



四川护理职业学院  
Sichuan Nursing Vocational College

# 四川护理职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2021)

2020年12月

# 目录

1. 学校概况.....	1
1.1 历史沿革.....	1
1.2 办学定位与发展规划.....	1
1.3 基本规模及机构设置.....	2
2. 学生发展.....	4
2.1 生源情况.....	4
2.2 校园文化活动开展.....	5
2.3 心理健康教育.....	9
2.4 就业服务指导.....	10
2.5 奖、助学金与补贴.....	10
2.6 毕业生就业率与去向.....	12
2.7 校友满意度.....	12
3. 教学改革.....	14
3.1 注重人才培养，立德树人强能力.....	14
3.2 推动专业建设，打造高水平专业群.....	15
3.3 对接岗位需求，深化课程改革.....	16
3.4 深化院校企合作办学，深入推进产教融合.....	19
3.5 智慧赋能，用技术构建教育新生态.....	21
3.6 发挥专业优势，引领养老服务人才培养.....	23
3.7 强化教学质量监控，提升人才培养质量.....	24
3.8 引育并举，打造高水平“双师型”教师队伍.....	25
3.9 四川省医养专业人才培养中心项目建设.....	27
3.10 进一步落实“依法治校、依法执教”.....	28
4. 政策保障.....	29
4.1 面向《健康四川 2030》战略需求，服务医养产业.....	29
4.2 经费保障.....	29
4.3 坚持依法治校，和谐稳定促发展.....	30
5. 国际合作.....	31
5.1 深化中德、中日护理人才交流项目.....	31
5.2 推进“F+U”中德老年护理“PPP”项目.....	31
5.3 加强与英语国家护理人才培养交流合作.....	31
6. 服务贡献.....	32
6.1 学生志愿服务工作开展情况.....	32
6.2 全面落实脱贫攻坚.....	32
6.3 以“爱”和“担当”为笔，书写医学院校社会责任.....	36
6.4 充分发挥“名师工作室”示范引领作用.....	37
7. 面临挑战.....	37
7.1 发展面临的形势与挑战.....	37
7.2 发展举措.....	39

2020年是中国特色社会主义进入“两个百年”历史交汇点、“十三五”规划收官之年，也是学院推动新的“两大跨越发展”、建成教育优势突出的高水平职业院校的关键之年。站在新时代的起点上，四川护理职业学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以人民群众对更高层次更优质量教育的需求为目标，牢记办人民满意教育的使命，紧紧围绕“五大强校”发展战略，上下同心，抓改革、强内涵、提质量、促跨越，坚持走改革创新、特色发展之路，谱写四川护理职业学院发展新篇章，描绘好新时代卫生健康教育的新画卷。

## **1. 学校概况**

### **1.1 历史沿革**

学院始建于二十世纪八十年代，中国医学科学院分院下辖几个单位陆续搬回北京、天津等地，分院留川人员组建了四川省医学科学院。1987年11月，四川省教委同意在四川省医学科学院的基础上筹建四川省卫生学校，由四川省卫生厅主管。1988年，四川省卫生学校正式成立，于当年7月开始招生。1998年获评“省部级重点中专”，2001年获评“国家级重点中专”。2014年，四川省人民政府同意在四川省卫生学校的基础上建立四川护理职业学院，同年4月顺利通过教育部备案，学校正式步入专科层次全日制普通高校行列。2015年12月，学院组建第一届党政领导班子。学院于2019年正式通过教育部人才培养工作评估，开启学院发展新篇章。

### **1.2 办学定位与发展规划**

顺应时代要求，把握社会需求，结合学校实际，做好顶层设计与思想引领。学院始终坚持社会主义办学方向，始终坚持为党育人、为

国育才使命，确立了“明德、精技、济世、创新”的**校训**和“立德树人、尚能精技、凸显特色、创新发展”的**办学理念**。凝练出“五爱五尽”**学院文化精神**，即：爱岗、爱生、爱学、爱家、爱校，尽职、尽责、尽心、尽力、尽美的家校情怀。

**办学定位与目标**：以全日制高职教育为主体，立足四川、面向西部、辐射全国、走向世界，形成以护理专业为主干，康复治疗技术、药学等多专业协调发展的大健康服务专业体系，培养“学得实、下得去、留得住、用得上、干得好”的具有较强创新精神、实践能力的高素质技术技能人才，建成适应国家职业教育改革需求、成渝地区双城经济圈、健康中国、健康四川等重大战略要求的省内一流、全国知名的特色卫生健康类高水平职业院校。

**发展规划**：在反复调研、考察论证的基础上，出台了学院十三五事业发展规划、专业建设发展规划、师资队伍建设和基本建设十年发展纲要。规划明确了以“五爱五尽”家校情怀为引领，以“五大强校”战略为主线，聚焦职教改革，狠抓内涵建设。确定了十三五期间办学规模稳定在7500人以上，师资队伍达到680人左右，校舍面积达到21.35万平方米，建成3~5个科研平台等发展指标，深入推进“九个加强”，即“加强基础能力建设、师资队伍建设、专业建设、人才培养改革、科研与社会服务、思政教育和学生管理、创新创业与招生就业、对外交流与合作、校园文化建设”。

### 1.3 基本规模及机构设置

学院占地面积近900亩，有成都、德阳两个校区。现有全日制学生10093名，开设有护理、药学、助产、康复治疗技术、医学影像技术、医学检验技术、中药学、医学美容技术、中医养生保健等9个专

业。现有专兼职教师 667 人，有二级教授、博士生导师、享受国务院特殊津贴专家、四川省学术和技术带头人、四川省评议委员会委员、中华护理学会护理教育专委会副主任委员、四川省卫健委护理学术与技术带头人、四川省抗疫先进个人、四川省先进教师、四川省教书育人名师、四川省“三八红旗手”、中华护理学会“杰出护理工作者”等。获全国高等护理院校中青年教师授课比赛二等奖、四川省教师说课大赛一等奖等省级以上奖项 45 人次。

学院坚持德能同育、学训交替、医教相融办学模式。获批“一中心六基地”，即四川省护理虚拟仿真实训中心、全国高职院校护理类“双师型”教师素质提高计划培训基地、四川省护理和康复生产性实训基地、中德护理人才交流计划赴德护理人员中国培训基地、四川省高技能人才培训基地、德阳市高技能人才培训基地。学院拥有附属医院 4 所，其中四川护理职业学院附属医院（四川省第三人民医院）为学院直属附属医院，拥有省内外见习实习基地 142 个，产教融合基地 60 个，学院与重庆护理职业学院建立川渝联盟单位。按照高校机构设置要求，结合学院实际情况，设置以党委为核心领导的组织架构，下设党政部门 17 个，教学与教辅部门 11 个。

积极服务社会。学院充分发挥专业与人才优势，通过产教融合、对口扶贫、高技能人才培训基地、川护疫情防控爱心志愿队、川护壤巴拉健康志愿队等主动服务地方健康与经济，为卫生健康行业输送了大批高素质技术技能人才。学院在精准扶贫中业绩突出，连续两年荣获四川省委、省政府表彰的定点扶贫先进单位。依托壤塘籍“9+3”毕业生组建“川护壤巴拉健康服务志愿队”，创新健康扶贫模式，服务贫困县 4.7 万人。志愿队分别在第五届中国青年志愿服务项目大赛

四川省赛和第二届“全国卫生健康行业青年志愿服务项目大赛”中荣获金奖。在疫情最严峻的时刻，成立“四川护理职业学院抗击新冠肺炎爱心志愿服务队”，筑牢社区抗疫防线，守护四川 24 万社区群众生命健康，志愿服务队队长张先庚被中华护理学会授予“杰出护理工作者”，被中央宣传部、中央文明办评为“全国疫情防控最美志愿者”。

## 2. 学生发展

学院坚持以十九届四中全会精神和省委十一届六次、七次会议精神为指导，坚持以“立德树人”为教育的根本出发点，持续推进十大育人质量提升工程，把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，全面落实“三全育人”与“课程思政”互融大格局。本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的原则，全方位、高质量地培育明德、精技、济世、创新的“川护学子”和有理想、有本领、有担当的时代新人，并且德、智、体、美、劳等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

### 2.1 生源情况

2019-2020 学年学院共设置护理、助产、康复治疗技术、药学、医学检验技术、医学影像技术、中药学、中医养生保健、医学美容技术共 9 个招生专业，全日制高职计划招生 3919 人，如表 1 所示。

表 1 招生计划

全日制招生数 (人)	普通高中 (人)	三校生 (人)	“3+2” (人)	五年高职第 4 学年 (人)
3919	2319	881	323	396

学院通过高考直接招生、单独考试招生、中高职贯通招生三种招生方式完成招生工作，其中基于高考直接招生 1451 人、基于

单独考试招生 1749 人、基于中高职贯通方式招生 719 人，如表 2 所示。

表 2 年招生方式

全日制高职招生数(人)	基于高考直接招生 (人)	基于单独考试招生 (人)	中高职贯通的招生 (人)
3919	1451	1749	719

学院实际录取人数为 3532，报到人数为 3239，总体报到率为 91.7%，其中医学检验技术报到率最高为 93.33%。如表 3 所示。

表 3 各专业报到人数统计

总报到数	护理	康复治疗技术	药学	医学检验技术	医学影像技术	中药学	助产
3239	2303	289	330	56	52	100	109

学院扩招专项工作计划 60 人，报名 40 人，招生 39 人，其中退役士兵 20 人。

## 2.2 校园文化活动开展

### 2.2.1 社团情况

积极组织并开展社团活动，注册推拿协会、康影社、中药社、社区康养社、青年马克思主义社、健美操社、乒乓球社、手工绘画社、民族会、青春健康同伴社等 36 个。

社团涵盖学习、文化艺术、志愿服务、体育运动类，现有社员 3628 人，累计开展社团活动 404 次。开展社团文化艺术节活动，不仅有利于扩大学生社团的影响力，更进一步推进了校园文化建设。如表 4，表 5 所示。

表 4 学生社团数量统计

学年	学习创新类社团	文化艺术类社团	志愿服务类社团	体育运动类社团
2018-2019	4	15	2	9
2019-2020	10	14	3	11

表 5 学生社团活动次数统计

学年	学习创新类社团	文化艺术类社团	志愿服务类社团	体育户外社团
2018-2019	27	183	12	130
2019-2020	23	176	18	187

### 2.2.2 举办文体活动

在学生工作中，学院始终坚持在教育中落实“管”、在管理中彰显“育”，围绕立德树人根本任务打造了高并发、高强度、覆盖团学业务全流程的第二课堂系统方案，涵盖思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长 7 个方面。

根据“到梦空间”平台数据统计，2019-2020 年度学院共组织学生参与或开展校内外各类各级活动共计 1643 次（线上线下活动总和），参与量总计 102974 人次。其中校级组织开展活动共计 516 次，护理系 758 次，康复技术系 111 次，药学系 38 次，医疗技术系 78 次。各类学生活动开展情况如下：思想成长 846 次、实践实习 350 次、志愿公益 236 次、创新创业 7 次、文体活动 200 次、工作履历 2 次、技能特长 4 次。疫情期间，学生工作部（团委）积极响应学院党委及上级组织号召与部署，认真落实疫情防控工作，鼓励师生开展线上班团活动、防疫讲座等。如图 1，图 2 所示。

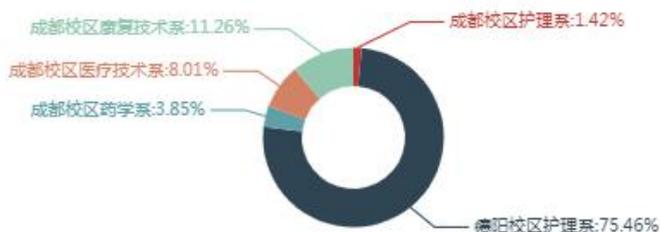


图1 各系开展学生活动占比

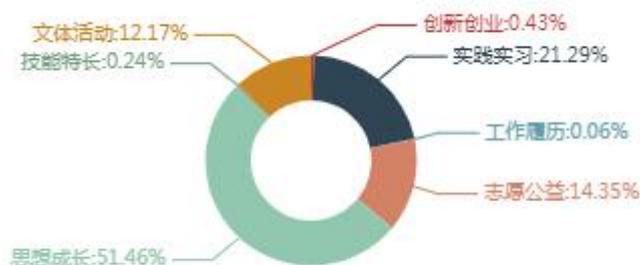


图2 各类学生活动占比

### 2.2.3 组织多种职业资格证考试

2019-2020 学年，我院组织学生参加多种职业资格考证及英语水平考试，共计 3665 名学生获取证书。其中医护英语合格率为 94%，护士资格考试合格率为 93.86%，母婴护理、失智老年人照护、老年照护技能证书合格率为 100%，育婴员和小儿推拿专项能力证书合格率达 100%。

### 2.2.4 学生获奖情况

为落实立德树人根本任务，培养学生向德、智、体、美、劳全面发展，结合我院人才培养方案和学院实际，鼓励学生争先创优，我院为学生构建多种平台鼓励学生不断进取。2019-2020 学年度我院学生荣获省部级及以上奖励 107 人次。如表 6 所示。

表6 2019-2020 学年度学生获奖情况统计（单位：人/次）

级别	技能大赛	科技文化作品	其他
省部级	10	2	3
国家级	4	4	84

### 2.2.5 继续实行开放性实验室管理

截止2020年8月31日，校内实践基地提供8497个工位数，学年内校内使用频率为4177234人时，社会使用频率97550人时，充分保障了实践教学需求，合理布局提高了校内实训基地的使用效率与效益。

校内实验实训室建立了较完善的《四川护理职业学院开放性实验室管理办法》，规范了开放实验室期间实验室设备用物、学生管理及操作流程，扩大开放的项目范围，增加开放的时间。本学年充分利用智慧实验室管理平台，加大实验室开放力度，学生自主练习达2500学时，自主练习人次达5000余人次，大大提高了学生动手能力，为培养技能型应用型人才做出了贡献。

### 2.2.6 以生为本，创新创业活动显实效

“以赛促创、以赛促学”学院在各级各类大学生创业比赛斩获佳绩。在建行杯第六届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛的比赛中，我院师生获1金2铜优异成绩，省赛获奖级别与数目在医药类职业院校中名列前茅。第十四届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛在全国132所院校的8264件作品参赛，我院获得创意类一等奖1项和三等奖2项。黄萍老师荣获优秀指导教师奖。在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和创业计划大赛省赛中荣获1

金 4 铜，再创学院历史最佳成绩。

广泛开展创新创业实践活动。通过大学生创新创业俱乐部定期开展创新创业大赛、创新创业沙龙、创新创业考察调研、创新创业素质拓展、创业讲座等创新创业主题活动，3000 余名学生完成包括 SYB 大学生创业培训在内的各类创新创业培训。全面推动落实“大学生创新创业训练计划”“医创融合科研训练”等方式丰富的创新创业实践，提升学生创新精神和创业能力。

### 2.3 心理健康教育

面向全体学生开设《心理健康教育与成长》课程，课程设置为 2 个学分，36 个学时，实现了心理健康教育的全覆盖。开展“5·25 学生心理健康周”活动、“心理健康中心接待月”活动、心理剧剧本征集等活动，采用新载体、新形式的活动形式不断增强心理健康教育吸引力和感染力。

发挥学生主体作用，成立了有五十余人的学生心理干部队伍、组织开展心理委员培训、同辈互助培训等心理健康互动活动，积极开展了心理健康自助互助。强化心理咨询服务，完善心理咨询预约、登记制度流程，开展线上心理辅导和线下心理咨询。组织开展新生心理测评及建档工作，建立心理测评档案 3222 份，心理预警学生 284 名。如表 7 所示。

表 7 心理健康教育与咨询情况统计表

心理健康档案		心理咨询	
参与人数	预警人数	线下个体咨询	线上心理辅导
3222 人	284 人	125 例	190 例

## 2.4 就业服务指导

战疫情稳就业，精准育人创“双高”，学院高度重视毕业生就业创业工作，积极落实就业创业工作“一把手工程”，始终把毕业生就业创业工作摆在最突出位置，认真领会新要求，深刻认识新形势，准确把握新任务；积极应对新冠肺炎疫情，学院广泛应用“互联网+就业”新模式，如“云就业”、“云双选”、“云面试”、“云宣讲”等促进供需精准对接；结合行业、专业特点，积极搭建毕业生与用人单位双选平台，学院书记、院长亲自抓就业，带头落实举办具有医学院校特色的大型双选会、产教融合会、专场招聘会等 20 余场，组织毕业生参加 24365、国聘行动等双选会 50 余场，精准匹配毕业生与就业岗位；拓宽就业和升学渠道，引导毕业生基层就业，服务西部；精准帮扶就业困难、建档立卡、湖北籍毕业生等困难群体，毕业生就业困难补贴经费发放覆盖 1500 余名毕业生，全面落实“全员”参与的“一对一”困难群体精准帮扶机制；全面推进全员、全过程、全方位育人，通过职业生涯规划发展与就业指导创新创业课程、就业能力提升主题讲座、求职大赛、简历大赛、职业生涯规划大赛、生涯嘉年华活动等方式加强职业生涯发展教育与就业指导，引导学生树立科学的就业观；将课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人贯穿于人才培养的始终，将高职教育立德树人的根本任务与学院“双高”目标相结合，加强建设职业化、专业化、专家化的就业创业指导师资队伍，以更优的质量打造就业服务新内涵，努力实现毕业生更高质量和更充分的就业。

## 2.5 奖、助学金与补贴

学院坚持“立德树人，以人为本”的服务理念，构筑了良好的“奖、

助、贷、勤”与社会援助相结合的关爱体系。

### 2.5.1 国家助学贷款

2019-2020 学年，学院在校大专学生 10093 人，有 1337 名学生申请国家助学贷款，申贷总额 867.9653 万元，申贷学生比例 13.25%。

### 2.5.2 国家奖助学金

2019-2020 学年，学院评选国家奖助学金 3270 人次，涉及金额 1118.94 万元，国家奖助学金奖助比例达到 32.4%。如表 8 所示。

表 8 国家奖助学金情况

学年	类别	在校 生人 数	人数	国家奖学金		国家励志奖学金			国家助学金		资助 比例	
				金额 (万元)	比例	人数	金额 (万元)	比例	人数	金额 (万元)		比例
2019-2020	大专	10093	7	5.6	0.07%	215	107.5	2.13%	3048	1005.84	30.2%	32.4%

### 2.5.3 学院奖助学金

2019-2020 学年，学院评选学院奖学金 1229 人次，涉及金额 64.11 万元，学院奖助学金比例达到 12.18%。

### 2.5.4 学生保险及勤工助学

根据教育厅文件精神，基本实现大学生医疗保险全覆盖，2019-2020 学年度，学院学生基本医保参保率为 95.8%。如表 9 所示。

表 9 学生保险情况

学年	在校 生人 数	学生基本医疗保险	
		参保 人数	参保 率
2019-2020	10093	9669	95.8%

2019-2020 学年，按照新制定的制度对勤工助学进行科学、规范的管理，拓展勤工助学岗位，严格勤工助学学生的考勤、考核与培训等工作，全年学院勤工助学金 319 人次，总计经费 11.25849 万元。

## 2.6 毕业生就业率与去向

### 2.6.1 毕业生就业率

截止 2020 年 9 月，我院 2020 届毕业生总数为 3962 人，就业人数为 3794 人，初次就业率为 95.76%。各专业毕业生就业率均超过 92%以上，各专业对口率平均维持在 83.39%。如表 10 所示。

表 10 各专业毕业生初次就业率

专业	毕业生人数	就业人数	初次就业率	专业对口率
医学影像技术	90	86	95.56%	97.67%
护 理	2189	2098	95.84%	82.75%
医学检验技术	102	99	97.06%	87.88%
助 产	203	197	97.04%	90.86%
药 学	250	243	97.2%	87.24%
康复治疗技术	282	268	95.04%	88.06%
护理（五年制）	556	529	95.14%	78.45%
药学（五年制）	222	206	92.79%	80.10%
康复治疗技术 （五年制）	68	68	100%	73.53%
汇 总	3962	3794	95.76%	83.39%

### 2.6.2 就业流向

我校 2020 届毕业生中，在四川省工作的毕业生共计 3264 人，占总就业人数的 94.7%。其次是重庆，在重庆工作的毕业生共计 89 人，占总就业人数的 2.35%。如表 11 所示。

表 11 毕业生工作省份分布

就业省份	就业人数	就业比例
四川省	3593（含专升本 329 人）	94.7%
重庆市	89	2.35%
广东省	40	1.05%
湖北省	2	0.05%
湖南省	14	0.37%
江西省	1	0.03%
天津市	1	0.03%
北京市	13	0.34%
贵州省	13	0.34%

福建省	1	0.03%
上海市	12	0.32%
河北省	1	0.03%
甘肃省	2	0.05%
浙江省	1	0.03%
广西壮族自治区	1	0.03%
云南省	5	0.13%
陕西省	3	0.08%
宁夏回族自治区	1	0.03%
山东省	1	0.03%
总计	3794	100%

### 2.6.3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

从用人单位对我校毕业生的总体评价来看，97.93%的用人单位对我校毕业生的总体评价为“满意或基本满意”；2.07%的用人单位评价为“一般满意”；0%的用人单位评价为“不满意”；总体满意度为100%。如图3所示。

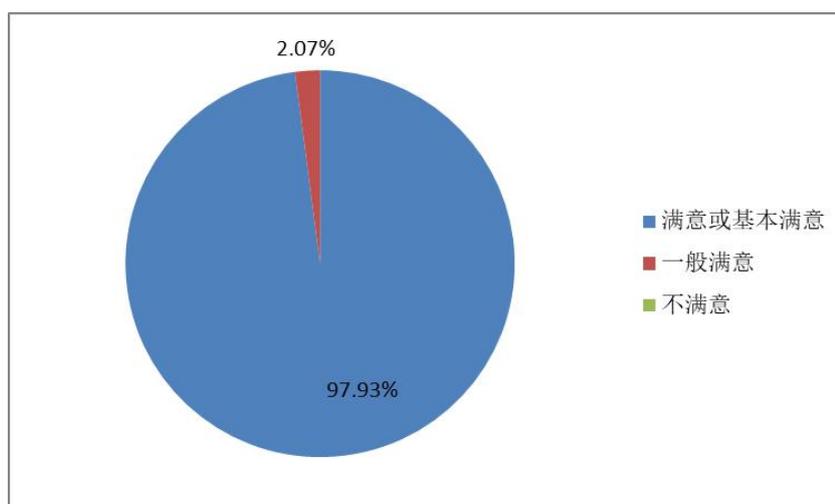


图3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

### 2.6.4 升学

截止2020年9月30日，我院2020届毕业生总数为3962人，其中329人升入本科学校。

### 2.7 校友满意度

调研结果显示，毕业生对母校的总体满意度高达98.2%，其中，

非常满意 22.7%，比较满意 37.2%，基本满意 38.3%；同时愿意向他人推荐母校就读的比例达到 87.5%。如图 4 所示。

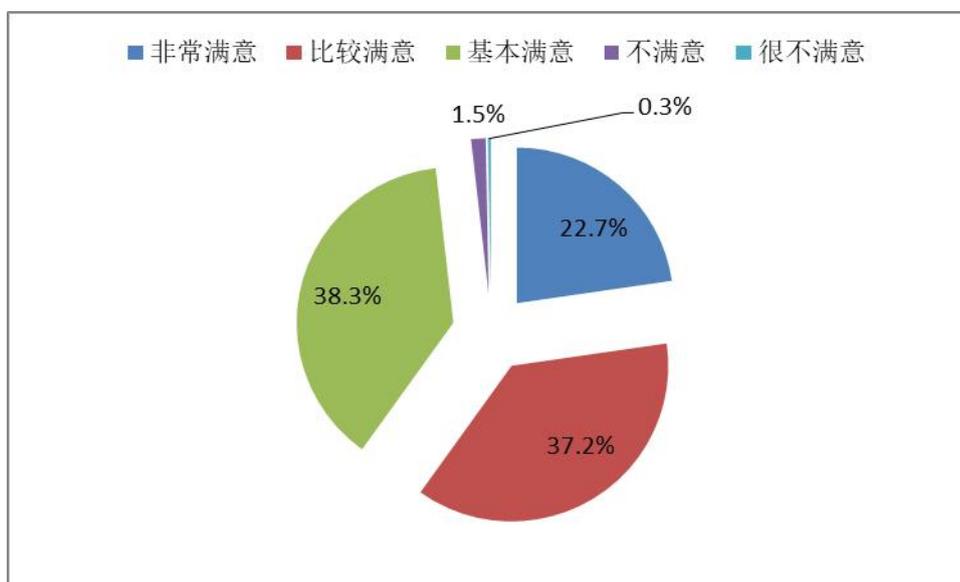


图 4 毕业生对母校的总体满意度

### 3. 教学改革

#### 3.1 注重人才培养，立德树人强能力

坚持以立德树人为根本任务，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑，构建“十大”育人质量提升体系，系统推进“三全育人”。开展以职业精神、职业道德与职业能力发展并行的教学改革。在人才培养过程中强基础、重德育，弘扬爱岗敬业、诚信友善的社会主义核心价值观，促进良好职业素养的形成，加强对学生职业生涯规划的指导，以强化职业责任、职业规范等为手段，加强职业道德教育，帮助学生形成正确的职业价值观，提高职业认同感。

为解决高校思想政治教育长期以来陷入“孤岛”的困境，专业课教学与思想理论课之间长期存在“两张皮”的情况，我院开展课程思政示范课建设工作，并充分发挥课程负责人的带头作用，带领团队教师挖掘各专业课程的思想政治元素，找准学生们的兴趣点，同时根据

其兴趣适当调整教学内容,进行合理的教学安排,从而达到最佳的教学效果。非思政课教师与思政教师联合挖掘,互相补充,目前专业教师课程思政能力明显增加,全院共有5门课程申报了四川省教育厅课程思政示范课,学生对专业的认可度,对教师的教学满意度均有显著提升。校地共建思政教学实践基地2个,建成校内思政虚拟教学中心1个。

### 3.2 推动专业建设,打造高水平专业群

学院瞄准医疗康养产业转型升级需求,调整专业布局,优化专业结构,推进课程改革,修订人才培养方案,重构课程体系。学院围绕健康服务类高职技术技能人才,开设护理、药学、助产、康复治疗技术、医学影像技术、医学检验技术、中药学、医学美容技术和中医养生保健专业,2020年新申报预防医学专业和医疗设备应用技术专业,形成了以护理专业为主干,康复治疗技术、药学等多专业协调发展,紧贴健康产业发展需求的专业结构。同时,针对市场需求,在护理专业中开设老年护理、社区护理、康复护理、口腔护理、中医护理、母婴护理等特色化方向,培养“学得实、下得去、留得住、用得上、干得好”的具有较强创新精神、实践能力的高素质技术技能人才。2020年承办全国职业院校技能大赛改革试点赛四川省护理技能选拔赛。

通过专业优化、特色打造,逐步形成结构合理、规模适度、特色鲜明、优势突出、协调发展、适应社会需求的健康服务业专业群。即以省级重点学科护理为龙头的护理专业群,依托校企共建的技术技能平台,加强与医养产业企业的长期密切合作,联合培养服务医养产业群的复合型人才;以药学专业为龙头的药学专业群,携手太极集团、国药集团等龙头企业,围绕现代药学、检验检测临床路径现代信息化

岗位链，对接产业链，全方位开展人才培养、技术创新，助力药学专业群高水平发展。

### 3.3 对接岗位需求，深化课程改革

#### 3.3.1 加强课程建设，层次与水平双升

坚持深化课程教学改革、提高专业课程的教学质量，力图通过强化基础理论学习、咬定人才培养目标、完善课程结构体系、密切开展校企合作等方面，对课程设置与人才培养进行深入改革与适应性创新。我院积极推进精品在线开放课程建设，参与国家级护理专业资源库课程建设和助产专业联盟，与全国资源库联合开发课程，优化课程结构和资源，完善省级精品在线开放课程《基础护理技术》的维护和运行，在今年11月成功获批国家级精品在线开放课程。目前我院建成1门国家级精品课程，3门院级精品课程，3门在建精品课程，分别与四川省老年病医院、锦欣妇女儿童医院、四川护理职业学院附属医院、成都顾连芒果科技有限公司等开发校企合作课程32门。如表12,13所示。

表 12 精品课开发

课程名称	级别
基础护理技术	国家级
护理人文	院级
内科护理	院级
药学综合知识与技能	院级
传统康复治疗技术	院级在建
临床药物治疗学	院级在建
中药鉴定技术	院级在建

表 13 部分校企共同开发课程

课程名称	合作企业
老年护理	四川省老年病医院
母婴护理	锦欣妇女儿童医院
运动治疗技术	四川护理职业学院附属医院
康复评定技术	四川护理职业学院附属医院

物理因子治疗技术	四川护理职业学院附属医院
心肺康复技术	四川护理职业学院附属医院
作业治疗技术	四川护理职业学院附属医院
儿童康复概论	成都顾连芒果科技有限公司
儿童康复评定	成都顾连芒果科技有限公司
儿童康复治疗技术	成都顾连芒果科技有限公司
智能辅具康复	成都顾连芒果科技有限公司

此外，医学美容技术专业课程组从互联网思维和教育相结合的视角出发，通过前期酝酿及论证，将联合天津医学高等专科学校以及上海美丽田园美容企业打造《美容护肤技术》精品在线开放课程，现已进入课程模块制作中。《临床血液学检验》与《临床免疫学检验》分别录制微课，被选送第三届全国职业院校检验专业微课大赛。药学系与康弘药业集团合作，对国内首个治疗糖尿病肾病的中成药渴络欣胶囊深入研究，从中医理论解析处方，申请处方知识产权保护，与2020年5月申报四川省科技进步二等奖项；积极开展成渝双城经济圈校企合作，与重庆市城口县中孚健康管理有限公司合作，开展“谷源森露酒的成分分析技术服务”，积极探索校企合作新模式。

### 3.3.2 疫情下助推教学改革，育人成效显著

在新冠肺炎疫情防控期间，积极探索教学改革，充分利用学院现有网络教学平台和在线教学资源开展线上教学，积极探索并熟悉线上教学、线上线下混合式教学的新模式。根据“校院联动、部门协同”、“一系一案、一课一策”等原则，始终坚持“学生为本”理念，在开展线上教学之前，对学生网络学习条件进行全面摸底，制定线上教学实施方案，细化线上教学活动，提前进行预测试，与学生共同探讨最佳授课方式。充分考虑学生无纸质教材、网络信号不稳定等问题，任课教师转换思维，改进课堂教学模式，利用翻转课堂教学理念，提前将详细的教学流程、思维导图、预习PPT等教学素材发放给学生，让

学生课前预习，对整个教学流程及课程内容有较全面的认识，课中能快速跟上教师授课节奏。结合实际情况，制定《线上网络教学工作团队工作方案》，明确了线上网络教学的组织实施和责任分工，建立了师生教学效果反馈调控机制，并根据前期对学生网络状况摸排结果，对线上学习困难的学生进行帮扶辅导，多措并举保障线上教学质量。并对线上教学任务分工，做好线上教学指导，任课教师通过网络直播、QQ群答疑等多种形式进行线上教学，课堂组织有序，要求学生完成课堂笔记及课后作业，通过超星学习通等教学平台开展线上测试，及时掌握学生学习情况，及时调整教学方式，提高教学质量。疫情得到有效控制后，学生分批返校，通过集中重点开展实训教学，夯实学生技能操作，完成理实一体化课程教学任务。

为保障线上教学有效实施，建立了“学院—系部—教研室”三级教学质量保障联动机制和一对一双向反馈机制，制定了线上教学任课教师授课日志》《线上教学学生教学日志》《线上网络教学督导听课评价表》。并通过三级督导听课、收集师生教学日志反馈、问卷调查等多种形式全面把握教学情况，及时反馈，精准施策。在全院师生密切配合下，教学方式积极创新，教学内容丰富多彩，教学质量不断提升，使线上线下教学有序推进。

### 3.3.3 深入推进“1+X”证书试点工作

校企合作积极推行“1+X”证书试点项目改革。我院入选教育部老年照护、失智老年人照护、母婴护理、幼儿照护等5个“1+X”职业技能等级证书试点院校，与成都东虹老年病院、四川锦欣妇女儿童医院等单位合作开展培训，积极推行“1+X”证书试点项目改革。如母婴护理、失智老年人照护、老年照护技能证书合格率为100%。此

外康复技术系拟开展“健康财富规划”的证书培训，已完成师资队伍组建和师资培训。

### **3.4 深化院校企合作办学，深入推进产教融合**

#### **3.4.1 医教协同，形成“一校四附院”办学格局**

我院拥有直属附属医院一家，即四川省第三人民医院。三家非直属附属医院，即德阳市人民医院、德阳市第二人民医院、德阳市中西医结合医院。形成了“一校四附院”的办学格局，4所附属医院共计开放3500余张床位，专科能够覆盖学校所有专业。学院和直属附属医院加强医教协同、产教融合，将围绕“健康四川”发展战略，结合学院办学定位加快内涵建设，争取2023年创建为三级甲等综合医院，2030年打造为成都市东部新区区域医疗中心，办成学科门类齐全、特色鲜明、医教研协同发展的高水平三级甲等综合教学医院。

#### **3.4.2 校企共育，助推现代学徒制试点**

我院作为四川省首批现代学徒制试点单位之一，在本年度继续深入推进现代学徒制试点工作。护理专业作为学院首批试点专业之一，积极总结前期经验，认真解读学院现代学徒制试点工作实施方案，在此基础上修订人才培养方案和教学标准，构建“政府主管、行业协同、校企合作”三元合一的教育教学管理体系，将现代学徒制临床教学与规范化培训相结合，将理论教学与复合型临床案例相结合，通过结对子的方式，建立校内师傅、学生、临床师傅的有机联系，与临床师傅共同开发教学案例，用信息技术手段开展临床师傅带教，受到学生的一致好评，目前在校学徒制学生已达193人。此外我院康复治疗技术专业与成都顾连锦宸康复医院深度合作，建立了校企合作创新创业人才培养基地班，该班学生现已顺利进入临床实习；药学专业于2019

年与四川省太极大药房连锁有限公司合作建太极基地班，开展现代学徒制人才培养。

### 3.4.3 产教新融合，共育真人才

自 2017 年四川大学华西口腔护理教学团队正式加入我院，通过建立师资师徒制和全程跟班学习，将华西口腔护理核心技术留在学院，打造了一支院校深度合作的四川口腔护理高水平的师资队伍。学院教师多次在省内学术会议上作主题报告交流。2019 年，刘芮含等四名同学代表学院参加口腔护理四手操作理论知识竞赛，并获得第三名的好成绩。

在新中国 70 周年华诞来临之际，我院协助中国康复医学会康复治疗委员会举办了“康复服务行暨 2019 年爱在路上全国康复巡回公益讲座”大型学术活动。为深化产教融合，加强校企合作，创新康复治疗技术专业人才培养模式，康复技术系携手成都顾连芒果科技有限公司组建了儿童康复顾连创融基地班。深入推动了我院儿童康复方向高素质技术技能人才的培养工作和医、教、研、产一体化人才培养模式创新。

全面贯彻落实党中央关于成渝地区双城经济圈重要战略部署，在两地教育厅、行业主管部门的支持下，由我校牵头，组建了由 2 个理事长单位，13 个副理事长单位，88 个成员单位组成的成渝双城经济圈现代护理教育联盟，充分实现与护理相关行业的产教融合、医教协同、校企合作等多领域间的资源共享、协同创新，进一步推动护理专业职业教育相关规划化标准建设，实现产教研深度融合，培养更多社会亟需的高素质健康服务人才，共同助推成渝双城经济圈大健康产业发展。

### **3.5 智慧赋能，用技术构建教育新生态**

#### **3.5.1 图书资料建设**

截止至 2020 年度，学院拥有纸质图书 60.74 万册，电子图书 246240 册，生均图书达 60.18 册。其中纸质图书较上一年新增 30258 册，生均（折合）年进书量 5.94 册/生/年。截止至 2020 年度数据库增至 6 个，包括 CNKI 中国知网系列资源数据库、维普中文科技期刊数据库、万方知识服务平台、中国生物医学文献服务系统 SinoMed、超星期刊及超星学术搜索平台。此外学院电子专业期刊多达 4477 种。

#### **3.5.2 信息化教学资源概况**

2020 学年，学院持续投入资金 1200 万元用于信息化建设工作，拥有教学资源存储容量 5443GB，校级教学资源库 1 个，微课 200 个以上，教学视频、音频 464040 个，上网课程数 655 门，教学用计算机 1117 台，网络多媒体教室 150 间。

#### **3.5.3 化危机为契机，多方结合开拓教学新模式**

在新冠肺炎疫情防控期间，学院利用“互联网+教学”的模式积极开展线上教学工作，充分利用学院现有网络教学平台和在线教学资源，以“录播授课+直播授课+在线考试”的方式圆满地完成了教学任务。制定并下发了《关于做好疫情防控期间在线网络课堂教学准备工作相关事宜的通知》等 14 个方案制度。制定了线上教学督导方案及一系列线上教学评价表，建立“学院—系部—教研室”三级教学质量保障联动机制和“一对一”双向反馈机制，实现对线上教学教师督导听课全覆盖，并根据学生反馈情况安排每周重点督导听课，有效保障教学质量。信息中心全天候监控网络运行，及时解决“在线教学”中突发情况，提供细致周到的技术支持和服务，实现了平台准备到位、

技术手段到位、教师培训到位，为保证线上教学质量打下了坚实基础。

线上教学督导听课达 573 人次。全院共开设 290 门线上课程，有 278 位任课教师开展线上授课，学生参与达 35 万余人次，通过采取“分时段、分类别、分课程性质”逐步开课的形式，即公共基础必修课—专业基础课—专业技术课—选修课的顺序，利用超星学习通、腾讯课堂等多平台，采用网络直播、录播、教学资源+提问讨论等多种模式，线上教学平稳有序，教师授课认真，学生反馈良好，教学互动良好。

#### 3.5.4 创新应用 VR 技术，提升思政课堂质量

为拓展思政课建设格局，提升思政课堂质量，落实立德树人根本任务，学院思政部于 2019 年开始建设思政信息化校内实践教学基地，通过 VR 一体机及虚拟仿真环屏资源，技术还原人民英雄纪念馆、巧渡金沙江、飞夺泸定桥等优质红色资源实景，使得学生足不出户就可以游览红色景点、学习红色知识，完成参观学习。目前思政部在德阳校区设立以“VR 一体机”设备为主的思政实践教学基地，在龙泉校区设立以“虚拟仿真环屏资源”为主的思政实践教学基地。同时，制定完善校内实践教学方案，目前已在 2020 年秋季学期《思想道德修养与法律基础》课程教学过程中开展试点。

思政部与“四川卫生党史馆”、“黄继光纪念馆”等红色场馆、红色景点共建实践教学基地，作为校内思政实践教学基地的有力补充。通过网络平台云端交流、实地考察、座谈交流等多种方式，开展校外思政实践教学活动。打造四川护理职业学院全方位、多维度的立体思政实践教学体系，增强思想政治理论课的实效性。

### 3.6 发挥专业优势，引领养老服务人才培养

四川是人口大省，也是人口老龄化大省，主要呈现为老年人口增加快、规模大；高龄、失能老人增长快、社会负担重；农村老龄化问题突出；老年人家庭空巢化、独居化加速等特点。为适应四川医疗康养产业发展的需要，作为四川省医养专业人才培养中心，我院充分发挥护理院校专业优势，培育养老护理人才。

#### 3.6.1 创新人才培养模式，打造老年护理精品在线开放课程

结合老年护理岗位要求，根据职业活动的内容、环境和过程，强化教学、实训、学习相融合的教育教学活动；以生产性实训基地作为教学活动的实践场所，联合成都东虹老年病院等合作单位，按照专业与产业、企业、岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接的原则，制定实习标准，明确目标与任务、内容与要求、评价与考核等；改革教学模式，根据学校和学生情况，推行项目教学、案例教学、工作过程导向等行动导向教学，使学生在基于职业情境的学习过程中，完成计划、实施、评估、改进等学习活动，在职业情境中提高学生沟通、养老照护、康复保健、老年活动策划与组织等职业能力。

为提高养老人才培养质量，保证理论与实践紧密结合，教学与临床应用无缝对接，遵循以职业岗位为课程目标、以职业标准为课程内容、以教学模块为课程结构、以最新技术为课程视野、以职业能力为课程核心、以双师教师为课程主导，我院与四川省老年病医院建立战略合作伙伴关系，倾力打造老年护理精品课程建设工作，通过院校双方思维碰撞，结合老人需求，拟定精品课程拍摄框架，目前已经初步完成老年临床实践模块的拍摄工作，通过院校合作、共建共享的方式，

提高我院教学质量和人才培养水平。

### 3.6.2 以赛促教，全面提升教师素质

为提升教师的职业素质、职业技能，对接国际标准，学院组织教师参加2020年中华人民共和国第一届职业技能大赛四川省选拔赛暨第四届“四川工匠杯”职业技能大赛——健康照护项目。该赛主要围绕老年常见案例，为标准化病人提供全方位的身体和心理帮助，不仅对教师的“术”提出了要求，还对教师的“德”提出要求，尤其是将“人文关怀”的投入和“多元文化”的融合作为考核的硬指标，通过层层筛选，最终我院胡高俊老师获得四川省三等奖。2020年我院教师李鑫带领学生参加四川省职业院校技能大赛健康照护赛项比赛，所指导的学生获得四川省职业院校技能大赛三等奖。教师和学生均在比赛中不断成熟，不断成长，使我院老年师资队伍水平和学生能力得到稳步提升。

### 3.7 强化教学质量监控，提升人才培养质量

学院成立了教学质量监控领导小组，负责学院教学质量监控工作规划、建设与管理指导工作指导，督查教学质量监控工作落实情况；构建学院教学质量监控体系，制定教学督导工作计划；以诊断与改进工作为抓手，持续加强内部质量保证体系建设，不断完善“五统一”（专业教学标准、人才培养方案、课程标准（教学大纲）、授课计划、教案）教学过程质量管理链。

进一步强化落实“三听、四督、四评”监控体系，实行院、系（部）、教研室三级督导，全面启用信息化教学督导平台和过程监控，在课程、课堂教学、日常教学运行等不同层面初步建立自我质量保障机制，确保了学院教学各环节的质量，落实教学质量管理工作与责任。通过日

常教学巡查、教学督导、教师考核评价等规范教学活动，充分发挥对教学工作的“督”和“导”作用，基本达到了全专业、全课程覆盖。

### 3.8 引育并举，打造高水平“双师型”教师队伍

学院共有专兼职教师 667 人，其中专任教师 549 人，博士学历 14 人，硕士学历 173 人，专任教师中副教授及其以上职称 148 人，占专任教师总数的 26.96%；双师素质教师占专业课教师数 90.38%。专任教师职称结构、学历结构如表 14，15 所示。

表 14 学院专任教师职称结构统计表

年份	专任教师数	双师素质教师占专业课教师		高级职称		中级职称		初级职称	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2020	549	404	90.38	148	26.96	225	41.35	176	32.06

表 15 学院专任教师学历结构统计表

年份	专任教师数	硕士及以上		本科		专科	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2020	549	187	34.06	381	69.40	4	0.73

#### 3.8.1 加大人才引进力度，夯实师资队伍

学院高度重视师资队伍建设，坚持“四个统一”，加强师德师风建设。按照学院“十三五”发展规划和“十三五”师资队伍建设规划要求，坚持以高层次人才队伍建设和青年教师培养为重点，坚持师资队伍数量与质量相结合，不断加大人才队伍建设力度。2020 年通过直接考核招聘、调动、编外聘用等方式共引进人才 63 人，聘请客座教授 4 人，聘请医院、企业兼职教师 215 人。

#### 3.8.2 大力开展全院教师教育教学能力提升培训

2020 学年，学院组织线上线下培训，截止 2020 年 9 月，教育教学培训总数 4000 余人次，如表 16 所示。

表 16 2020 年度部分教师参加院内外师资培训情况一览表

培训时间	培训项目	参加培训
------	------	------

		(人次)
2019.12.20-12.22	PCDF 生涯规划实战特训营	2
2020.01.12-01.16	关于举办“办公室核心技能提升与职业化塑造培训”	1
2020.01.12-01.16	关于举办“办公室核心技能提升与职业化塑造培训”	1
2020.02-2020.04/2020.05-2020.06	学院派出进修	1
2020.2.26-2020.7.26	学院派出进修	1
2020.3.1-2020.7.30(每周进修3天)	学院派出进修	2
2020.09-2021.01	学院派出进修	2
2019.07.19-2020.07.	学院派出进修	1
2019.07.19-2020.07.	学院派出进修	1
2020.4.17-7.17	厚植爱国情怀 涵育高尚师德, 加强新时代教师队伍建设专题网络培训	289
2019.12.12	落实立德树人根本任务推动时代高校思政教育创新发展	421
2019.12.12	开展艾滋病防控知识讲座	410
2020.1.6	教学基本功及教学管理规范培训	77
2020.1.7	职教改革 顺应时代发展	430
2020.1.8 上午	现代教育改革	423
2020.1.8 下午	师德师风建设、思想引领	408
2020.1.9 上午	人才培养方案	412
2020.1.9 上午	师德师风建设、思想引领	402
2020.1.10 上午	课程思政	409
2020.9	攻读硕士、博士学位	3
2020.04.17--07.17	厚植爱国情怀 涵育高尚师德, 加强新时代教师队伍建设专题网络培训	289
2020.07.20--10.20	高校教师信息化教学能力提升专题网络培训	289
2020.07.15-08.08	“立德树人、改革创新”职业院校教师素质能力提升高级研修项目	5
2020.07.16-09.16	总体国家安全观主题教育网络培训示范班参训情况统计表	8
2020.08.03-08.06	全国职业院校“十四·五”规划编制工作线上培训班	1
2020.08.10-08.13	“双高计划”背景下职业院校专业(群)建设与专业负责人能力提升高级培训	6
2020.08.16-08.19	全国职业院校高水平专业化产教融合实训基地建设与实践高级培训	4
2020.08.14-08.17	全国职业院校教学管理人员与教学秘书综合素质提升高级培训班	8

### 3.8.3 选树先进典型, 分层培育

为完善教师培养培训体系, 建设满足人才培养, 特别是应用型人才培养需要的师资队伍, 采取分层次、分类型的培训培养形式, 提升教师教学能力和综合素养, 完善师资队伍建设。以省级护理“双师”名师工作室为示范引领, 进一步加强专业带头人和青年骨干教师的培

养。2019-2020 学年，我院教师在大赛中荣获各级各类表彰、奖励达 63 人次。推荐报送行业职业教育教学指导委员会委员、四川省卫生健康信息中心卫生健康信息化项目专家等 30 人次，推荐申报 2020 年“最美教师”团队和首批省级职业教育教学创新团队 2 个。张先庚教授获中华护理学会“杰出护理工作者”、省学术和技术带头人、省卫生健康委员会学术和技术带头人，教师付能荣获评省优秀教师、省教书育人名师称号，许必芳副教授获省中医药管理局学术技术带头人后备人选。

#### 3.8.4 探索灵活多样的教师实践能力培养路径

为加强学院“双师型”教师队伍建设，培养一支理论基础扎实、实践能力强的教师队伍，全面提高教育教学水平和质量，根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神，进一步完善《“双师型”教师认定及管理办法》《教师顶岗锻炼管理暂行办法》。探索“学历教育+行业实训”和“职称评定+临床实践”培养路径，安排专业课教师脱产或利用寒暑假轮流到医院、企业一线顶岗锻炼。2020 学年专业教师参加实践锻炼 13 人。

#### 3.9 四川省医养专业人才培养中心项目建设

学院的发展离不开上级部门的帮助和支持。为促进学院发展，四川省政府、省卫生健康委、省发改委、省教育厅、省财政厅、德阳市人民政府等上级部门领导多次深入学院调研考察，了解学院的发展状况，帮助学院解决实际困难，从政策、资金、管理等方面给予学院大力支持和帮助。在省政府的大力关心下，我院“四川省医养专业人才培养中心项目”被列为省重点项目，项目总建筑面积 45560 平方米，主要包括图书馆、4 号综合实训楼、2 号 3 号教学楼；于 2017 年 4 月

顺利立项，2017年11月开工建设。目前，图书馆、4号综合实训楼（护理实训楼）已竣工验收，正式投入使用；2号3号教学楼正在建设中。项目总投资16482.24万元，其中省级财政补助14800万元，学院自筹资金1682.24万元。

### 3.10 进一步落实“依法治校、依法执教”

学院认真落实“依法治校、依法执教”有关文件精神，推进法治宣传、安全教育常态化，聘请常年法律顾问进行法律咨询、合同审核等服务，开展公益法律讲座，及时通报解读与学院发展管理等有关联的法律法规。学院无违规办学的行为，无校园安全稳定事件发生，校园持续呈现安全、和谐、稳定的局面。

学院牢固树立安全发展理念，以“创建平安校园”为指导思想，落实“一岗双责”，成立了安全稳定工作领导小组。建立意识形态安全预警机制、安全应急处置机制和人防、物防、技防“三防一体”的安全防范体系。按照相关要求，保证充足经费，配齐配足配强保卫干部和保安员74名以及相应的反恐防暴装备，每年保安服务费200余万元。高清视频监控系统有1200余个摄像头，基本实现公共区域监控全覆盖。建成校门人脸识别门禁系统和车辆智能管理系统，实现人员、车辆进出校园智能化管理。配齐、配足消防设施设备，规范消防设施设备的维护、保养，确保消防安全设施设备完整有效，建有微型消防站3个。定期开展安全疏散演练和消防技能等安全培训，强化师生安全意识，提高师生安全防范能力。密切联系属地政府公安、教育职能部门，加强校园周边环境治理，保持校园周边良好秩序。

构建了心理预警体系和专兼职结合的心理健康教育队伍，立体化心理危机干预网络，做好学生心理健康教育。

建立综合值班体系，做好保安、水电、视频监控 24 小时值守工作。坚持定期检查和分散检查相结合、综合检查和专项检查相结合等形式的隐患排查制度，加强对化学危险物品及麻醉药品、食品安全和配电房等特种设施的安全管理。

#### **4. 政策保障**

##### **4.1 面向《健康四川 2030》战略需求，服务医养产业**

根据《“健康中国 2030”规划纲要》《“健康四川 2030”规划纲要》《四川省医疗卫生与养老服务相结合发展规划（2018—2025 年）》等文件精神，围绕四川乃至西部医疗健康事业的发展，着重培养健康服务领域高素质技术技能人才，打造西部“医养结合人才”培养高地。学院重点开展了“校院企”多元合作办学体制机制、医教协同人才培养模式的改革探索。对接区域健康服务业发展需要，聚焦“一老一小”，加强专业内涵建设，植入新理念新技术新标准，实施了以护理和药学两个专业为引领的“2+1”专业群建设，推动专业间的均衡发展，并突出老年护理、社区护理、中医护理、母婴护理、康复护理等专门化特色专业，逐步形成了以省级重点专科护理专业为主干，康复治疗技术、药学、医疗技术等多专业协调发展，紧贴区域健康产业发展需求的专业结构，实现了人才培养供给侧与产业转型升级的需求侧吻合。

##### **4.2 经费保障**

四川省卫生健康委员会、四川省教育厅、四川省财政厅、德阳市人民政府等上级部门在资金保障、政策优待等方面给予了学院大力的帮助和支持，从很大程度上促进了学院的发展。2019 年各级主管部门拨付我院以下专项经费：医养项目建设经费 3187.67 万元、2019

年学生资助补助经费 613 万元、2019 年现代职教质量提升补助 153 万元、2019 年生均拨款补助 140 万元、学生资助专项资金 389.73 万元、现代职教质量提升计划 685.95 万元、省属单位公共卫生服务补助资金 180.98 万元等。

2019 年，学院总收入 20633.02 万元，其中学费收入 4123.37 万元，财政经常性补助收入 13199.28 万元，中央、地方财政专项投入 3187.67 万元，其他收入 122.7 万元；总支出 17497.43 万元，如图 5 所示。

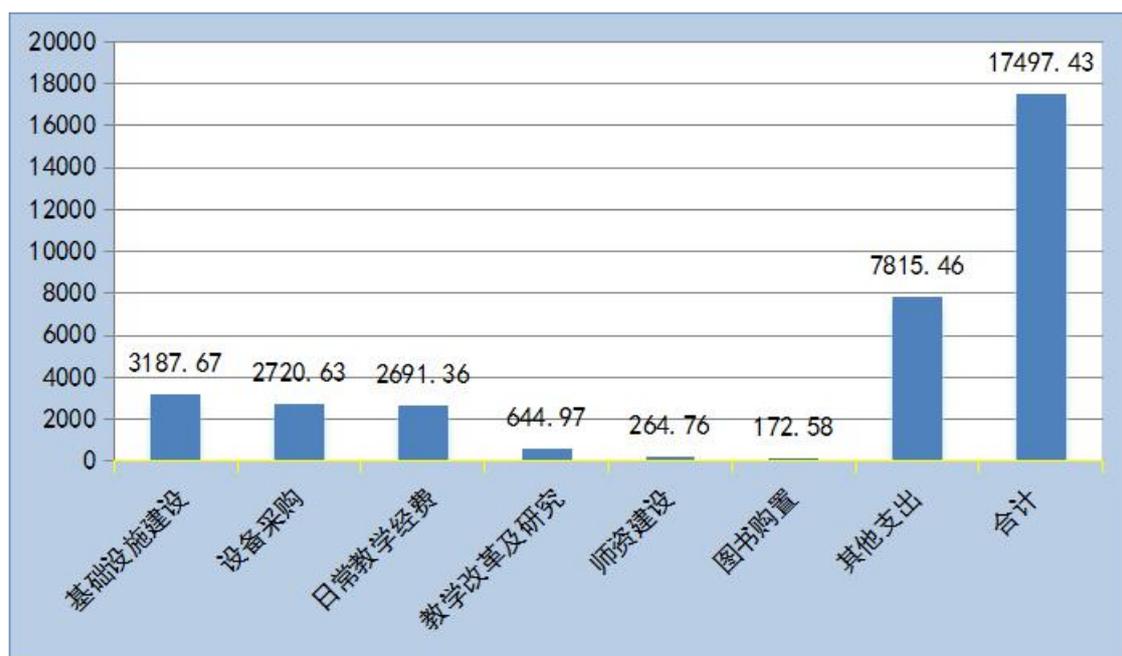


图 5 2019 年支出总额及结构图 (万元)

#### 4.3 坚持依法治校，和谐稳定促发展

学院大力推进内部治理改革，治理能力和治理水平不断提升。制定完善学院章程，建立学术委员会、学术道德专门委员会、专业建设指导委员会、教学指导委员会、教材建设委员会等学术机构，积极发挥教授治学作用。建立院系两级管理体制，成立德阳校区管委会，探索逐步向系部下放权力，激发内部管理活力。加强群团工作，完善教

职工代表大会制度，顺利完成团学组织换届工作；强化统一战线工作，组建致公党学院支部委员会；强化后勤服务保障，推出两校区交通车、职工餐等保障服务。

## **5. 国际合作**

### **5.1 深化中德、中日护理人才交流项目**

为进一步提升学生综合素质，拓宽学生就业渠道，我院积极开展对外交流与合作，深化中德、中日护理人才交流项目，2020年中德护理人才交流项目班招收学生12人，中日护理人才交流项目班招收学生21人。目前赴德学生共计60余名，赴日学生共计13名。

### **5.2 推进“F+U”中德老年护理“PPP”项目**

我院与中国对外友好合作服务中心、德国萨克森公益教育集团签署了“中德老年护理教育教学改革试点项目”合作协议。2019年10月，我院与德国萨克森公益教育集团共同组建的“F+U中德老年护理PPP项目班”顺利开班，并由德国进修返校的2位教师负责班级的日常管理及主要教学工作。引入德国的双元制教育体系，着重打造一批掌握先进的国内外养老护理知识的高技能型人才。

### **5.3 加强与英语国家护理人才培养交流合作**

为培养高素质的国际护理人才，学院开设了英语强化班。根据国际护士执业能力要求，重点对学生进行英语听说能力、专业英语、ISPN等应用能力的强化培训。同时借鉴国外先进的护理教育理念，形成了一套符合学生实际的人才培养方案。2019年开设2个英语强化班，共计招收学生113人。

## 6. 服务贡献

### 6.1 学生志愿服务工作开展情况

学院师生注册志愿者人数已突破 2000 人。德阳校区志愿者团队荣获德阳市第 33 个“世界艾滋病日”活动优秀组织奖。新冠肺炎疫情影响下我院创新开展 2020 年暑期“三下乡”社会实践活动，其中 3 支队伍获评“2020 年成都市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生‘三下乡’社会实践活动优秀团队奖”。共青团四川护理职业学院委员会获评“优秀组织奖”。2019-2020 年度志愿服务活动开展情况如表 17 所示。

表 17 青年志愿者活动情况统计

学年	注册志愿者人数	开展活动次数	参加活动人数	累计服务时数 (小时)
2018-2019	930	193	735	8007
2019-2020	2010	81	946	4630

“坚决打赢疫情防控阻击战，我们义不容辞。”川护学子用行动诠释了责任与担当，各系参与疫情志愿工作人数统计如表 18 所示。

表 18 各系参与疫情志愿工作人数统计

护理系	药学系	医疗技术系	康复技术系	汇总
189 人	28 人	20 人	39 人	276 人

### 6.2 全面落实脱贫攻坚

#### 6.2.1 引导村民转观念，实施教育扶贫

我院根据对口帮扶地的实际情况制定六大教育扶贫方法，走出了一条特色教育帮扶之路。一是转变观念“要上学”，学院派驻干部持续走村入户，引导村民转变观念，实现适龄人群入学率达 100%；二是奖助学金“助上学”，学院出资 7.2 万元，设立学生奖助学金、建

档立卡贫困户学生、单亲家庭学生生活补助等项目，受益学生达 110 人；三是技能培训“圆上学”，为建档立卡贫困户家庭学生提供老年护理理论和技能操作的学习，顺利通过考试拿到了养老护理员合格证书，回乡就业；四是职业教育“再上学”，鼓励初、高中毕业生继续读书深造，目前我院定点帮扶的壤塘县修卡村有 4 名学生在我院就读“9+3”护理专业，其中 1 名已考入大专，2 名正在成都医院实习，1 名在成都医院工作，通过继续读书改变了自己和家庭的命运；五是示范引领“激上学”，2 名“9+3”学生在我院建档立卡生活补助金资助下，顺利完成学业及就业，教育帮扶改变了修卡村孩子的命运，在修卡村起到积极的示范作用；六是汉语文化班“重上学”，投入 2 万元办好修卡村“汉语文化学习班”，培训学员 30 人次，就业 8 人，人均工资近 3000 元/月。

### 6.2.2 阿坝藏区对口帮扶、精准扶贫成效显著

2019-2020 学年，学院从实际出发，立足自身优势特色，发挥行业优势，对壤塘县及修卡村展开以教育、医疗、产业帮扶为主要措施的帮扶行动。完成 1 名驻村干部轮换，目前学院选派 5 名驻村干部参与对口帮扶工作。扶贫对象数为 30 户、170 人，开展“网围栏建设、金银花种植、毕业生健康志愿服务队”等扶贫项目 16 个，投入扶贫资金共计 104.89 万元，2020 年 5 月我院被评为 2019 年中共四川省委、四川省人民政府“先进定点扶贫单位”，1 人获中共四川省委、四川省人民政府表彰“优秀驻村工作队队员”称号。定点帮扶工作得到学习强国、四川日报等 30 多家媒体的关注和报道。如表 19 所示。

表 19 2019-2020 学年学院精准扶贫资金投入情况一览表

序号	时间	项目类型/名称	投入物资	投入资金（万元）
----	----	---------	------	----------

1	2019.09	修卡村学生奖助学金	资金	4.5
2	2019.09	巡诊义诊	药品、设备等	1.5
3	2020.04	网围栏建设	资金	10
4	2019.04	“走出大山看世界”教育帮扶活动	资金	2
5	2020.04	技能培训补助金	资金	2
6	2020.04	蔬菜大棚种植	资金	1
7	2020.04	金银花种植	资金	1
8	2020.04	调研慰问	米、油、药品等	0.6
9	2020.05	教育培训	课本、书籍资料等	2
10	2020.06	对其他人员进行慰问	资金	0.4
11	2020.08	毕业生健康服务志愿队	药品、设备等	3
12	2019.09- 2020.08	建档立卡贫困户学生生活补助	资金	0.3
13	2019.09- 2020.08	单亲家庭泽忠生活补助金	资金	0.2
14	2020.08	以购代捐	资金	5.43
15	2020.08	教育绿色通道	资金	69.46
16	2020.08	爱心捐衣	衣物	1.5

### 6.2.3 成立川护壤巴拉健康志愿服务队，创新开展健康扶贫

2017年9月，张先庚院长依托壤塘籍“9+3”毕业生建起“川护壤巴拉健康服务志愿队”，走村入户对农牧民进行地方病和慢性病防治宣传、运用中医保健（拔罐、艾灸）等健康技术服务，惠及壤塘县11个乡镇4.7万人。3年多来，志愿队扎根高原，坚守在健康扶贫攻坚第一线，成长为当地一支“思想素养好、知识水平高、专业能力强、

留得住、干得好”的健康服务队伍，助力壤塘县卫生健康实现“三高两降一覆盖”（农牧民健康科普知识宣讲率和知晓率提高80%，就医率提高60.75%，治愈率提高22.24%；致残率下降18.62%，患病率下降19.57%；健康服务全覆盖），得到当地农牧民的高度认可，被称为“高原最美格桑花”，更被当地政府评为“壤塘县第一支健康宣讲队”。

在2020年新冠肺炎疫情防控中，队员们冒着寒风在海拔3500米的高原上每天走路二十多公里，在雪地里向农牧民宣传各种防疫知识以及演示科学洗手的方法，引导他们养成正确戴口罩的习惯。帮助壤塘县实现了新冠肺炎零确诊、医护零感染、生命财产零损失的伟大成果。2020年，志愿服务项目荣获第五届中国青年志愿服务项目大赛四川省赛、国家卫健委第二届全国卫生行业青年志愿服务项目大赛金奖、中国青年志愿服务项目大赛银奖。项目首创健康与扶贫紧密结合的思路创新、“政府-学校-行业”三位一体的健康服务模式创新等五大创新举措，打造基层健康服务人才培养与健康扶贫典范。

#### **6.2.4 充分利用学院资源，举办各种高质量业务培训**

为提升基层卫生医疗水平，实现“一村一名合格村医”和落实乡村振兴战略，实现健康四川目标，我院承办了2019年四川省骨干乡村医生培训项目及2020年四川省深贫县合格村医项目，共计培训村医285名、合格村医师资270名。

2020年我院组织领导及专家团队对培训工作进行了现场督导抽查，工作组走村入户，实地查看工作实效，分别对甘孜州的炉霍县、色达县、稻城县等25个深贫县的合格村医培训情况进行了现场督导，累计督导村医6980人。截止目前，学院“六基地”共计培训45169

人日，此外针对在校大学生，开展老年照护、育婴员等培训，共计培训 700 余人，其中育婴员培训合格率为 100%。

### 6.3 以“爱”和“担当”为笔，书写医学院校社会责任

#### 6.3.1 爱心志愿服务队勇战疫，筑牢社区防护墙

在全国共战新冠肺炎疫情的严峻形势下，张先庚教授于 2020 年 2 月 1 日倡导组建“四川护理职业学院抗击新型冠状病毒肺炎爱心志愿服务队”，遴选全省 130 名核心队员，下设健康咨询组、社区入户组等 7 个小组，成为社区抗疫主力并创建线上平台，提供线上免费健康、心理问诊等服务；带头深入社区开展入户排查、疑似病人转诊、居家隔离监测，做好居家隔离重点人群疫情监测、防护指导和心理疏导；全面指导复工体检、社区小儿疫苗接种、儿童保健等。聚焦居民关心的问题，指导编写并印制发放“新冠肺炎社区居家防护系列手册一套 6 册”，有儿童篇、老人篇、成人篇等；拍摄“七步洗手技术、艾灸、拔罐”等 18 项防护、养生小视频；为社区募集中药香囊 2200 个（价值 36 万元），完成重点疫区返蓉人员入户医学观察 2332 人、体检服务 6279 人次、累计转运到集中隔离点 49 人次，为 24 万社区居民抗疫和健康构筑起坚固防线，当好了社区战疫“守门人”，创新了社区抗疫新模式。抗疫事迹在中国教育在线等各大媒体公开报道 12 篇，获评中华护理学会“2020 年杰出护理工作者”“全国百名疫情防控最美志愿者”等荣誉称号，用实际行动起到引领示范作用，诠释了天使大爱、责任担当和家国情怀，为社区抗“疫”做出突出贡献。

#### 6.3.2 附属医院开展就诊、义诊、对口帮扶

截至 2020 年 8 月 31 日，学院附属医院实现门诊就诊 36582 人次，急症 6948 人次，体检 38000 人次，承担政府财买小儿脑瘫康复治疗

服务 64 人次，患者入院 2125 人次，出院 2216 人次。

2020 年组织开展社区义诊、宣传、讲座活动 40 余次，直接实际受益群众 3000 余人；组织党员干部、临床专家到壤塘县修卡村、尕多乡、茸木达乡开展义诊、讲座、现场示教活动，受益群众 60 余人。积极推动分级诊疗，向上与四川大学华西医院、四川省人民医院、成都军区总医院等建立双向转诊；向下与成都 564 医院、川西监狱医院等签订对口支援协议，结合帮扶医院需求，先后派出多名业务骨干到下级医院开展技术帮扶、指导及授课，受益医务人员及患者 100 余人次。作为学院的教学基地，全年累计完成带教见习学生 1844 余人，接收护理、康复专业实习学生 115 人，开展院内教学活动 60 余次。

#### 6.4 充分发挥“名师工作室”示范引领作用

积极发挥“名师工作室”示范引领作用，以张先庚院长为主持人的四川省职业院校护理专业“双师型”名师工作室成功获批，成为全省获批的 10 个名师工作室之一。工作室成员包括来自省内 11 所中高职院校的骨干教师和 2 所医院的护理骨干共计 18 人，学院作为牵头单位，将充分发挥专家名师的示范引领作用，联合工作室其他院校齐心协力，探索出全省护理类“双师型”教师培养和中高职一体化衔接的新路径和新方法，并形成模式向全省推广。

### 7. 面临挑战

#### 7.1 发展面临的形势与挑战

##### 7.1.1 面临的形势

从经济社会发展来看，中国崛起势不可挡，正加速走向世界的中心。在治蜀兴川进程中，省委作出“一干多支、五区协同”“四向拓展、全域开放”的战略部署，为学院站在新的历史起点上谋求新的发

展，提供了重大历史机遇。四川护理职业学院必须面向世界，扎根中国，立足四川，顺势实现内涵发展，才能抓住时代发展新机遇，更好服务国家战略与经济社会发展。

**从高等教育发展趋势来看**，为推动新时代职业教育大改革大发展，教育部、四川省相继出台《职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划》，职业教育迎来发展的黄金期、机遇期，学院必须突出重围，不断提高发展质量，才能抓住职业教育发展新契机，才能更好肩负起大学发展使命。

**从健康行业发展来看**，“健康中国”“健康四川”重大战略进入新阶段，四川省已步入深度老龄化阶段，面对百年未有之大变局、新冠肺炎疫情冲击、人口加速老龄化、新医改持续推进等形势，医疗卫生人才短缺、人才供给结构性失衡更加突出，学院只有在加快推进特色鲜明高水平职业大学建设中谱写新篇章，才能实现学院事业更好发展，更好回应社会各界的期待和行业发展的需求。

### 7.1.2 医疗康养产业发展对人才培养提出新挑战

学院办学所在地成都德阳城市群常驻人口超 2000 万，GDP 近 2 万亿元，医疗康养资源丰富，仅成都就拥有 28 家三甲医院，医疗资源西部第一，居于全国第一梯队，拥有四川大学华西医院等大型医疗机构，融创、泰康等标杆性医疗康养项目纷纷落地于此。到 2030 年，打造成为世界级医药健康产业高地、面向“一带一路”医疗健康服务首选地、国际医药供应链枢纽城市，培育 20 个百亿级和千亿级医药健康企业，建成 3 个以上具有鲜明特色、世界一流水平的千亿级产业功能区。德阳是国家首批 5 个安宁疗护试点城市之一，以建设成为成都医疗副中心为目标，按照“成都国际化大都市北部新城”的城市总

体定位打造锦绣天府国际健康谷，两地医疗康养市场巨大，迫切需要大量健康服务技术技能人才，为成德城市群培养复合型医疗康养人才形势紧迫，责任重大。

## **7.2 发展举措**

### **7.2.1 强化“三全育人”，造就时代新人**

创新发展思想政治工作。紧紧围绕为党育人、为国育才的根本任务，推动全员、全过程、全方位育人综合改革。准确把握当代大学生思想新变化新特点，深入实施高校思想政治工作质量提升工程，把思想政治工作体系贯通专业体系、教学体系、教材体系、管理体系，形成一体化育人格局。积极创建“三全育人”典型学校、综合改革试点系，培育思想政治课教学创新团队、思想政治课示范课堂，创建具有卫生职教特色的思想政治教育案例。

大力推进课程思政建设。全面实施课程思政建设“百千万工程”创建行动，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、医德医风等重点，深入挖掘各专业课程思政元素，优化课程思政内容供给，推动思政课程与课程思政同向同行，形成协同效应。

### **7.2.2 深化“三教”改革，提高人才培养质量**

打造医养健康人才培养高地。紧紧围绕医养健康产业，坚持走产教融合发展道路；以建设“西部医养产业高地”为抓手，联合知名高校、医院和卫生健康企业，共同打造技术技能创新平台、产教融合实训基地，深入推进“德能同育、学训交替、医教相融”人才培养模式；健全护理、药学等专业群建设机制。深入开展“三创”教育、“1+X”证书试点和现代学徒制试点工作，创新人才培养模式，深化“三教”

改革，推动课堂革命。

打造高水平专业群。依托校企共建平台，重点打造以省级重点学科护理专业为龙头的护理专业群和药学专业群；对接成渝双城经济圈建设，加强与医养产业企业的密切合作，联合开展人才培养模式改革，对接“双标”，重构模块化课程体系和课程模块化，深入实施“1+X”证书试点，全面做到书证融通和课证融通；充分发挥“一中心六基地”技术技能平台功能，全面提升专业群水平，培养就业有实力、三创有能力、发展有潜力的高素质技术技能人才，实现专业群高水平发展。

打造高水平智慧校园。落实《职业院校数字校园规范》，完善学院信息化整体解决方案，建设一体化智能化教学、管理与服务平台，推动大数据深度融入学院教育教学和管理全过程。对接卫生健康产业优化专业，依托信息化平台第三方评价和状态数据库，修订人才培养方案，重构课程体系；建立教学资源库，及时将“三新”技术融入课堂。

### **7.2.3 着眼能力素质，建设高水平师资队伍**

加强师德师风建设。坚持“四有好教师”要求贯穿教师队伍建设全过程，健全教育引导、考评监督、激励惩处为一体的师德师风建设长效机制，坚决落实师德失范“一票否决”制，积极引导教师以德立身、以德立学、以德施教。探索管理制度改革，健全多元考核评价机制。加快建立与学院发展目标相适应、具有较强竞争力的薪酬分配体系，稳步提高广大教职工收入。

优化教师队伍结构。坚持以专业建设需要统筹高层次人才引育并举，重点培养和引进高水平教学创新团队、高水平海内外优秀人才。注重青年拔尖人才培养，加快提高高级职称的教师比例和“双师型”

教师比例，建设一支数量充足、专兼结合、结构合理的高水平双师队伍。

提升教师教学能力。建立健全教师职前培养、入职培训和在职研修体系，加强新教学理念、方法手段、专业知识和实践能力培训。落实教师定期临床进修学习制度，加大教师学习交流支持力度。重点培育国家“万人计划”教育教学名师和国家级教学科研创新团队。

#### **7.2.4 深化产教融合，促进校企“双元”育人**

推进校企协同育人机制建设。深入推进“成渝双城经济圈现代护理教育联盟”建设，以产教联盟为桥梁，以技术技能平台为依托，以项目合作为纽带，建立健全校企人才双向流动机制，推进学院教师、企业技术人员的互派互聘，校企双元合作开发教材，共建一批高水平专业化产教融合实训基地。

提升服务社会发展能力。以四川省高技能人才培训基地建设项目、“1+X”技能证书培训、四川省医养专业人才培养中心项目等为抓手，建立四川省医养健康技能培训培养基地和医养健康人才培养培训产教融合基地，面向基层医疗卫生人员、退伍军人等人群积极开展技术技能培训，促进高质量就业。推进“四进四送”工程，落实职教惠民政策，派遣驻村干部、教育扶贫、健康扶贫、产业帮扶四管齐下，巩固精准扶贫成果，服务乡村振兴战略。

#### **7.2.5 坚持创新引领，持续推动科研发展**

提升承担重大科研任务能力。围绕贯彻落实立德树人任务、改善卫生健康服务能力、实施高等职业教育改革和深化产教融合校企合作等领域中的重大问题，申报国家级、省部级科研项目立项数逐年增加、层次不断提高。培育新的科研增长点，实现国家级学术成果奖励新突

破。

激发学术平台创新活力。积极推进应用科学研究与技术开发咨询，形成一批有重要影响力的特色科研主攻方向，产出一批重大标志性成果，逐步提升学院学术影响。不断推进学术体系建设和创新，不断提升卫生健康领域和高等职业教育思想引领力、学术原创力和学术影响力。

完善科研管理体制机制。推动科研管理组织模式创新和优势科研力量融合。健全以创新能力为基础、以质量与贡献为导向的科研人才评价体系、科研政策激励机制及科研成果评价体制。加快构建充满活力、富有效率的科研平台管理体系。加强学术道德建设，形成恪守学术诚信、遵循学术准则、端正学术风气的良好氛围。

新时代、新使命、新挑战、新作为，学院在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，始终坚持立德树人根本任务。以“双高计划”建设为抓手，深入推进“五大强校”战略，团结奋进、锐意改革、励精图治、砥砺前行，主动融入国家健康战略，为健康中国、健康四川做出更大的积极贡献！

四川护理职业学院 执笔人：王红艳、徐秋颖

2020年12月29日