

2017

四川护理职业学院

2017年毕业生就业质量年度报告

目 录

第一章	就业基本情况	1
一	毕业生规模和结构.....	1
二	毕业生就业率及去向.....	3
	（一） 毕业生的就业率.....	3
	（二） 毕业去向分布.....	5
三	用人单位评价.....	7
第二章	就业主要特点	8
一	就业指导服务情况.....	8
第三章	就业相关分析	11
一	收入分析.....	11
二	就业现状满意度.....	11
第四章	本校就业趋势性研判	12
第五章	就业对教育教学的反馈	13
一	就业对教学的反馈.....	13

图表目录

第一章	就业基本情况.....	1
表 1-1	本校 2017 届毕业生的性别结构.....	1
表 1-2	本校 2017 届毕业生的生源结构.....	1
表 1-3	本校 2017 届各院系的毕业生人数.....	2
表 1-4	本校 2017 届各专业的毕业生人数.....	2
图 1-1	毕业生的就业率.....	3
图 1-2	不同性别毕业生的就业率.....	4
图 1-3	各院系毕业生的就业率.....	4
图 1-4	各专业毕业生的就业率.....	5
图 1-5	毕业去向分布.....	5
表 1-5	各专业毕业生实际从事的主要职业.....	6
图 1-6	毕业生在四川省就业的比例.....	6
图 1-7	用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	7
第二章	就业主要特点.....	8
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	8
第三章	就业相关分析.....	11
图 3-1	毕业生的月收入.....	11
图 3-2	就业现状满意度.....	11
第四章	本校就业趋势性研判.....	12
第五章	就业对教育教学的反馈.....	13
图 5-1	毕业生对母校的教学满意度.....	13

第一章 就业基本情况

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

四川护理职业学院 2017 届总毕业生人数为 1101 人。

2. 毕业生的性别结构

表 1-1 本校 2017 届毕业生的性别结构

性别	毕业生所占比例 (%)
男	7.2
女	92.8

3. 毕业生的生源结构

表 1-2 本校 2017 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
四川省	99.7
重庆市	0.1
甘肃省	0.1
广东省	0.1

4. 各院系及专业的毕业生人数

表 1-3 本校 2017 届各院系的毕业生人数

院系名称	毕业生人数（人）
护理系	920
康复技术系	69
医疗技术系	57
药学与检验系	55

表 1-4 本校 2017 届各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
护理	862
康复治疗技术	69
助产	58
医学影像技术	57
药学	55

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学和其他就业形式。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截止 2017 年 9 月 8 日，本校 2017 届毕业生的就业率为 95.46%。

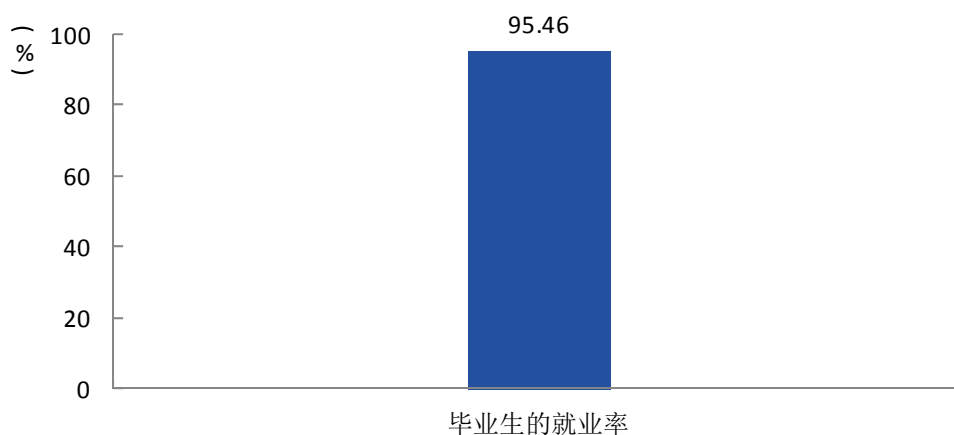


图 1-1 毕业生的就业率

2. 不同性别毕业生的就业率

截止 2017 年 9 月 8 日，本校 2017 届毕业生中，男生的就业率为 91.14%，女生的就业率为 95.99%。

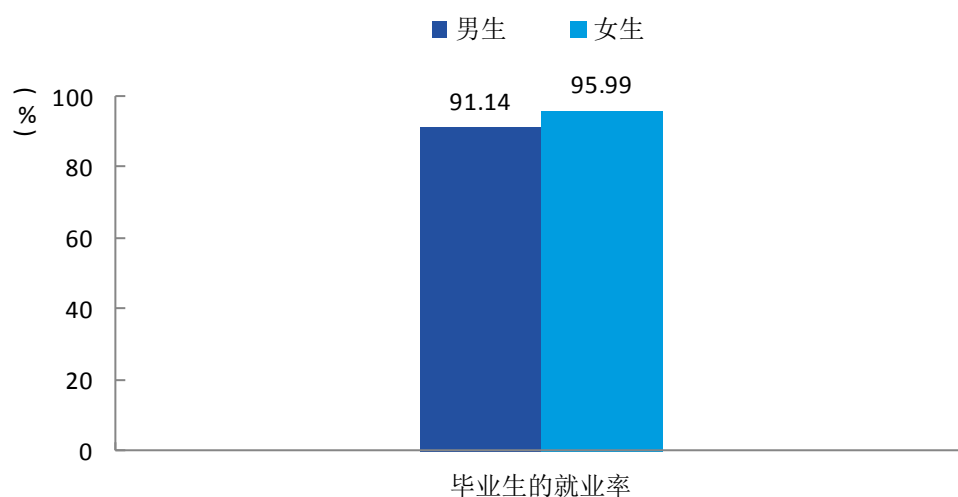


图 1-2 不同性别毕业生的就业率

3. 各院系及专业的就业率

截止 2017 年 9 月 8 日，本校 2017 届康复技术系、护理系、医疗技术系、药学与检验系就业率分别为 98.55%、95.76%、91.23%、90.91%。

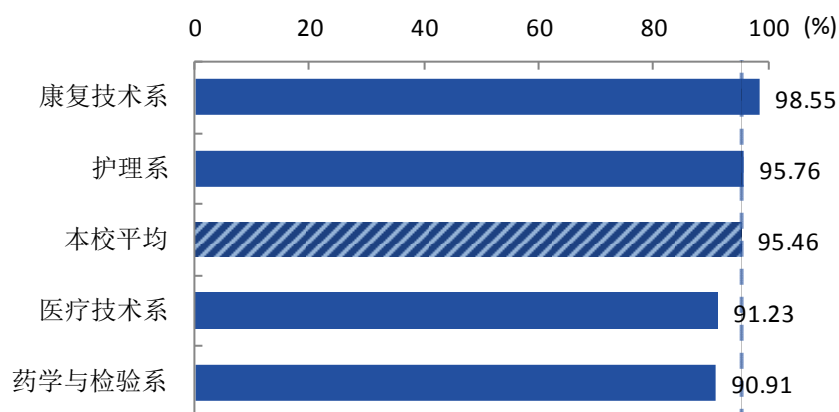


图 1-3 各院系毕业生的就业率

截止 2017 年 9 月 8 日，本校 2017 届就业率较高的专业是康复治疗技术（98.55%）、助产（98.26%），就业率较低的专业是药学（90.91%）。

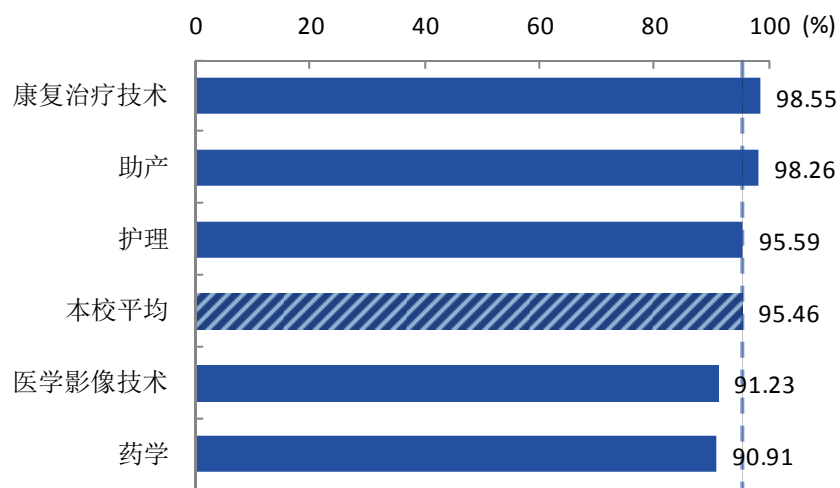


图 1-4 各专业毕业生的就业率

（二）毕业去向分布

1. 毕业去向分布¹

截止 2017 年 9 月 8 日，本校 2017 届有 92.64%的毕业生落实具体单位就业。

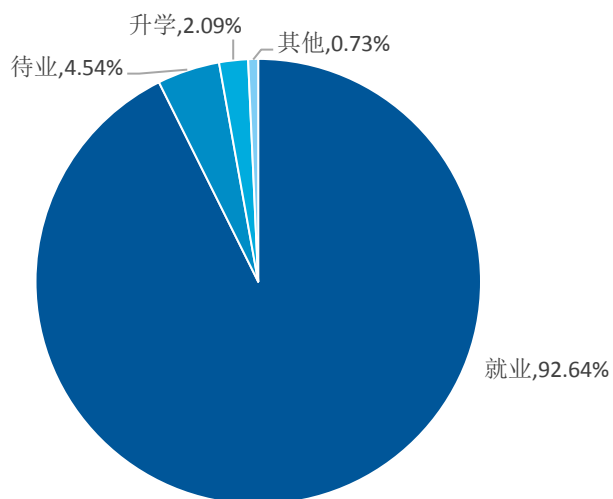


图 1-5 毕业去向分布

¹ 毕业生的其他去向包括出国、参军、创业、自由职业。

2. 各专业的职业流向

表 1-5 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
护理系	护理	护士、护士助理和护理员、紧急医疗救护及护理人员
护理系	助产	护士
康复技术系	康复治疗技术	理疗员、物理治疗师助理、物理治疗师助手
药学与检验系	药学	药剂技师
医疗技术系	医学影像技术	放射技术员、医学及临床实验的技术员

3. 就业毕业生的地区流向

本校 2017 届就业的毕业生中，有 93.63% 的人在四川省就业；毕业生就业量较大的城市为成都（57.47%）。

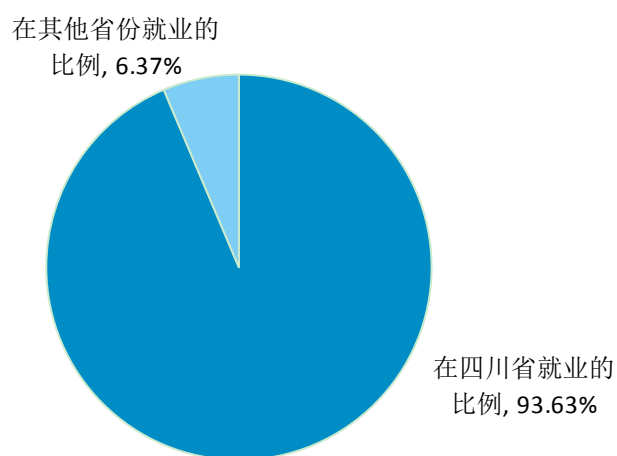


图 1-6 毕业生在四川省就业的比例

三 用人单位评价

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 96%。

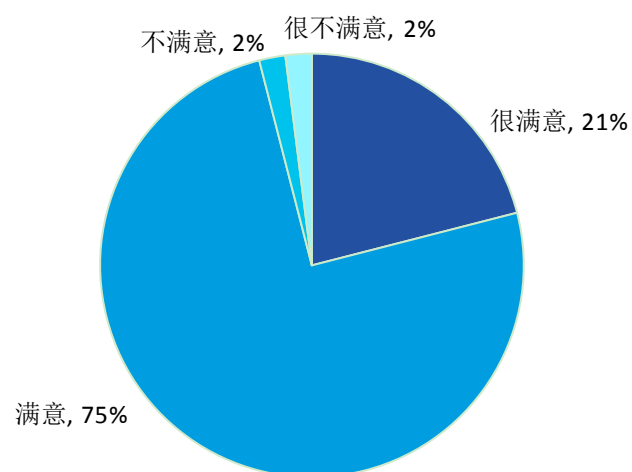


图 1-7 用人单位对本校毕业生的总体满意度

第二章 就业主要特点

一 就业指导服务情况

本校 2017 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 85.64%，其中 44.53%的毕业生表示很满意。

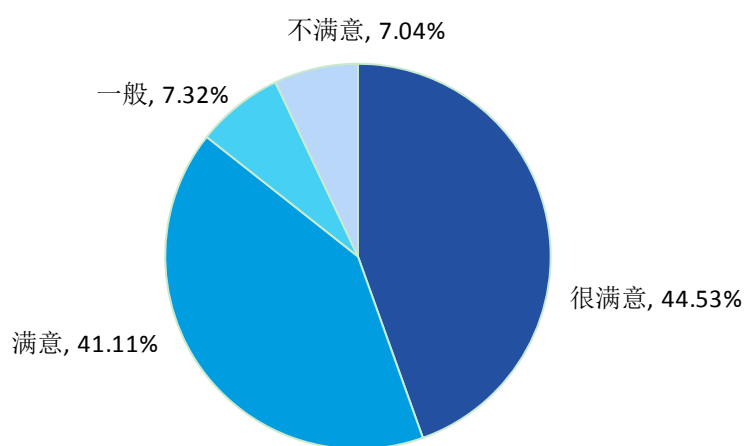


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

二 促进毕业生就业的政策措施

就业工作是人才培养职能的重要环节，学院高度重视毕业生就业工作，注重毕业生培养质量，通过加强毕业生培养过程管理，创新人才培养模式，努力拓展毕业生渠道，为毕业生的就业工作打下了坚实基础。

（一）高度重视并建立健全工作机制

为贯彻落实《教育部办公厅关于进一步做好高校毕业生就业创业工作的通知》、中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》和四川省教育厅 2017 届全省普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议等通知精神，学院领导高度重视学生就业工作，认真落实就业工作“一把手”工程，成立四川护理职业学院毕业生就业创业工作领导小组，由党委书记、院长任组长，其他院领导担任副组长，相关部门和系部负责人作为成员，强力推进学院毕业生就业创业工作。

同时，学院紧紧围绕有利于学生成才的原则，积极发挥各职能部门优势，加强组织领导，加强协同配合，在机构、人员、政策等各方面大力支持学生就业创业工作，为学生就业创业工作的顺利开展提供保障；学院修订了《四川护理职业学院毕业生就业管理办法》等相关规章制度，规范了各项就业工作的办理流程，为就业工作的规范化、科学化以及更好地开展就业工作奠定了坚实的基础。

（二）加强就业指导，提升学生竞争力

学院坚持以“立德树人、尚能精技、凸显特色、创新发展”为办学理念，认真贯彻执行国家各级部门相关就业文件精神，以人为本，规范毕业生就业管理和服务工作；积极掌握毕业生求职意向，坚持以学生个人所需为基础，逐步增强学生就业意识，最终实现成功就业、创业。学院积极做好毕业生职业生涯规划、就业指导工作，鼓励毕业生积极面向基层，到艰苦的地区发展；积极开展学生创新创业指导，鼓励学生自力更生、自主创业。

学院教学部门管理部门设立职业生涯规划、就业指导等选修课程，选拔优秀教师教学课程，着力提高教学质量，使学生学有所用、学有所长，提升毕业生的就业创业能力。根据教学计划安排，在毕业班开设就业指导专题课程，聘请学院领导、就业指导老师、校外专家讲授相关课程，每年举办多场就业专题指导讲座，通过就业案例、简历制作、求职礼仪和自我介绍模拟会等方式给予毕业生详细指导。

（三）依托行业，强化毕业生就业市场建设

随着我国医疗体制的深化改革、分级诊疗制度建设的加快推进、基层医疗卫生机构综合改革持续深化，学院积极针对社会发展趋势、行业/专业特点培养规划，通过联合四川省卫生和计划生育委员会、四川省卫生和计划生育委员会人才服务中心、各区县人社局、各届校友资源等

方法，主动和用人单位联系沟通，邀请用人单位来校选拔。学院组织形式多样的双选会为学生提供更多就业机会；并且充分利用网络平台，及时了解就业动态、公布就业信息、宣传就业政策，使在外地实习的学生都能通过学校网站及时了解就业信息、参加就业双选会、落实就业单位。每年学院举办适合本院特色的大型招聘会（1场）、中型招聘会（2场）、小型招聘会（10场），拓展就业市场，热情接待来校招聘单位，依托行业，建立毕业生就业市场，强化管理，确保2017届毕业生顺利就业。

（四）搭建信息化平台，加强就业信息服务工作

信息服务是就业服务的重要内容，是促进毕业生顺利就业的前提和基础。学院抱着对学生负责的态度，用创新的信息服务方式提高服务质量。在全面推进信息化建设的背景下，学院加大力度推动对学生就业工作的信息化建设进程，进一步完善岗位信息收集、发布、查询和更新职能，依托就业信息网站、各类网络就业平台等方式，建立符合学院工作实际的信息传递平台，及时发布就业信息，多渠道、多途径收集就业需求信息，切实降低毕业生的求职成本，以确保毕业生充分就业。

第三章 就业相关分析

一 收入分析

本校 2017 届毕业生的月收入为 3126 元。

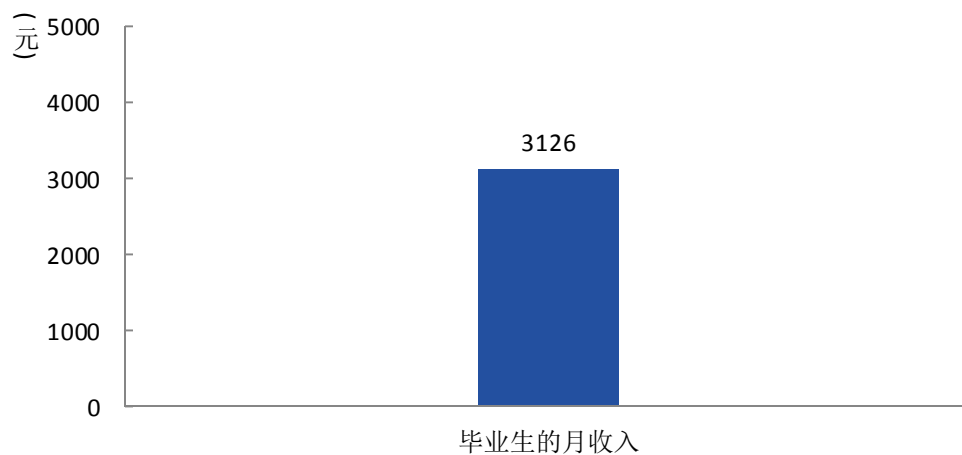


图 3-1 毕业生的月收入

二 就业现状满意度

本校 2017 届毕业生的就业现状满意度为 85.74%。

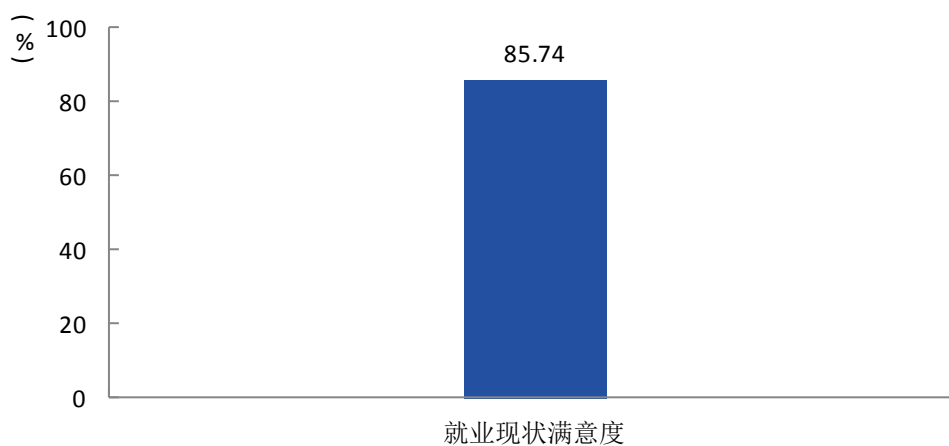


图 3-2 就业现状满意度

第四章 本校就业趋势性研判

2017 年，是学院全新起航、稳步发展的一年。学院在上级部门和领导的关怀下，在全院师生的共同努力下，凝心聚力、开拓创新，圆满完成了首届毕业生的就业工作。2018 年学院预计将有 1800 余名毕业生毕业，比 2017 年增加 700 余人，增幅约 63.6%，毕业生增幅较大，同时学院第一届检验专业学生也将毕业。随着毕业生人数、专业的“双增长”，毕业生就业工作压力也会逐步增大。

一、就业率保持较高水平

今年为学院首届学生毕业，从总体看，毕业生能够较顺利就业，且专业对口率高，特别是护理、医学影像技术等优势专业毕业生供不应求，行业需求较大。学院仍以川内生源为主体，主要就业流向仍是各级医院、妇幼保健院、疾控中心、医疗中心和医药企业等用人单位。预计未来几年内，学院毕业生就业率会持续保持在较高水平。

二、就业质量逐步提高

随着学院教育教学改革不断深入，在当前“推动高等教育内涵发展”大环境下，特别是学院将在 2018 年迎接高职高专院校人才培养工作水平评估，学院抓住机遇，“以评促建、评建结合”，着力培养和建设一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师队伍。各项围绕以学生为本的人才培养改革措施不断深化，学院人才培养质量将不断提高，就业质量也将逐步提高。

三、面向基层，就业多元化

随着新一轮医疗改革逐步深入，强调建立健全基层医疗卫生服务体系、实行分级诊疗制度。基层医疗卫生机构综合改革持续深化，对医疗卫生人才需求也持续增加，发展基层卫生事业，基层医疗卫生单位将面临着前所未有的发展机遇。面对新形势，我们有必要对学生就业工作进行新的思考与探讨，引导学生顺应医改需要，认清就业形势，合理定位，面向基层单位就业，多元就业，实现社会价值与自我价值的双赢。

四、优化专业结构，注重特色发展。

学院重视专业建设与特色打造，以培养医养专业人才为目标，以护理专业为龙头，康复治疗技术专业 and 药学专业等多专业协调发展。新申报临床医学、中药学和针灸推拿学 3 个专业，为建设卫生综合院校人才培养基地奠定基础。在护理专业中，打造老年护理、康复护理、社区护理、助产护理、中医护理等特色方向，注重特色发展。

第五章 就业对教育教学的反馈

一 就业对教学的反馈

本校 2017 届毕业生对母校的总体教学满意度为 93%。

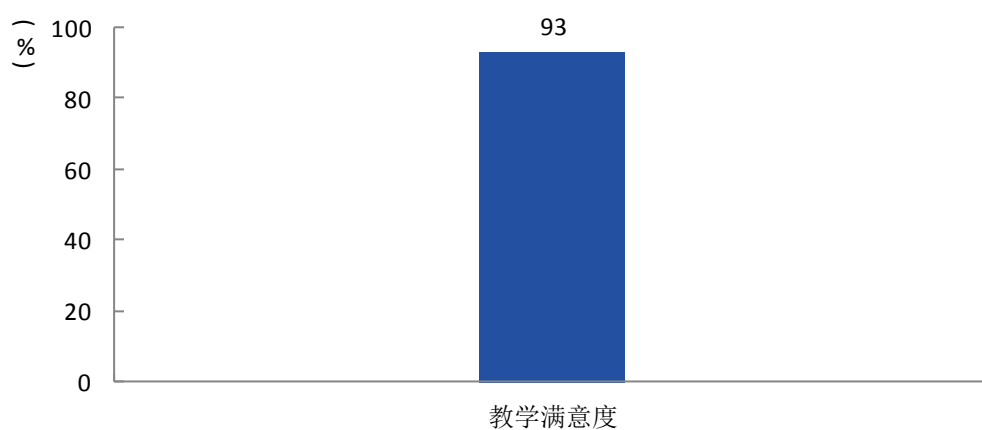


图 5-1 毕业生对母校的教学满意度

二、改进措施

为建立毕业生就业对人才培养的反馈机制，学院逐步建立和完善毕业生评价体系，通过对毕业生就业质量状况调查，科学评价人才培养方式，建立了就业与招生、就业管理、教育教学的联动反馈机制。

（一）对招生计划的反馈

学院坚持以市场为导向，根据学生就业情况，适时调整招生计划，以适应学生就业市场需要。学院将各专业学生就业情况作为调整招生计划的重要参考指标，结合各地报考情况，合理确定招生规模，顺应当前医疗市场改革和就业现状，积极拓展护理、康复治疗技术、药学等优势专业。对比 2014 年至 2016 年招生情况，学院 2017 年扩大了在甘肃等地区的招生计划，加大了中西部招生生源数量。

（二）对就业工作的反馈

学院将在现有基础上，逐步改进和完善毕业生就业工作，加大对毕业生质量追踪调查力度。同时积极扩展就业渠道，与各用人单位建立常态化联络用人机制，以利于学院及时、高效地发布就业信息，促进毕业生更好就业。

同时，积极鼓励学院毕业生开展自主创新创业，结合医疗卫生行业和学院特点，建立了孵化园，带动学生积极投入到“大众创业、万众创新”的浪潮中；加大对创新创业师资队伍建设、创新创业教育培训力度，合理设置创新创业课程，为学生创新创业开辟空间。

（三）对教育教学的反馈

1.加快教学改革，提升人才培养质量。

以社会需求为导向、以能力强化为核心、以专业建设为重点、以改革创新为动力，突出特色与产教研结合，围绕学院人才培养目标，系统构建高职护理技能型人才培养体系。以建设“结构合理、特色鲜明、优势突出、适应社会需求”的专业群为目标，加快“通用模块、特色专业方向模块”课程改革；加快人才培养模式改革。注重培养学生的专业综合能力，以“全人”培养为核心，创新教育教学理念，努力培养“有社会担当和健全人格、有职业操守和专业才能、有人文情怀和优秀品质、有创新精神和批判思维”的“四有”川护人。

2.加强师资队伍建设，提升学院核心竞争力。

建立健全教师培养制度和奖励政策，改革和完善学院人才引进和人才培养机制，加快人才引进步伐，加大人才培养力度，完善人事管理制度。着力打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的优秀师资队伍。要增强教师的使命感，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，因事而化、因时而进、因势而新，坚持教书与育人相统一，坚持言传与身教相统一，坚持潜心问道与关注社会相统一，坚持学术自由与学术规范相统一，注重以德立身、以德

立学、以德施教，注重以文化人，以文育人，积极做好学生的教育培养。

3.加强产教融合与对外合作，不断提升创新能力。

不断完善科研管理制度，加强教师科研能力培养，组建医养结合研究平台和专家团队，带动学院教师科研能力全面提升，不断深化产教研融合；同时深入开展校企合作，加强对外交流合作，实现医教研的深度融合。立足四川，放眼全国乃至全球，与德国、日本等国外大学、行业协会积极开展交流合作，引进专业对口的外教，选派学院优秀教师到国外境外进修培训，拓宽学术视野；建立国际护士培训基地，拓宽学生国外就业渠道，多渠道为毕业生顺利毕业、就业保驾护航。