讲座。	学生工作部
7	2017.12	文化艺术活动	12.9主题歌咏比赛	12月14日,我院举办主题为“唱红歌 颂祖国 感恩党 传扬十九大会议精神”歌咏比赛。	学生工作部(团委)
8	2018.04	体育活动	2018年春季田径运动会	2018年春季田径运动会(成都校区&德阳校区)于2018年4月19日、4月26日分别在成都和德阳校区胜利闭幕。	基础部思政部、院团委
9	2018.05	文化宣传活动	2018年“五·四”表彰大会	5月3日下午,我院2018年“五四”表彰大会暨第一届校园文化艺术节启动仪式在成都校区举行。表彰了40个优秀团支部及1008名优秀个人。	学生工作部(团委)
10	2018.05	文化艺术活动	无偿献血活动	2018年5月10日,我院青年志愿者工作部开展了“爱在川护 血脉相连”无偿献血活动。共计258人参与,成功献血79300ml。	学生工作部(团委)
11	2018.05	文化宣传活动	庆祝第107个国际护士节	5月10日至11日,我院在成都校区和德阳校区举行第107个“5·12”国际护士节庆祝活动。	护理系

3.6 党建情况

3.6.1 党组织及党员基本情况

学校建立 27 个党支部，院校一体化成立学院党委。党员总共 220 人，包括退休职工 24 人。无学生党员。15 名积极分子、7 名发展对象均为教职工。

3.6.2 培训情况

2018 年组织党务工作人员培训 158 人次：党务工作人员共 38 人，每个月开展培训 1 次，共 12 次。组织党员教育培训 45 次：包括 12 次党员大会、32 次党课、1 次庆祝建党 97 周年党员大会集中培训。开展入党积极分子培训 1 次，15 人。

3.6.3 发展党员情况

2017 年 9 月至 2018 年 8 月，学校发展 7 名教职工为党员。

3.6.4 党报党刊订阅情况

每名党员订购 1 本，共 220 本，由党员本人在《党史博览》《党员文摘》中进行选择。

3.6.5 表彰情况

2018 年度获市级优秀表彰的党员数共计 31 人。卫生计生委优秀共产党员 3 人；优秀党务工作者 2 人；获市级优秀表彰的党组织数共计 3 个；思想基础部党支部获卫生计生委先进党组织；刘艳同志获省直机关优秀党支部书记。护理系党支部获省直机关“五好党支部”。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

我院于 2008 年开始筹建与德国牙科技术协会（ZIAG）、中国投资机构德标基石公司联合办学，2009 年正式开展德标牙科教育体系

建设，由德标派遣专业教师指导学生接受正规德国“双元制”职业教育，并于 2010 年接受德国牙科技术协会技能认证考试且通过率达 100%。

本年度我系口腔修复工艺专业继续与德标合作，培养高水平口腔工艺技术人才。为加强学生技术技能培养，德标今年度在原有 138 万元有形资产投入的基础上，对老师发展投入无形资产人均 5 万，共计约 20 万；实验耗材包括 35 支排牙刀、70 盒红蜡片、35 副树脂牙、35 个酒精喷灯、3 箱石膏，人均 500 元共计约 4 万。

截止 2018 年 8 月，共培养口腔修复工艺专业学生 698 人，学生们都已奔赴工作岗位，为行业发展贡献力量。校企双方均表示今后将继续本着“发展共赢”的原则，对项目进行升级，将德国工业 4.0 与中国制造 2025 相结合，拟建高职类院校“领学工作室”，为社会培养出更多优秀的毕业学生，在下一个十年中再续辉煌。

4.2 学生实习情况

学校高度重视学生实习工作，积极搭建临床实习基地，并结合专业特点，在全国多个省、市共搭建 34 家实习医院，7 家口腔修复工艺校企合作基地。如表 12、表 13 所示。

表12 学校实习医院一览表

序号	实习医院	医院等级	床位数（张）
1	成都航天医院	二级甲等	710
2	成都军区八一骨科医院	三级甲等	700
3	成都军区机关医院	三级乙等	505
4	成都军区总医院	三级甲等	2400
5	成都市第二人民医院	三级甲等	1450
6	成都市第四人民医院	三级甲等	1370

7	成都市第一人民医院	三级甲等	1860
8	成都市妇女儿童中心医院	三级甲等	1040
9	成都市骨科医院	二级甲等	260
10	成都中医药大学附属医院	三级甲等	2000
11	德阳市人民医院	三级甲等	1731
12	四川护理职业学院附属医院	二级乙等	200
13	华西口腔医院	三级甲等	204
14	简阳市人民医院	三级甲等	1600
15	乐至县人民医院	三级乙等	720
16	龙泉驿区第一人民医院	三级乙等	1200
17	龙泉驿区妇幼保健院	三级乙等	175
18	绵阳市口腔医院	二级甲等	40
19	绵阳市中心医院	三级甲等	1500
20	三六三医院	三级甲等	600
21	四川省第四人民医院	三级甲等	536
22	四川省第五人民医院	二级甲等	300
23	四川省骨科医院	三级甲等	600
24	四川省人民医院邛崃分院	二级甲等	1003
25	四川省中西医结合医院	三级甲等	1200
26	四川省肿瘤医院	三级甲等	1500
27	西南医科大学附属口腔医院	三级甲等	170
28	新都区第二人民医院	二级甲等	358
29	重庆市第十三人民医院	二级甲等	400
30	重庆市肿瘤医院	三甲甲等	1480
31	重庆医科大学附属第二人民医院	三级甲等	1380
32	资阳市第一人民医院	三级甲等	1220
33	天府新区人民医院	三级乙等	650
34	四川省妇幼保健院	三级甲等	600

表 13 学生实习情况统计表

学生实习情况（单位）	数值
生均认识实习时长（天）	15
生均跟岗实习时长（天）	270
生均顶岗实习时长（天）	半年
学生跟岗实习对口率	100%
学生顶岗实习对口率	100%

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

5.1.1 专业人数

2018 年，我校培养普通护理、口腔护理、口腔修复工艺、药剂各专业毕业生 289 人，其中普通护理 138 人，口腔护理 58 人，口腔修复工艺 48 人，药剂 45 人。

5.1.2 用人单位满意度

从用人单位对我校毕业生的总体评价来看，43.33%的用人单位对我校毕业生的总体评价为“非常好”；50.00%的用人单位评价为“比较好”；6.67%的用人单位评价为“一般好”，用人单位对本校毕业生的总体满意度为 100 %。

5.2 社会服务

本年度发挥师生专业特长，充分利用“互联网+”，服务患者和社会。针对成都片区口腔诊所分别开展《玩转你的牙合架》和《无调牙合全口义齿》培训，共培训口腔医生（技师）76 人天。我院附属医院患者经过临床诊断后，从在校二年级优秀学生中选拔已具有一定生产技能，能独立完成某一环节或多个环节设计和工艺制作者，对患者修复体的形态以及功能充分掌握之后运用 CAD 进行设计，通过互联网传给深圳加工厂进行加工，既让学生通过实际生产掌握未来上岗必备的基本技能、感受成功的快乐或吸取受挫的教训，又为患者节约治疗成本。

5.3 对口支援

5.3.1 对口扶贫工作基本情况

2018 年学校开展扶贫调研 4 次，扶贫督导 5 次。开展扶贫项目 15 个，分别是：母牦牛养殖、羊肚菌(蔬菜)大棚种植、元旦春节慰问、年终慰问、紫土豆试种、网围栏建设、苗圃项目、巡诊义诊、活动室规划建设、修卡村建档立卡贫困户学生生活补助、修卡村学生助学金、修卡村优秀学生奖学金、调研慰问（看望慰问贫困户）、尔穷老年护理培训、医务室建设。

对口帮扶对象单位数 1（修卡村）。扶贫对象数为 30 户。服务人数为 161 人。

5.3.2 扶贫资金情况

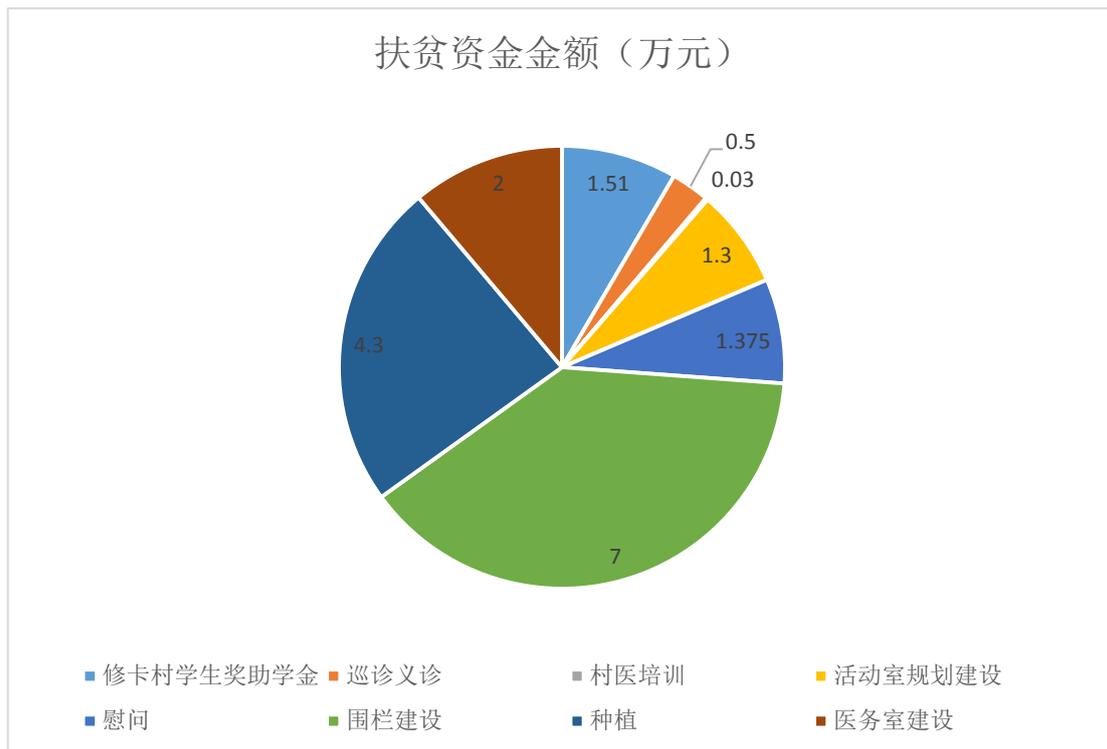


图 5 扶贫资金统计图

6. 举办者履责

6.1 经费

2017年我校共收到中央财政投入经费871.58万元(中等职业教育专项经费、中等职业教育质量提升中央补助资金、中职免学费补助等),地方财政投入经费821.40万元(生均拨款)。其中投入教学改革经费52.04万元,日常教学经费投入比例22.27%。投入科研经费12.46万元。

6.2 政策措施

为了提升学校办学水平和人才培养质量,进一步增强学校的内部治理能力,学校大力推行制度建设“废”改“立”工作。2017—2018学年,在全面梳理各项规章制度的基础上,详细列出“废”改“立”制度建设清单,要求各部门按照“废”改“立”工作总体部署,及时废止、修订或制定新的规章制度,并按照工作进程安排及时通报“废”改“立”工作情况。截止2018年8月底,全校废止各种制度25项,修订或制定了教育教学管理、人事管理、等各类管理制度85项。

7. 特色创新

7.1 继续推行和改革早临床见习工作

我校各专业推行并改革早临床见习工作。学生利用寒暑假时间,持学院开具的介绍函,到当地或学生方便的二级以上医疗机构进行见习实践,学生凭医疗机构的见习证明和实践报告获得相应的实践学分。既保证了学生早期接触、感性认识临床,树立专业思想,又为学院开源节流作出贡献。

7.1 双元制教学模式改革扎实了学生技能基础

与德标合作采取双元制教学模式改革,是我院口腔修复工艺专业

学生培养工作较为成功的范式。所谓双元制职业教育，是指学生在学校接受理论学习的同时，又在企业接受实践技能培训。学生具备双重身份：在学校是学生，在企业是学徒工；通过学生在特定的“企业”工作环境中学习，与企业有直观、深入的交流机会，不仅加快了其技能的形成和提高，而且也大大降低了培训后失业的风险。在这种职业教育教学模式下，我院学生在连续几届德标（basic system）全国技能大赛中都荣获第一、二名的骄人成绩。

8. 主要问题和改进措施

8.1 就业问题及改进措施

存在问题：毕业生自身定位不准、就业期望值过高，对就业区域、工作环境、薪金待遇、单位性质等设定的目标高、提出的要求高。不愿意走“先就业、后择业、再创业”的新路子；专业对口率有待提高；就业队伍专职化建设需加强

未来工作改进方向：切实做好全过程就业指导，加强营造良好的校园就业氛围，加大就业创业校本课程、校本教材建设力度；加强就业创业师资队伍的建设，培养具有掌握市场需求、专业要求、就业创业指导多种能力为一体的专业化队伍；加强对毕业生就业观的合理引导和面试技巧培训，做好毕业生个性化就业指导与个性化咨询；多渠道深入拓展就业市场，多与用人单位交流、沟通，保持良好的公共关系，充分发挥校友资源，扩大就业影响力，拓宽就业信息源。

8.2 师资队伍建设问题及改进措施

存在问题：教师队伍中高精尖人才偏少，骨干教师和专业负责人

在同类学校中的知名度和影响力还有待进一步提高。

未来工作改进方向：在保持师资队伍相对稳定的基础上，以培养青年骨干教师为核心，以提高师资队伍的整体实践能力和教学水平为目标，通过内配外引，努力建设能适应学校人才培养和教育事业发展需要的高水平师资队伍。

新时代，新机遇，新使命，新作为，学校将在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，弘扬南丁格尔精神，坚持以立德树人为根本任务，团结带领全体师生员工牢固树立“五爱五尽”家校情怀，笃实践行改革创新理念，主动融入国家战略、四川战略，继续深入推进“五个强校”战略，为健康中国、健康四川做出更大的贡献！