



四川护理职业学院2018届毕业生

就业质量年度调查报告



孜点（北京）教育科技有限公司 编制
2018 年 11 月

学校概况



四川护理职业学院是经四川省人民政府批准建立的全日制公办医学类高职院校，是四川省卫生和计划生育委员会主管的唯一直属高校，是全省唯一的护理职业学院。学院秉承“明德、精技、济世、创新”的校训和“自强、至善、尚能、求真”的校风，坚持以“立德树人、尚能精技、凸显特色、创新发展”为办学理念，以“立德为先，管理治院、人才强院、特色立院、实干兴院”为办院宗旨，以社会需求为导向、以能力强化为核心、以专业建设为重点、以改革创新为动力，突出产、教、研、医结合，努力实现“培养具有较强创新精神和实践能力的高素质技能型人才”的办学目标。

学院现有成都、德阳两个校区，占地面积近 790 余亩，全日制在校生 7800 余人。开设有三年的大专专业 7 个（护理、药学、助产、康复治疗技术、医学影像技术、医学检验技术、中药学）、五年制高职专业 3 个（护理、药学、康复治疗技术），其中护理、助产、康复治疗

技术、药学、医学检验技术 5 个大专专业的优秀学生有机会分别升入西南医科大学、成都中医药大学和成都医学院三所普通本科院校。学院教育教学设施完善，建有“四川省护理虚拟仿真实训中心”、“四川省护理生产性实训基地”、“四川省康



复生产性实训基地”、“康复实训中心”、“药学与检验实训中心”、“医学形态实训中心”、“医学影像实训中心”、“心理健康中心”，与德国牙科协会共建德国标准“口腔+实训中心”等。拥有 4 所附属医院，在全国拥有百余家实习基地如中国中医科学院西苑医院、四川大学华西医院、四川省人民医院、海南医学院第二附属医院等，为学生的临床教学提供可靠保障。

学院现为中华护理学会教育专委会副主任委员单位、全国老年人才培养院校委员会副会长单位、人民卫生出版社护理十三五规划教材编写副主任委员单位、四川省护理学会副会长单位，四川省医养专业人才培养中心、中德护理人才交流计划赴德护理人员中国培训基地、全国高等职业院校创新教育发明基地、四川省护理与康复师资培训基地、四川省医学类高职





院校首批现代学徒制试点单位等。学院高度重视师资队伍建设。拥有一支爱岗敬业、团结奋进、开拓创新、勇于奉献的教师团队，在省内外具有较高学术造诣。现有专兼职教师 590 余人，其中博士 13 人，副高以上职称 91 人。其中有教育部高等学校护理学专业教学指导委员会委员、享受国务院特殊津贴专家、中华护理学会教育专委会副主任委员、四川省学术和技术带头人、四川省卫生计生委突出贡献专家、四川省第三届评议委员会委员、四川省卫生厅护理学术与技术带头人、世界中医药联合会护理专业委员会副会长、教育部考试中心医护英语水平考试特聘专家、中国老年医学学会院校教育分会副会长、四川省护理学会第

九届理事会副理事长、四川养老与老年健康协同创新中心首席专家、人民卫生出版社和中国中医药出版社护理本科“十三五”规划教材评审委员会副主任委员、全国中医药高职高专护理类专业教材评审委员会主任委员、国家自然科学基金委评审专家、国家级特色专业负责人、国家中医药管理局重点学科负责人、四川省中西医结合特色护理学重点实验室负责人、科技厅科技进步奖和项目评审专家、四川省优秀实践教学指导教师、成都市大中学校十佳青年教师、院级教学名师，2017 年获四川省高职院校信息化教学大赛金奖等荣誉。

学院历来重视人才培养质量。培养的学生理论基础扎实、实践技能熟练、综合素养高，深受用人单位欢迎与好评，近年来就业率年均保持在 95%左右。荣获全国职业院校技能大赛三等奖、四川省职业院校大学生护理技能大赛一等奖、四川职业院校康复治疗专业学生技能大赛二等奖、四川省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖、成都市龙泉驿区首届“龙促杯”创新创业大赛一等奖等佳绩，使我院全方位不断提升人才培养质量。

学院注重产教融合与教学改革。近年来，学院牵头承担了多项四川省教育综合改革试点项目，其中“四位一体高职护理现代学徒制人才培养模式的构建与实践”于2018年荣获全国卫生行指委教学成果一等奖。我院现有在研项目近190余项，其中厅局级及以上课题50余项；发表研究论文490余篇，其中SCI收录7篇。编写教材80余门。学院不断加强人才培养模式改革，是四川省卫生类中高职一体化衔接改革试点院校、四川省医养结合创新创业人才培养模式改革试点院校和四川省首批现代学徒制试点单位中唯一的医学类高职院校。

学院积极开展对外合作与交流。我院是中国西南地区唯一的国际护士水平考试（ISPN）培训基地；与德国牙科技术协会紧密合作，培养口腔修复工艺等高技能人才；作为中德护理人才交流计划中国唯一示范基地，四川地区的唯一赴德学员选拔、培训及输送基地。

当今，高职教育迎来了前所未有的发展机遇，尤其是卫生高职人才的培养迎来大发展的春天。学院将紧紧围绕办学理念与目标，加强基础建设，不断提升内涵，加快学院发展，立足四川、辐射全国，努力把学院建设成为目标明确、特色鲜明、优势突出、社会满意的现代护理职业学院，为健康中国、健康四川做出应有的贡献。



目录

第一章 研究概况

第一节 调研背景	2
第二节 调研样本	3

第二章 基本状况

第一节 毕业生规模与结构	5
一、总体规模	5
二、毕业生民族分布	5
三、院系专业分布	6
第二节 初次就业情况	8
一、初次就业率	8
二、各专业初次就业率	8
三、总体毕业去向	9
第三节 就业流向	11
一、地域流向	11
二、单位流向	14
三、行业流向	15
四、职位流向	16

第三章 就业质量

第一节 薪资与福利	18
一、实习期薪资与转正后薪资	18
二、各专业薪资情况	19
第二节 工作与专业对口度	20

一、总体对口度	20
二、各专业对口度	21
第三节 工作现状评价	22
一、目前工作状况评价	22
二、工作稳定性	23
三、工作现状满意度	24

第四章 就业竞争力

第一节 医学护理类综合竞争力	26
一、综合能力	26
二、专业知识	27
三、素质素养	28
第二节 医学非护理类综合竞争力	29
一、综合能力	29
二、专业知识	30
三、素质素养	31

第五章 母校综合评价

第一节 就创业服务指导工作评价	33
一、职业决策考虑因素	33
二、就业创业政策了解程度评价	33
三、就业、创业服务与指导工作满意度评价	34
第二节 母校总体评价	35

第六章 用人单位评价

一、毕业生素质素养评价	37
二、毕业生综合能力评价	37

三、毕业生工作态度评价	38
四、毕业生职业规划评价	39
五、毕业生总体评价	40
附录：专业各项指标集合	41

第一章 研究概况



第一节 调研背景

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映，国家高度重视各大高校毕业生就业质量的调研工作，教育部多次发文（“教学函（2013）25 号、教学司函（2014）29 号、教学司函（2015）44 号”）要求各高等院校启动“毕业生就业质量年度报告”编制发布工作，并将其作为高校就业工作考核评估的重要参考依据，旨在通过建立追踪调查的反馈机制促进高等教育内涵式发展，提高教育质量，接受社会监督，使高校的学科专业设置与社会需求相匹配，不断加大应用型、复合型、创新型人才培养力度，增强高校毕业生就业创业和职业转换的能力。

四川护理职业学院高度重视毕业生就业工作，以学生职业发展和就业市场需求为导向，全面提升学生实践能力和综合素质，提高学生就业竞争力，且积极扩展就业市场，提升就业服务工作水平，努力提高就业率及就业质量。为了跟踪毕业生毕业后就业创业的质量及结果等信息，深入了解毕业生对本校培养教育过程及体系的评价与建议，获取用人单位评价及知悉社会需求，为完善学校的培养质量跟踪评估系统，完善人才培养质量保障与评估体系，提升毕业生就业竞争力和培养质量，促进学校工作迈上新台阶。我校根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2017〕11 号）要求，特委托孜点研究院对四川护理职业学院 2018 届毕业生就业质量开展调研工作，进行跟踪调查。

第二节 调研样本

1. **调研对象：**四川护理职业学院 2018 届全体毕业生、用人单位。

2. **调研时间：**2018 年 6 月-2018 年 9 月。

3. **数据来源：**本报告数据统计字段根据教育部《关于调整全国普通高等学校毕业生就业方案数据结构及标准的通知》(教学司函[2014]1 号)进行统计，数据来源分为两部分：

本报告第二章内容，毕业生基本状况数据：四川护理职业学院 2018 届毕业生就业派遣数据；

本报告第三、四、五、六章内容，毕业生就业质量及满意度评价数据：第三方调查机构——孜点（北京）教育科技有限公司面向毕业生及用人单位进行的问卷调研。

4. **回收情况：**此次调研面向 1828 名毕业生，共计回收 880 份问卷，回收率为 48.14%。用人单位共计调查了 50 家，回收有效问卷 30 份，回收率为 60.00%。毕业生就业质量调查各专业问卷回收情况如下表：

表 1-2-1 各专业问卷回收情况

专业	毕业生总数	问卷回收数量	回收率
助产	110	100	90.91%
康复治疗技术	117	79	67.52%
药学	124	61	49.19%
医学影像技术	65	31	47.69%
医学检验技术	74	32	43.24%
护理	1338	577	43.12%
总计	1828	880	48.14%

第二章 基本状况



第一节 毕业生规模与结构

一、总体规模

我校 2018 届毕业生共计 1828 人，均为专科毕业生。其中，男生 161 人，占毕业生总数的 8.81%。女生 1667 人，占毕业生总数的 91.19%。

表 2-1-1 毕业生规模

性别	男	女	总计
人数	161	1667	1828
比例	8.81%	91.19%	100.00%

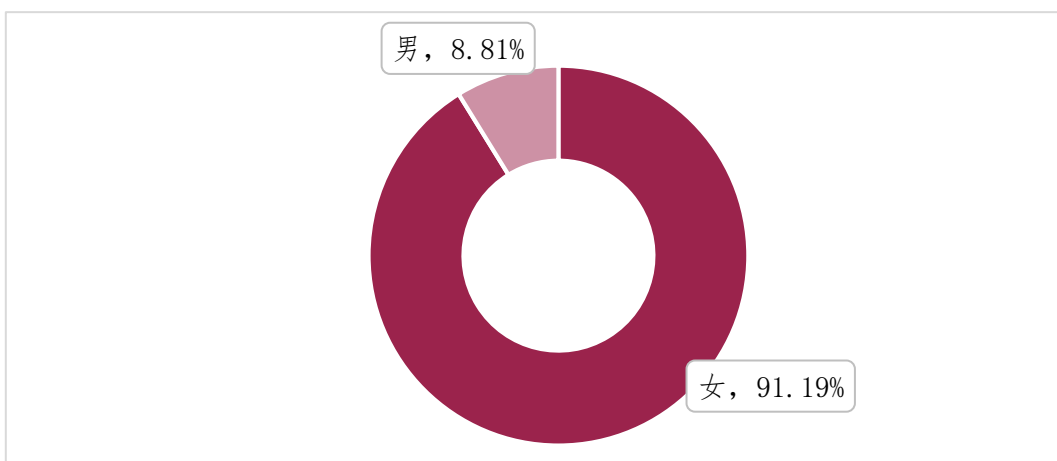


图 2-1-1 毕业生规模

二、毕业生民族分布

我校 2018 届毕业生中，汉族毕业生人数最多，为 1704 人，占毕业生总数的 93.22%。其次是彝族，彝族毕业生共计 72 人，占毕业生总数的 3.94%。

表 2-1-2 毕业生民族分布

民族	人数	比例
汉族	1704	93.22%
彝族	72	3.94%
藏族	18	0.98%
羌族	17	0.93%

续上表：

民族	人数	比例
回族	5	0.27%
土家族	3	0.16%
苗族	3	0.16%
蒙古族	2	0.11%
侗族	2	0.11%
仡佬族	1	0.05%
纳西族	1	0.05%
总计	1828	100.00%

三、院系专业分布

我校 2018 届毕业生分布在 4 个院系共计 6 个专业中，其中，护理系包括护理和助产两大专业，护理专业毕业生共计 1338 人，占毕业生总数的 73.19%；助产专业毕业生共计 110 人，占毕业生总数的 6.02%。康复技术系包括康复治疗技术这一专业，共计毕业生 117 人，占毕业生总数的 6.40%。药学与检验系包括药学和医学检验技术两个专业，药学专业毕业生共计 124 人，占毕业生总数的 6.78%；医学检验技术专业毕业生共计 74 人，占毕业生总数的 4.05%。医疗技术系包括医学影像技术这一专业，共计毕业生 65 人，占毕业生总数的 3.56%。

表 2-1-3 各专业毕业生规模

院系	专业	毕业生人数	比例
护理系	护理	1338	73.19%
	助产	110	6.02%
康复技术系	康复治疗技术	117	6.40%
药学与检验系	药学	124	6.78%
	医学检验技术	74	4.05%
医疗技术系	医学影像技术	65	3.56%

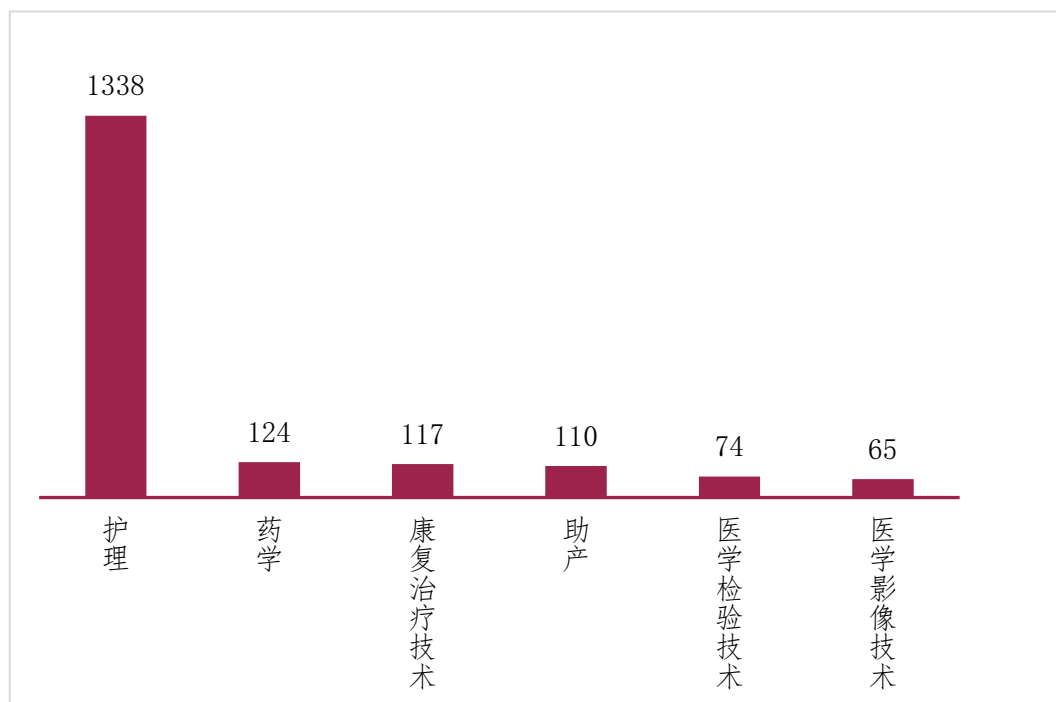


图 2-1-2 各专业毕业生规模

第二节 初次就业情况

一、初次就业率¹

我校 2018 届毕业生总数为 1828 人，就业人数为 1732 人，初次就业率为 94.75%。

表 2-2-1 毕业生初次就业率

毕业生人数	就业人数	初次就业率
1828	1732	94.75%

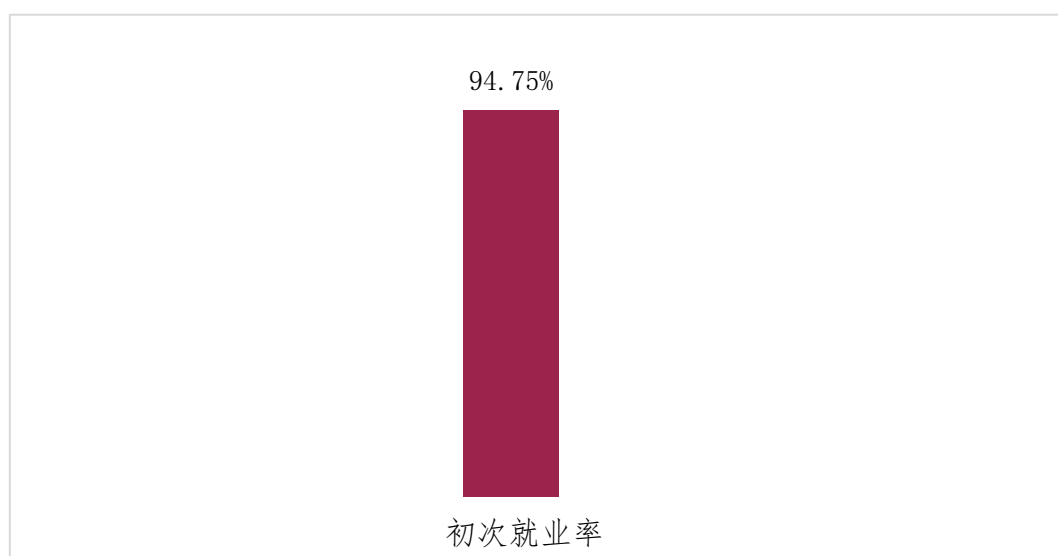


图 2-2-1 毕业生初次就业率

二、各专业初次就业率

康复治疗技术专业毕业生初次就业率最高，毕业生共计 117 人，就业 116 人，初次就业率为 99.15%。其次是药学专业，毕业生共计 124 人，就业 120 人，初次就业率为 96.77%。护理专业毕业生共计 1338 人，就业 1267 人，初次就业率为 94.69%。助产专业毕业生共计 110 人，就业 104 人，初次就业率为 94.55%。医学检验技术专业毕业生共计 74 人，就业 69 人，

¹ 按照教育部颁布的统计标准，初次就业率=（签就业协议形式就业人数+签劳动合同形式就业人数+其他录用形式就业人数+升学人数+自由职业人数+出国、出境人数+自主创业人数+地方基层项目人数）/毕业生总人数*100%，初次就业率为毕业生离校时数据。

初次就业率为 93.24%。医学影像技术专业毕业生共计 65 人,就业 56 人,初次就业率为 86.15%。

表 2-2-2 各专业毕业生初次就业率

专业	毕业生人数	就业人数	初次就业率
护理	1338	1267	94.69%
康复治疗技术	117	116	99.15%
药学	124	120	96.77%
医学检验技术	74	69	93.24%
医学影像技术	65	56	86.15%
助产	110	104	94.55%

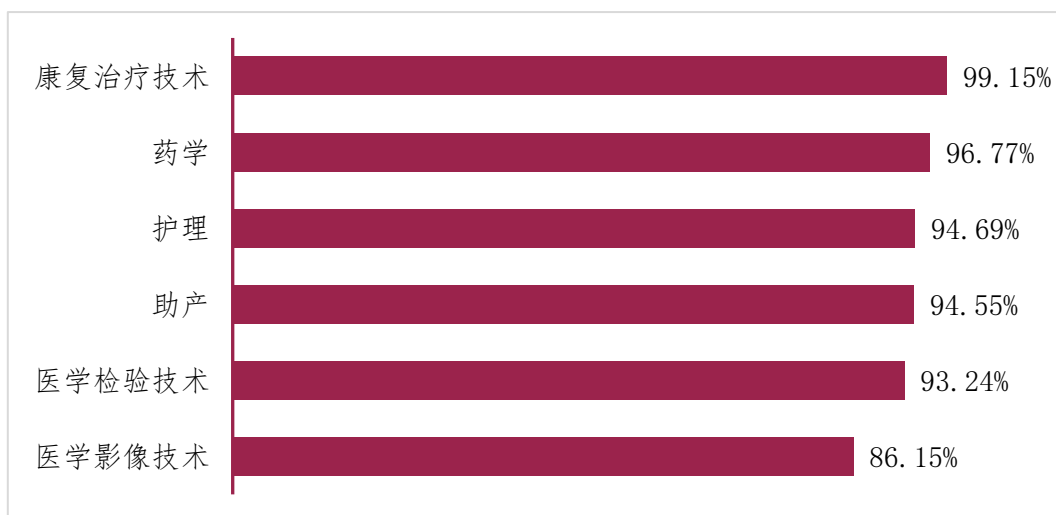


图 2-2-2 各专业毕业生初次就业率

三、总体毕业去向

我校 2018 届毕业生以签劳动合同形式就业的毕业生共计 992 人,占毕业生总数的 54.27%。以签就业协议形式就业的毕业生共计 651 人,占毕业生总数的 35.61%。实现升学的毕业生共计 73 人,占毕业生总数的 3.99%。参加地方基层项目和国家基层项目的毕业生共计 10 人,占毕业生总数的 0.55%。出国、出境的毕业生共计 3 人,占毕业生总数的 0.16%。应征入伍的毕业生共计 2 人,占毕业生总数的 0.11%。自主创业共计 1 人,占毕业生总数的 0.05%。处于待业状态的毕业生共计 96 人,其中,待就业毕业生 89 人,占毕业生总数的 4.87%;不就有拟升学的毕业生共计 3 人,占毕业生总数的 0.16%;其他暂不就业的毕业生共计 4 人,占毕业生总数的 0.22%。

表 2-2-3 毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
签劳动合同形式就业	992	54.27%
签就业协议形式就业	651	35.61%
待就业	89	4.87%
升学	73	3.99%
地方基层项目	6	0.33%
国家基层项目	4	0.22%
其他暂不就业	4	0.22%
出国、出境	3	0.16%
不就业拟升学	3	0.16%
应征义务兵	2	0.11%
自主创业	1	0.05%
总计	1828	100.00%

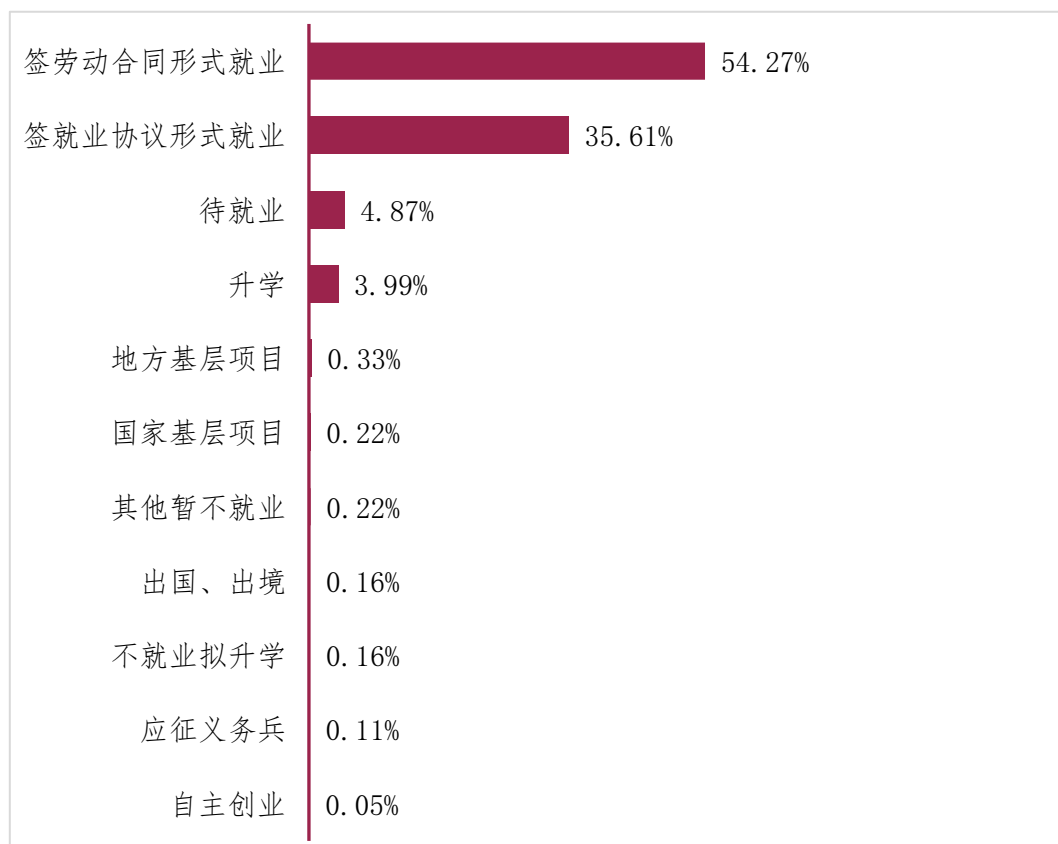


图 2-2-3 毕业生毕业去向分布

第三节 就业流向

一、地域流向

1. 省内省外就业比例

就业地域流向统计的对象为签劳动合同形式就业、签就业协议形式就业、参加地方基层项目、参加国家基层项目、自主创业的毕业生，共计毕业生 1654 人，其中在省内就业毕业生共计 1523 人，占总人数的 92.08%；在省外就业的毕业生共计 131 人，占总人数的 7.92%。

表 2-3-1 毕业生省内外就业比例

省内外就业	人数	比例
省内就业	1523	92.08%
省外就业	131	7.92%
总计	1654	100.00%

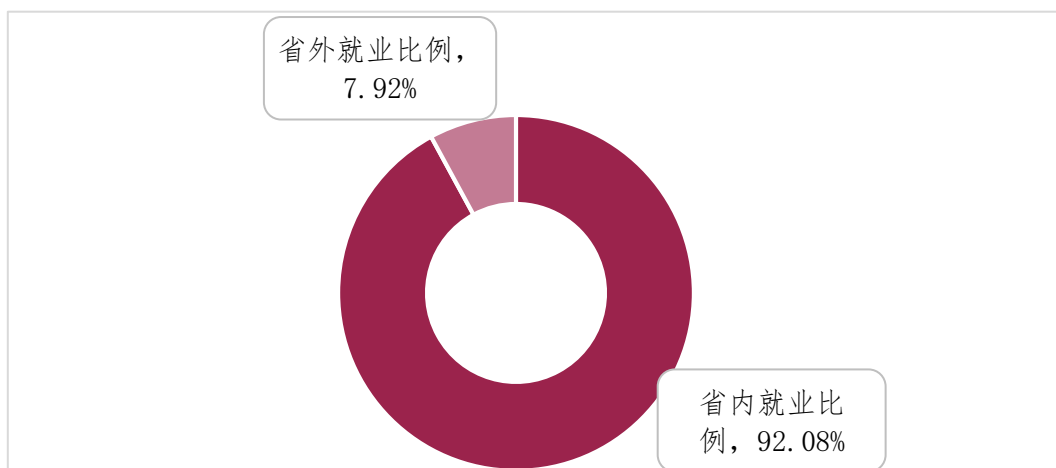


图 2-3-1 毕业生省内外就业比例

2. 毕业生工作省份分布

我校 2018 届毕业生中，在四川省工作的毕业生共计 1523 人，占总人数的 92.08%。其次是重庆，在重庆工作的毕业生共计 77 人，占总人数的 4.66%。

表 2-3-2 毕业生工作省份分布

就业省份	人数	比例
四川	1523	92.08%



重庆	77	4.66%
广东	12	0.73%
云南	10	0.60%
北京	7	0.42%
贵州	7	0.42%
山东	4	0.24%
浙江	4	0.24%
上海	3	0.18%
安徽	1	0.06%
海南	1	0.06%
福建	1	0.06%
陕西	1	0.06%
河南	1	0.06%
湖北	1	0.06%
江苏	1	0.06%
总计	1654	100.00%

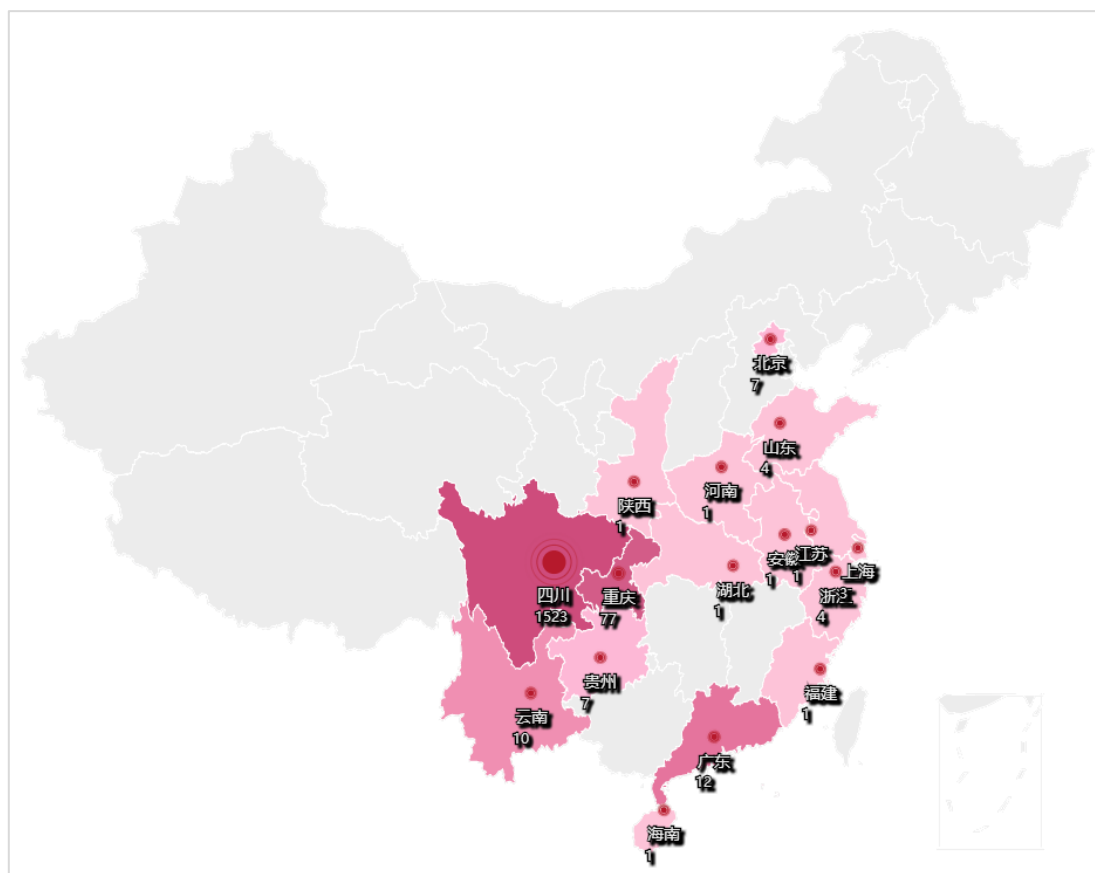


图 2-3-2 毕业生工作省份分布

3. 毕业生省内工作城市分布

在四川省内工作的 1523 名毕业生中,有 720 人在成都市工作,占省内工作人数的 47.28%。
其次是绵阳市,共计毕业生 103 人,占省内工作人数的 6.76%。

表 2-3-3 毕业生省内工作城市分布

省内就业城市	人数	比例
成都市	720	47.28%
绵阳市	103	6.76%
资阳市	79	5.19%
凉山彝族自治州	70	4.60%
自贡市	59	3.87%
泸州市	55	3.61%
南充市	53	3.48%
广安市	40	2.63%
德阳市	40	2.63%
内江市	39	2.56%
攀枝花市	37	2.43%
遂宁市	36	2.36%
达州市	33	2.17%
宜宾市	32	2.10%
乐山市	29	1.90%
雅安市	23	1.51%
眉山市	23	1.51%
阿坝藏族羌族自治州	19	1.25%
广元市	18	1.18%
巴中市	13	0.85%
甘孜藏族自治州	2	0.13%
总计	1523	100.00%

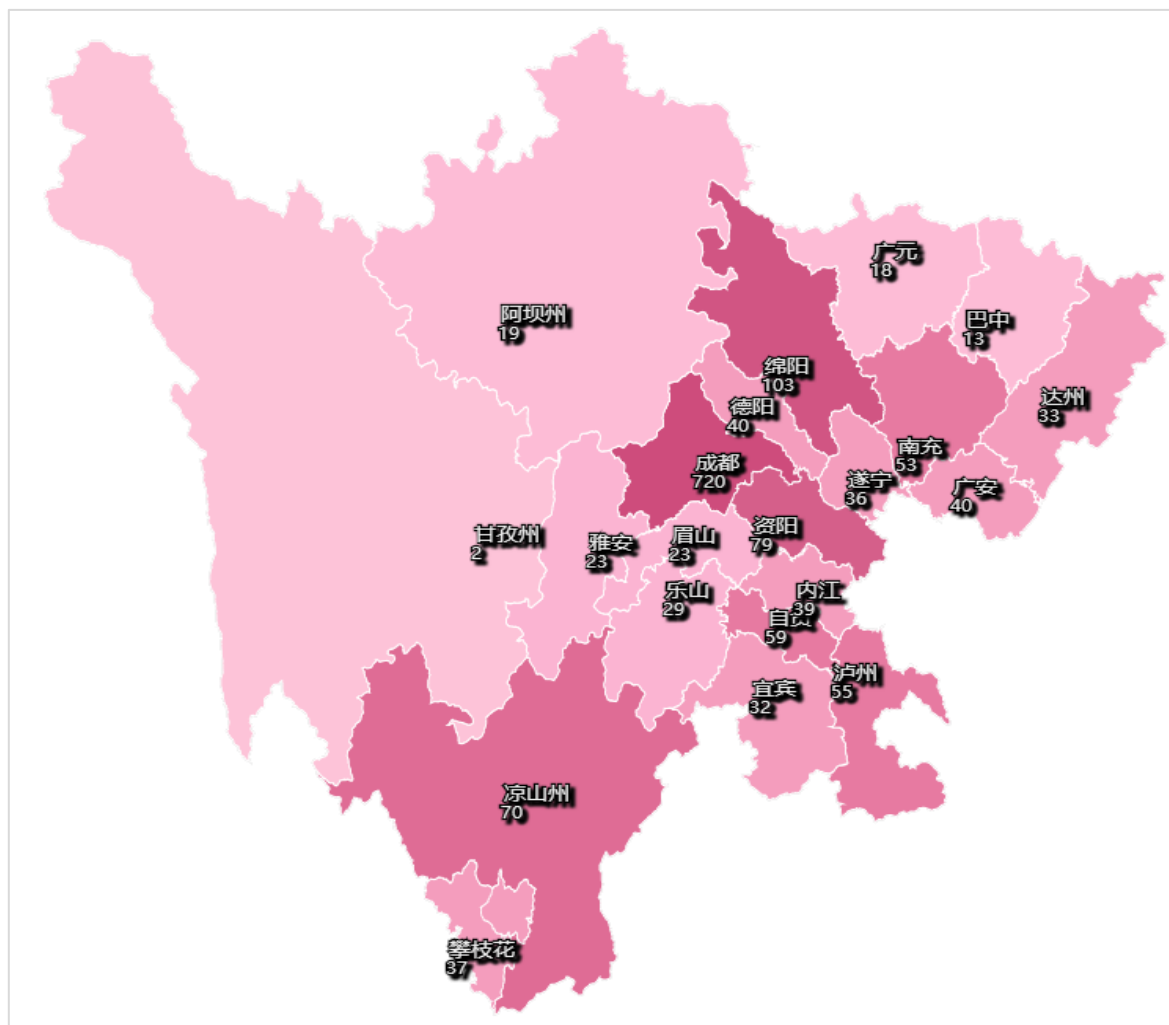


图 2-3-3 毕业生省内工作城市分布

二、单位流向

就业单位性质统计的对象为签劳动合同形式就业、签就业协议形式就业的毕业生，共计毕业生 1643 人。在医疗卫生单位工作的毕业生共计 957 人，占总人数的 58.25%。其次是在其他企业，共计毕业生 571 人，占总人数的 34.75%。

表 2-3-4 毕业生就业单位性质分布

单位性质	人数	比例
医疗卫生单位	957	58.25%
其他企业	571	34.75%
其他	68	4.14%
三资企业	15	0.91%
其他事业单位	14	0.85%

中初教育单位	11	0.67%
国有企业	4	0.24%
城镇社区	2	0.12%
农村建制村	1	0.06%
总计	1643	100.00%

三、行业流向

就业单位行业统计的对象为签劳动合同形式就业、签就业协议形式就业和自主创业的毕业生,共计毕业生1644人。在卫生和社会工作行业的毕业生共计1090人,占总人数的66.30%。其次是批发和零售业,在此行业工作的毕业生共计163人,占总人数的9.91%。

表 2-3-5 毕业生就业单位行业分布

单位行业	人数	比例
卫生和社会工作	1090	66.30%
批发和零售业	163	9.91%
信息传输、软件和信息技术服务业	79	4.81%
居民服务、修理和其他服务业	56	3.41%
教育	47	2.86%
文化、体育和娱乐业	36	2.19%
住宿和餐饮业	24	1.46%
建筑业	22	1.34%
科学研究和技术服务业	22	1.34%
租赁和商务服务业	21	1.28%
制造业	18	1.09%
交通运输、仓储和邮政业	14	0.85%
农、林、牧、渔业	13	0.79%
房地产业	10	0.61%
公共管理、社会保障和社会组织	8	0.49%
采矿业	8	0.49%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	6	0.36%
水利、环境和公共设施管理业	4	0.24%
金融业	3	0.18%
总体	1644	100.00%

四、职位流向

1. 职位类别总体分布

职位类别统计的对象为签劳动合同形式就业、签就业协议形式就业的毕业生，共计毕业生 1643 人。卫生专业技术人员共计毕业生 1228 人，占总人数的 74.74%。其次是办事人员和有关人员，共计毕业生 295 人，占总人数的 17.95%。

表 2-3-6 毕业生职位类别分布

职位类别	人数	比例
卫生专业技术人员	1228	74.74%
办事人员和有关人员	295	17.95%
商业和服务业人员	90	5.48%
教学人员	13	0.79%
其他专业技术人员	13	0.79%
金融业务人员	2	0.12%
新闻出版和文化工作人员	1	0.06%
农林牧渔业技术人员	1	0.06%
总计	1643	100.00%

第三章 就业质量



第一节 薪资与福利

一、实习期薪资与转正后薪资

我校 2018 届毕业生实习期薪资为 2531.10 元，转正后薪资为 3163.87 元。

毕业生实习期薪资主要集中在 2000-3500 元，占比为 72.69%。转正后薪资主要集中在 2500-4000 元，占比 70.70%。

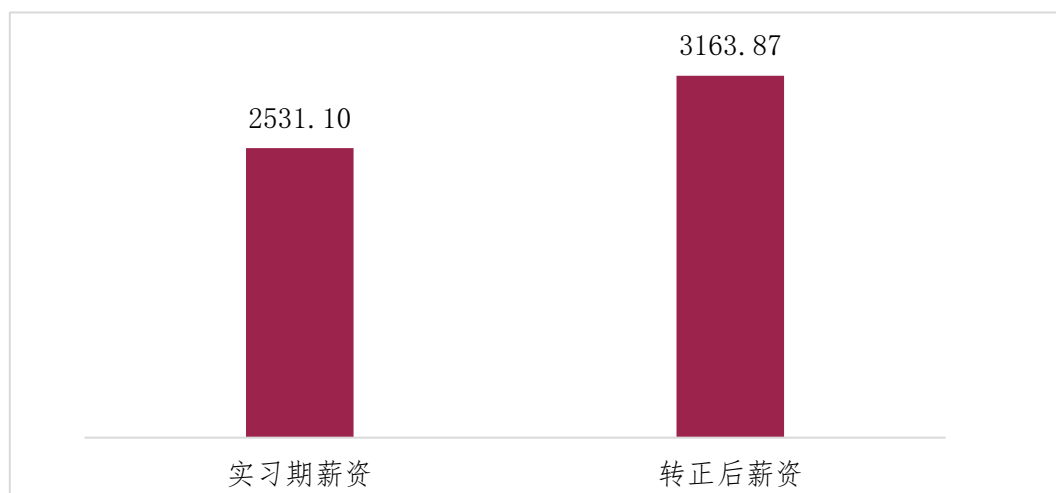


图 3-1-1 毕业生实习期薪资

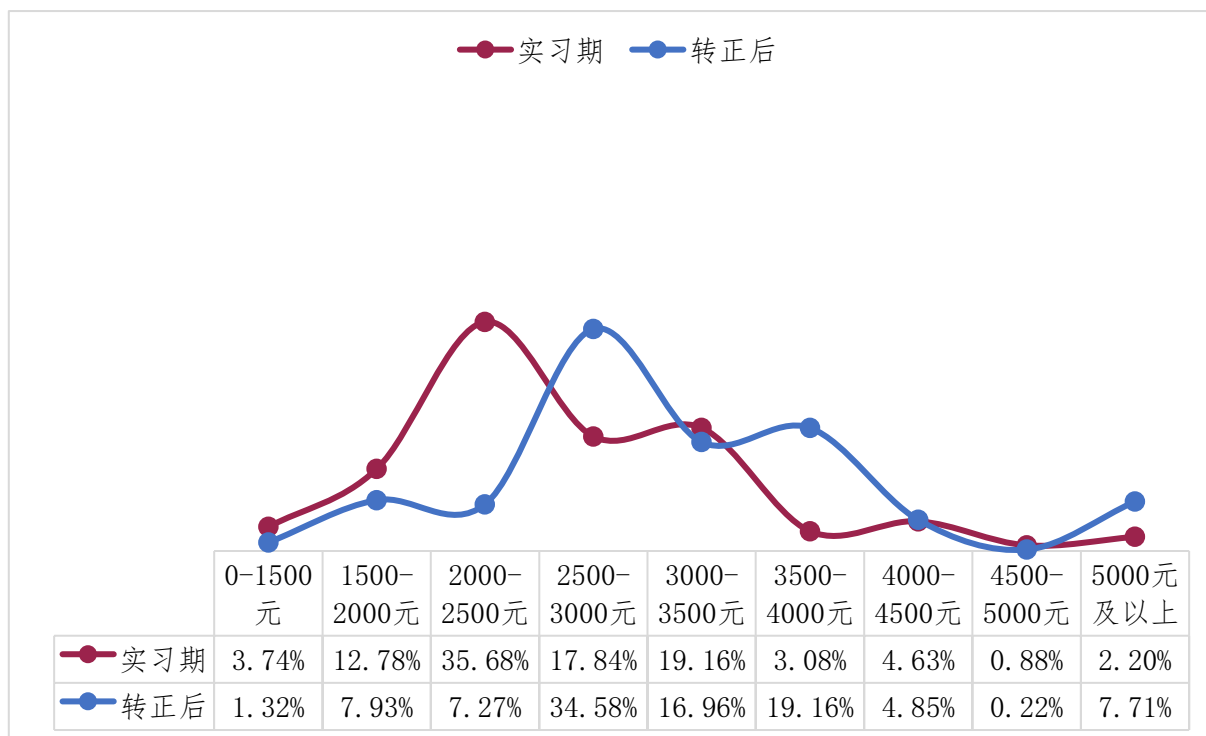


图 3-1-2 毕业生实习期薪资区间段

二、各专业薪资情况

从各专业毕业生的实习期薪资来看，医学影像技术专业的毕业生实习期薪资最高，为 2909.09 元。其次是药学专业，毕业生实习期薪资为 2741.18 元。

从转正后来看，医学影像技术专业的毕业生转正后薪资最高，为 3636.36 元。其次是药学专业，毕业生实习期薪资为 3426.47 元。

表 3-1-1 各专业毕业生实习期薪资

专业	实习期薪资	转正后薪资
医学影像技术	2909.09	3636.36
药学	2741.18	3426.47
医学检验技术	2727.78	3409.72
康复治疗技术	2673.08	3341.35
护理	2490.03	3112.53
助产	2324.00	2905.00

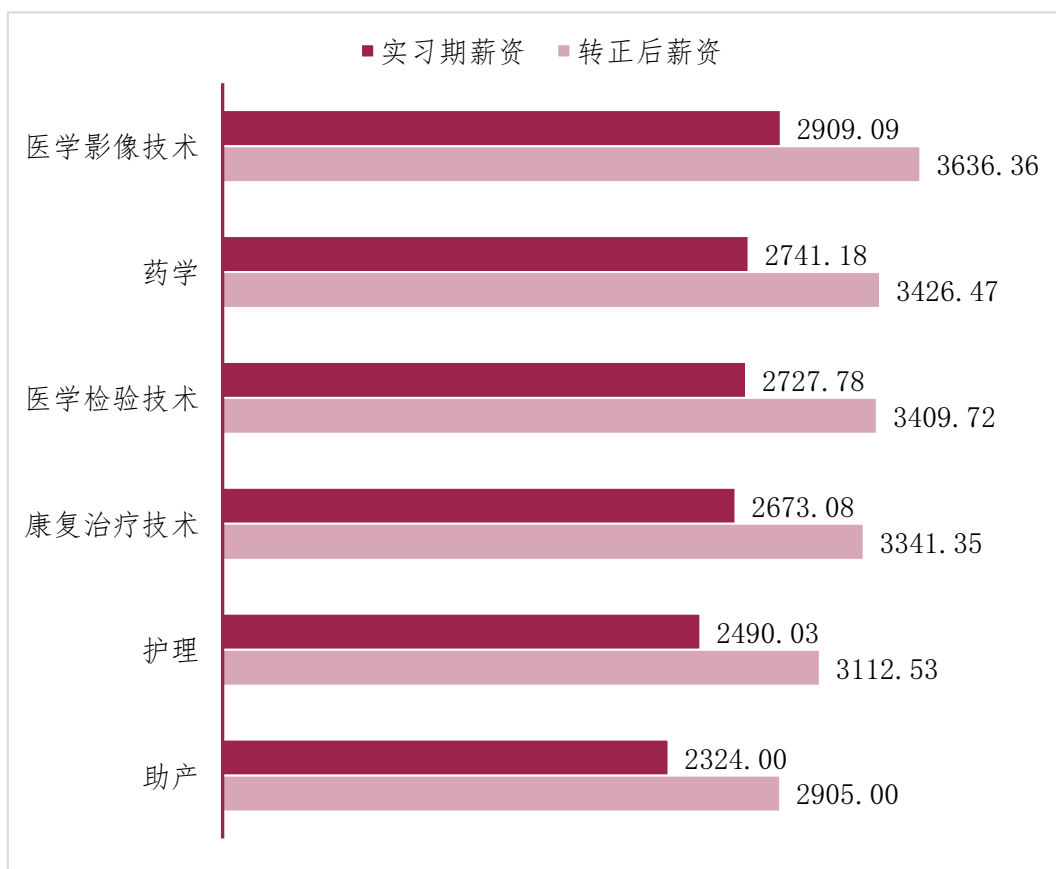


图 3-1-3 各专业毕业生实习期薪资

第二节 工作与专业对口度

一、总体对口度

我校 2018 届毕业生中，表示工作与专业“非常对口”的毕业生共计 280 人，占总人数²的 55.01%；表示“比较对口”的毕业生共计 190 人，占总人数的 37.33%；表示“不对口”的毕业生共计 39 人，占总人数的 7.66%。

工作与专业对口度 = 非常对口的比例 + 比较对口的比例，我校 2018 届毕业生工作与专业对口度为 92.34%。

表 3-2-1 毕业生工作与专业对口情况

对口程度	人数	比例
非常对口	280	55.01%
比较对口	190	37.33%
不对口	39	7.66%
总体	509	100.00%

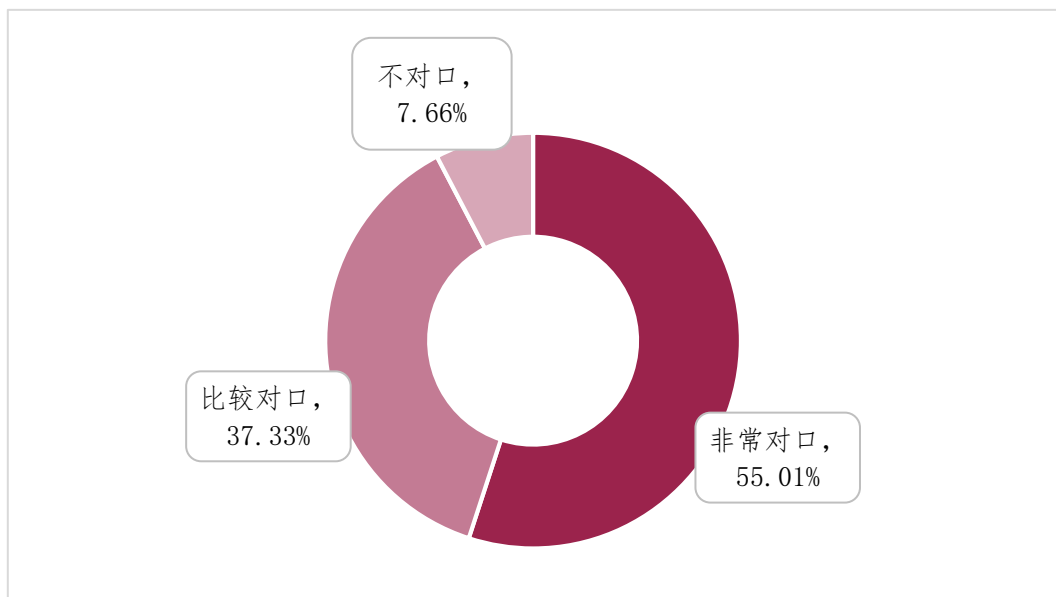


图 3-2-1 毕业生工作与专业对口情况

² 总人数指接受调查并且填写此题的总人数，下文同。

二、各专业对口度

从各专业来看，康复治疗技术专业的毕业生工作与专业对口度最高，为 94.44%。其次是护理专业，毕业生工作与专业对口度为 93.35%。医学检验技术专业的毕业生工作与专业对口度最低，为 84.21%。

表 3-2-2 各专业毕业生专业与工作对口度

专业	非常对口	比较对口	不对口	对口度
护理	67.07%	26.28%	6.65%	93.35%
康复治疗技术	27.78%	66.67%	5.56%	94.44%
药学	31.43%	60.00%	8.57%	91.43%
医学检验技术	47.37%	36.84%	15.79%	84.21%
医学影像技术	43.75%	43.75%	12.50%	87.50%
助产	29.63%	59.26%	11.11%	88.89%
总体	55.01%	37.33%	7.66%	92.34%

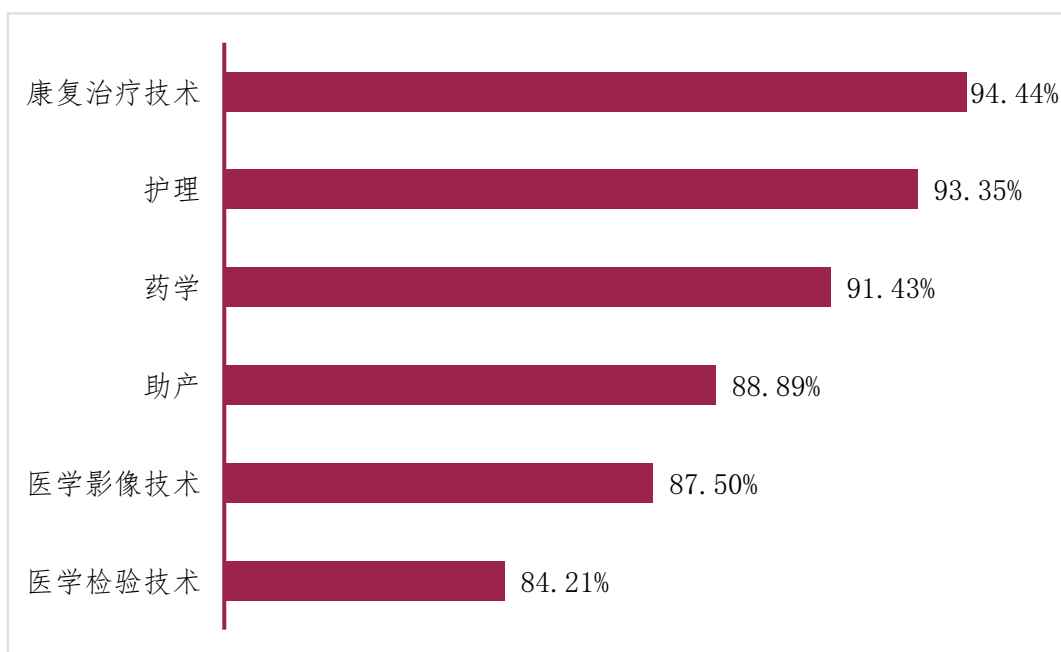


图 3-2-2 各专业毕业生专业与工作对口度

第三节 工作现状评价

一、目前工作状况评价

我校 2018 届毕业生中，能够适应目前工作的比例为 94.11%，其中，表示“非常适应”的比例为 11.79%，表示“比较适应”的比例为 82.32%。

毕业生认同目前工作的比例为 97.25%，其中，表示“非常认同”的比例为 14.73%，表示“比较认同”的比例为 57.37%，表示“一般认同”的比例为 25.15%。

48.92%的毕业生表示目前工作“有点压力”，22.40%的毕业生表示目前工作“压力正合适”，22.00%的毕业生表示目前工作“压力较大”，1.18%的毕业生表示目前工作“压力过大”。

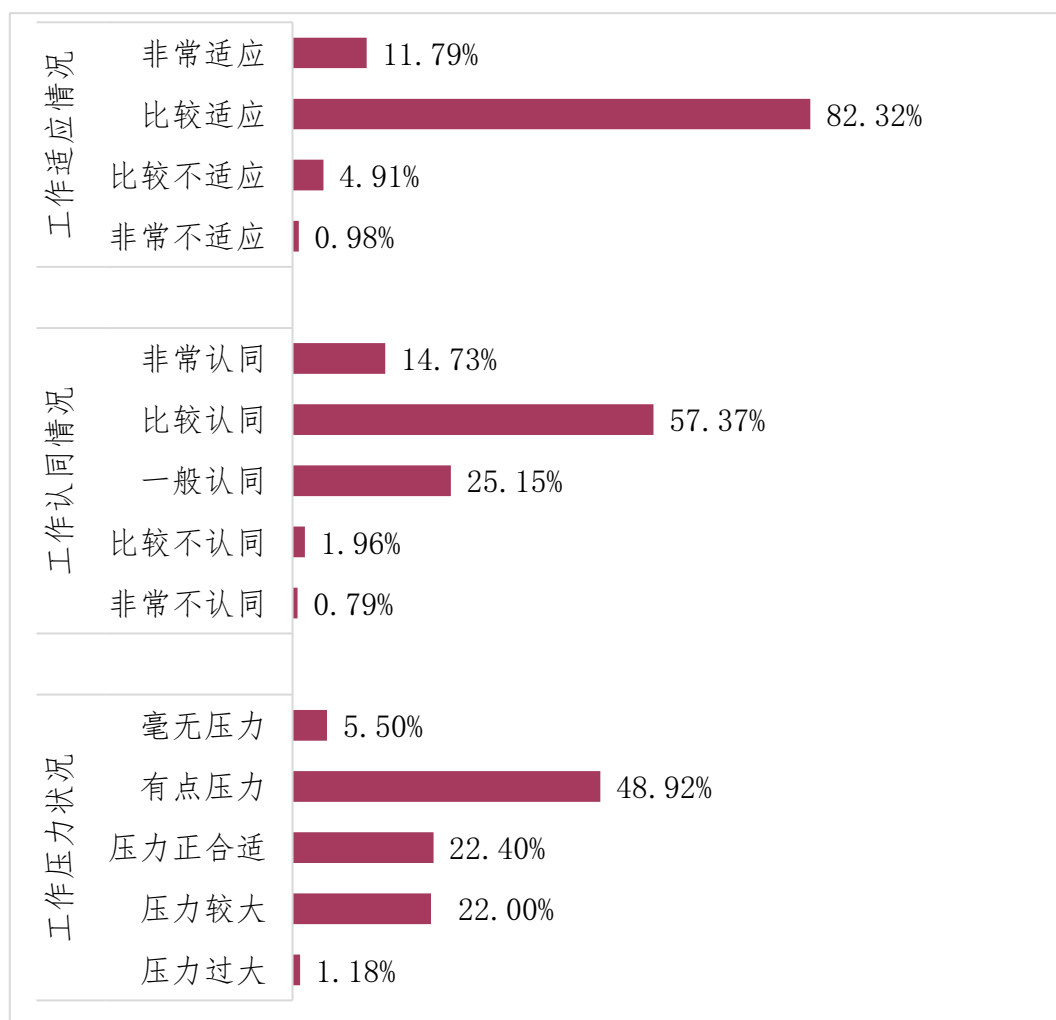


图 3-3-1 毕业生目前工作状况评价

二、工作稳定性

1. 离职率

我校 2018 届毕业生离职率为 9.23%。

从第一份工作到目前，更换过 1 次工作的毕业生占总人数的 6.68%；更换过 2 次工作的毕业生占总人数的 2.16%；更换过 3 次工作的毕业生占总人数的 0.39%。此外，从未更换过工作的毕业生占总人数的 90.77%。

表 3-3-1 毕业生离职次数与离职率

更换工作次数	比例	离职率
1 次	6.68%	9.23%
2 次	2.16%	
3 次	0.39%	
从未更换过	90.77%	—

2. 离职方式

在有过离职的毕业生中，有 95.74%的毕业生为主动离职，4.26%的毕业生为被动离职。

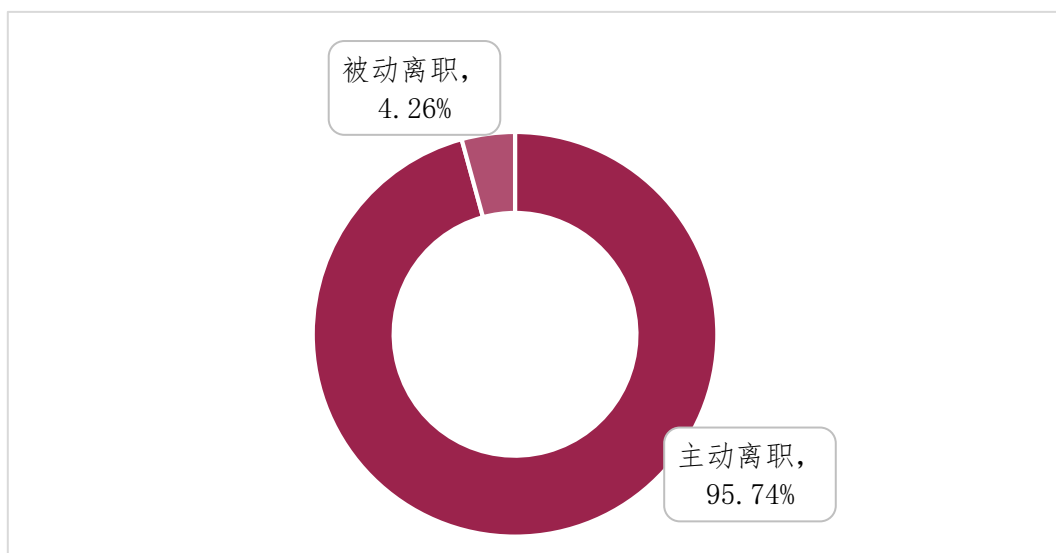


图 3-3-2 毕业生离职方式

三、工作现状满意度

1. 工作现状满意度

我校 2018 届毕业生对工作现状的满意度为 94.11%。其中，表示对工作现状“非常满意”的比例为 17.29%；表示“比较满意”的比例为 47.35%；表示“一般满意”的比例为 29.47%。

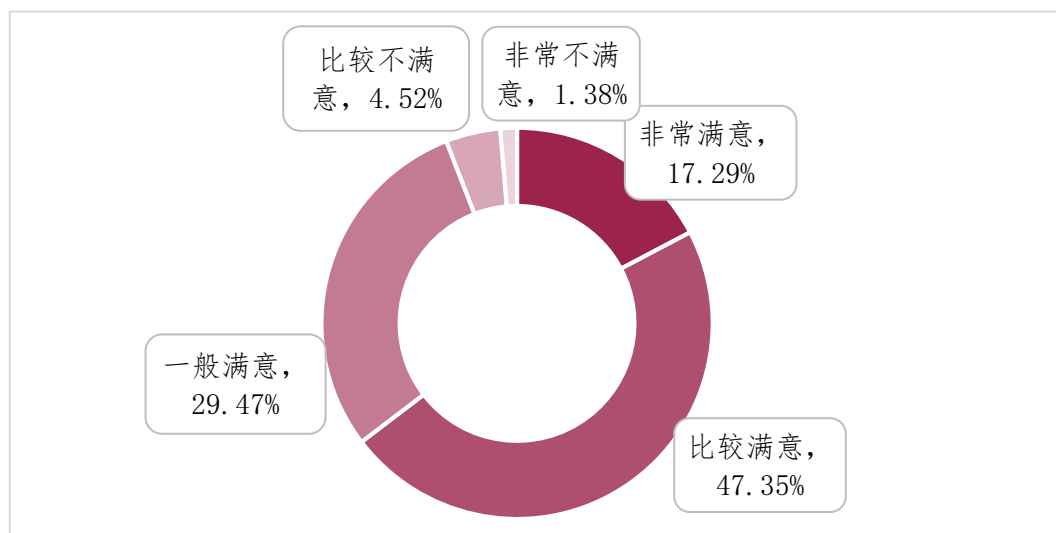


图 3-3-3 毕业生工作满意度评价

2. 各专业工作现状满意度

从各专业毕业生工作现状的评价来看，药学专业的毕业生对工作现状的评价最高，满意度为 97.14%；其次是助产专业，毕业生对工作现状的满意度为 96.30%。康复治疗技术专业的毕业生对工作现状的满意度为 85.19%。

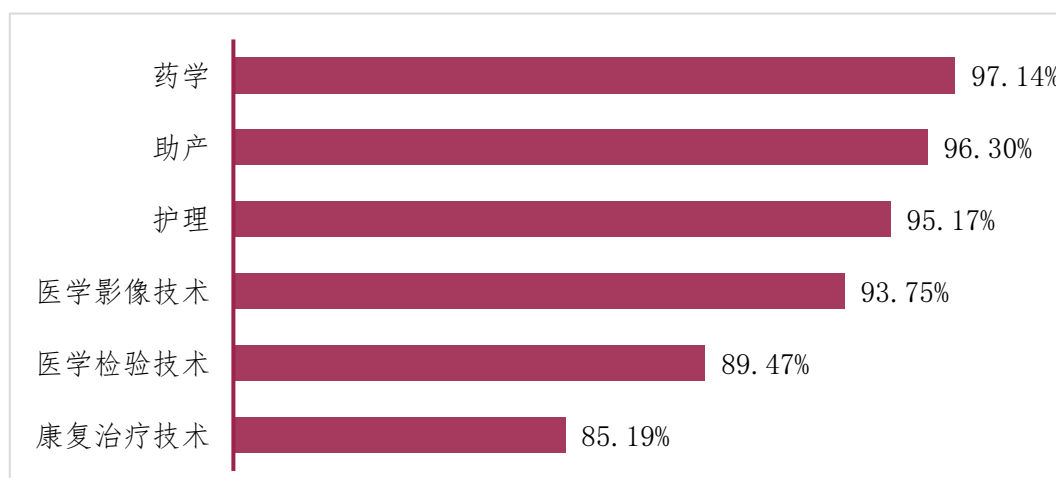


图 3-3-4 各专业毕业生工作满意度

第四章 就业竞争力



第一节 医学护理类综合竞争力

一、综合能力

我校 2018 届从事医学护理类毕业生认为最重要的前四项能力分别是护理技术能力、沟通合作能力、自主学习与发展能力、整体护理能力，得分分别为 8.92 分、8.86 分、8.75 分、8.75 分。从毕业生对各项能力的掌握情况来看，毕业生掌握情况最好的前三项能力分别是沟通合作能力、自主学习与发展能力、护理技术能力，得分分别为 6.80 分、6.63 分、6.54 分。

整体来看，从事医学护理类的毕业生认为各项综合能力的重要性与实际掌握情况的得分差距在 2 分左右。

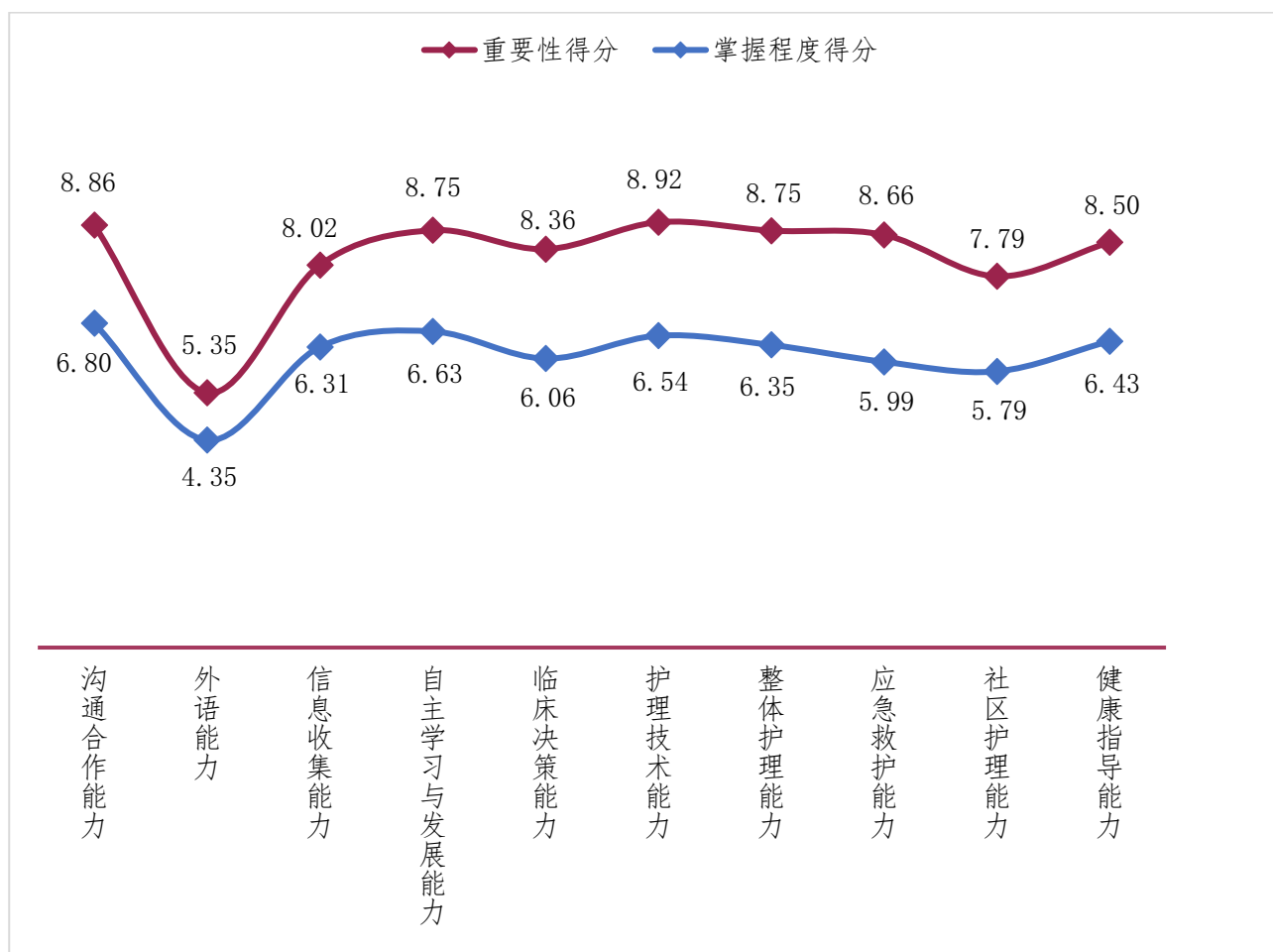


图 4-1-1 从事医学护理类的毕业生对综合能力的评价

二、专业知识

我校 2018 届从事医学护理类毕业生认为最重要的前三项专业知识分别是护理知识、常见病和急危重症护理知识、传染病预防知识，得分分别为 9.02 分、8.92 分、8.71 分。从毕业生对各项专业知识的掌握情况来看，毕业生掌握情况最好的前三项知识内容分别是护理知识、常见病和急危重症护理知识、相关学科知识，得分分别为 6.82 分、6.54 分、6.53 分。

整体来看，从事医学护理类的毕业生认为各项专业知识的重要性与实际掌握情况的得分差距在 2 分左右。

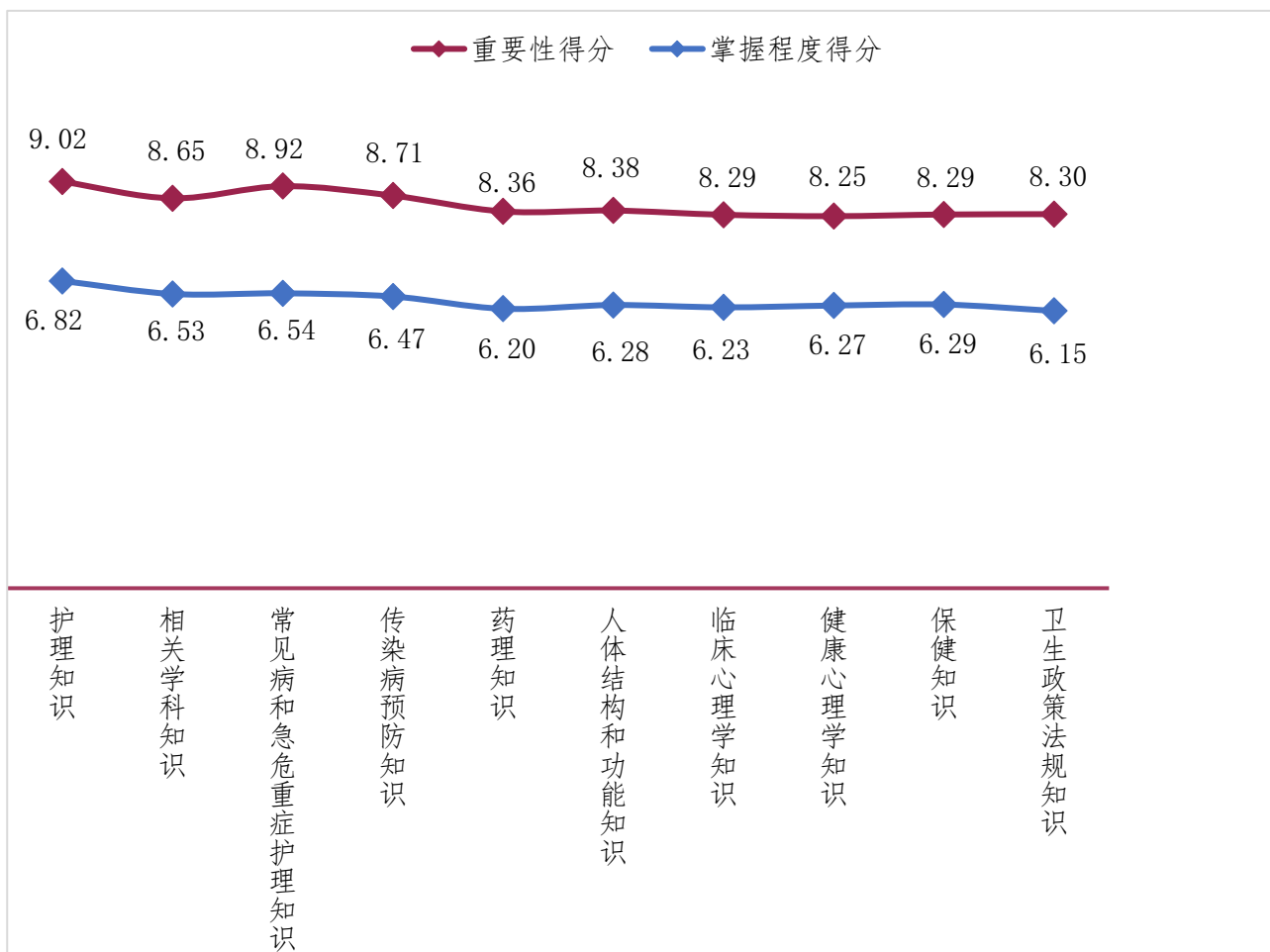


图 4-1-2 从事医学护理类的毕业生对专业知识的评价

三、素质素养

我校 2018 届从事医学护理类毕业生认为最重要的前三项素质素养分别是责任心、医德、团队精神，得分分别为 9.20 分、9.17 分、9.14 分。从毕业生自身具备的各项素质素养高低情况来看，毕业生具备的最高的前三项素质素养分别是尊重他人、医德、团队精神，得分分别为 8.61 分、8.50 分、8.42 分。

整体来看，从事医学护理类的毕业生认为各项素质素养的重要性与自身具备情况的得分差距在 1 分左右。

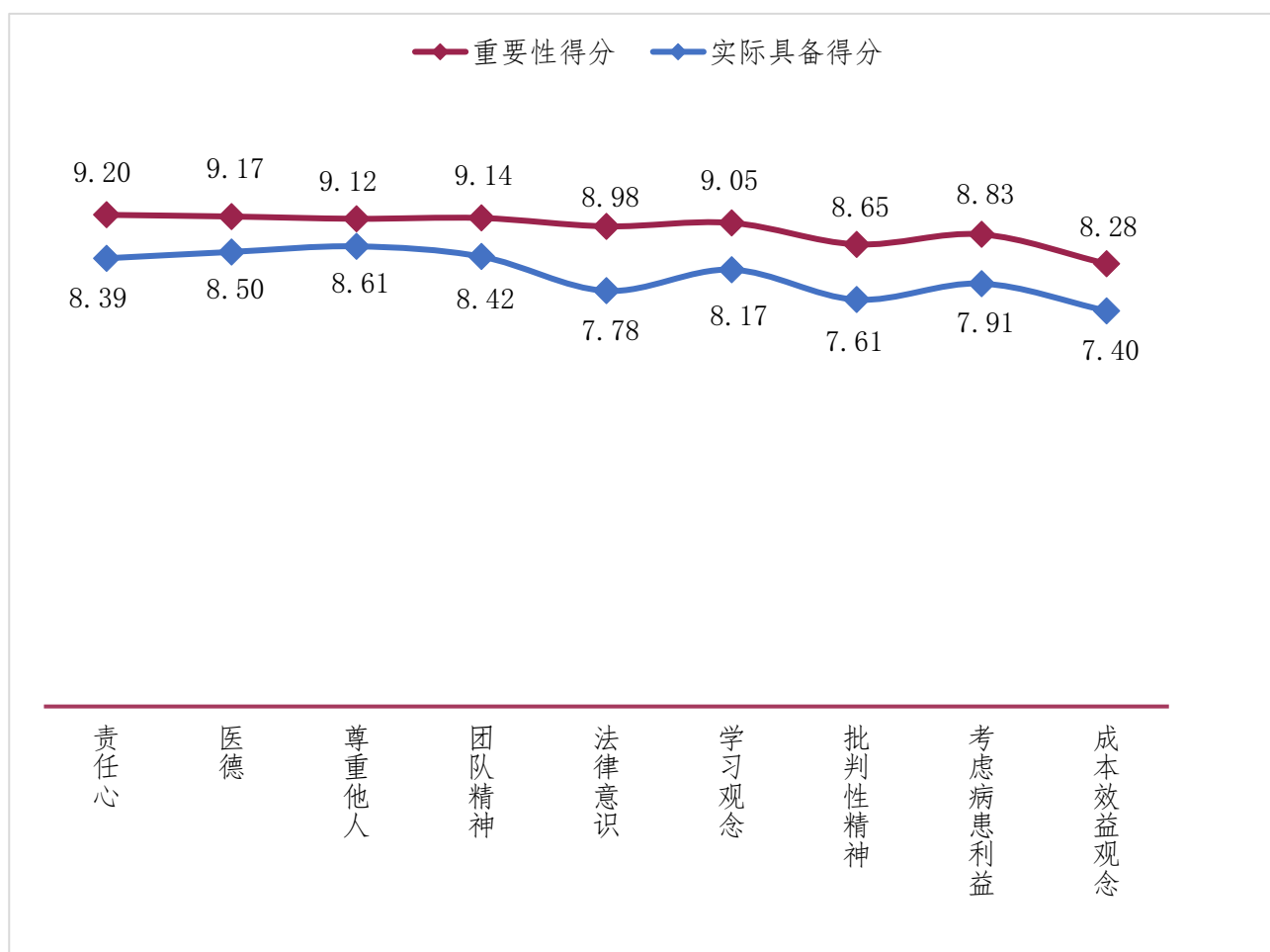


图 4-1-3 从事医学护理类的毕业生对素质素养的评价

第二节 医学非护理类综合竞争力

一、综合能力

我校 2018 届从事医学非护理类毕业生认为最重要的前三项能力分别是自主学习能力、交流能力、理解能力，得分分别为 8.05 分、7.97 分、7.78 分。从毕业生对各项能力的掌握情况来看，毕业生掌握情况最好的前三项能力分别是理解能力、自主学习能力、交流能力，得分分别为 7.63 分、7.45 分、7.35 分。

整体来看，从事医学非护理类的毕业生认为各项综合能力的重要性与实际掌握情况的得分差距在 1 分以内。

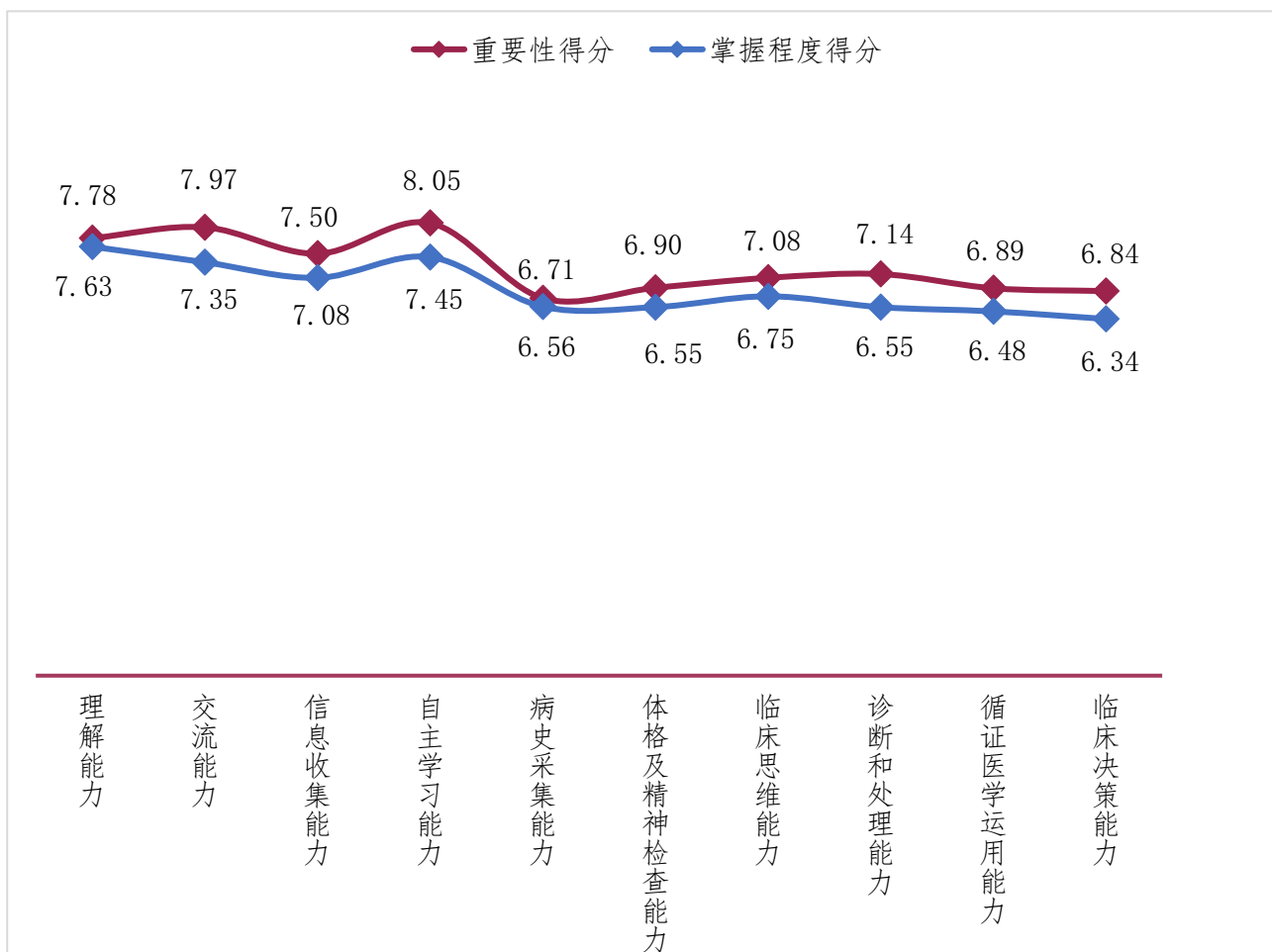


图 4-2-1 从事医学非护理类的毕业生对综合能力的评价

二、专业知识

我校 2018 届从事医学非护理类毕业生认为最重要的前三项专业知识分别是相关学科知识、常见病和多发病知识、人体结构和功能知识，得分分别为 8.31 分、8.18 分、8.05 分。从毕业生对各项专业知识的掌握情况来看，毕业生掌握情况最好的前三项知识内容分别是相关学科知识、人体结构和功能知识、健康知识，得分分别为 7.03 分、6.99 分、6.86 分。

整体来看，从事医学非护理类的毕业生认为各项专业知识的重要性与实际掌握情况的得分差距在 1 分左右。

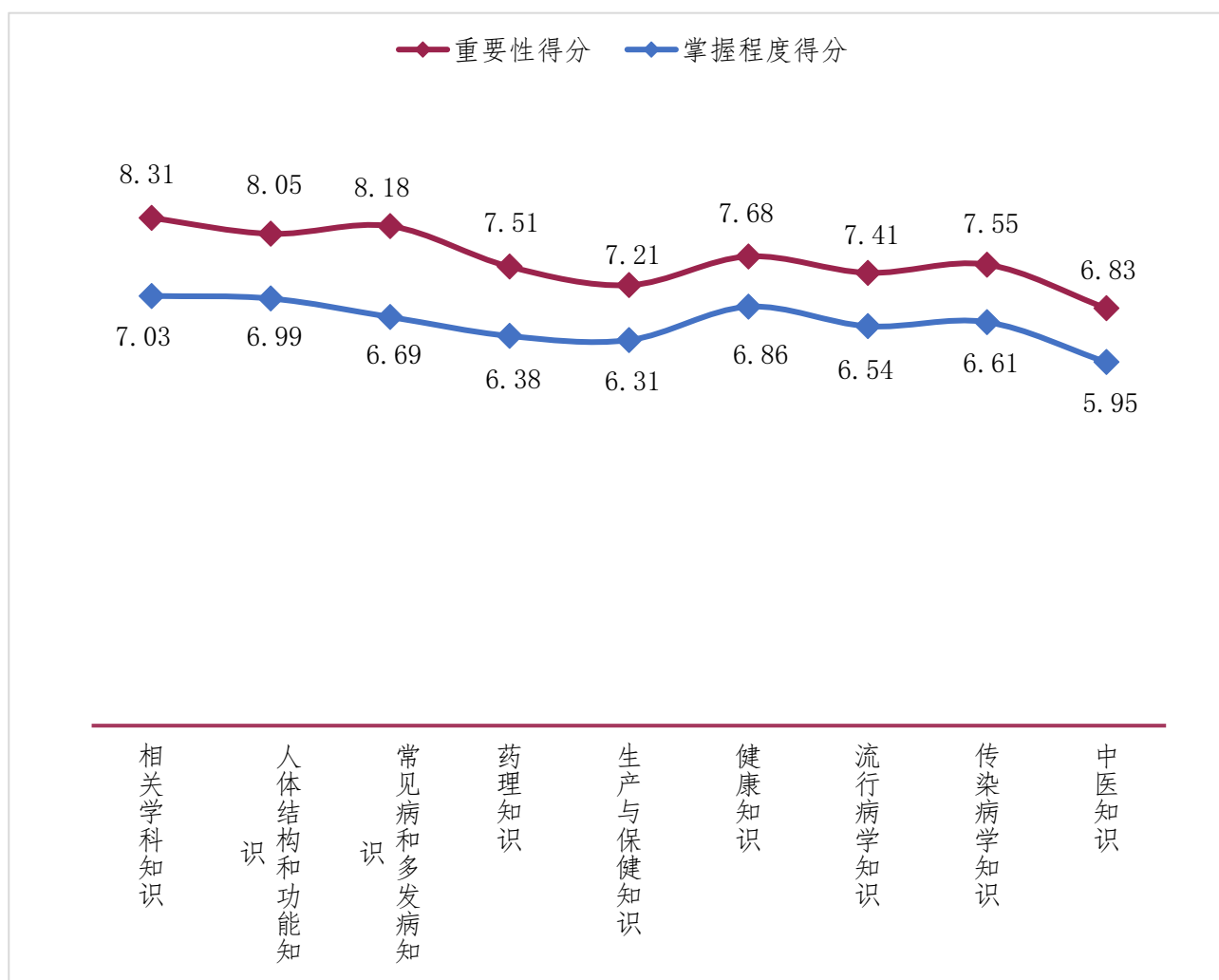


图 4-2-2 从事医学非护理类的毕业生对专业知识的评价

三、素质素养

我校 2018 届从事医学非护理类毕业生认为最重要的前四项素质素养分别是医德、实事求是态度、责任心、团队精神，得分分别为 9.00 分、8.99 分、8.92 分、8.92 分。从毕业生自身具备的各项素质素养高低情况来看，毕业生具备的最高的前三项素质素养分别是尊重他人、医德、实事求是态度，得分分别为 8.76 分、8.67 分、8.61 分。

整体来看，从事医学非护理类的毕业生认为各项素质素养的重要性与自身具备情况的得分差距在 1 分左右。

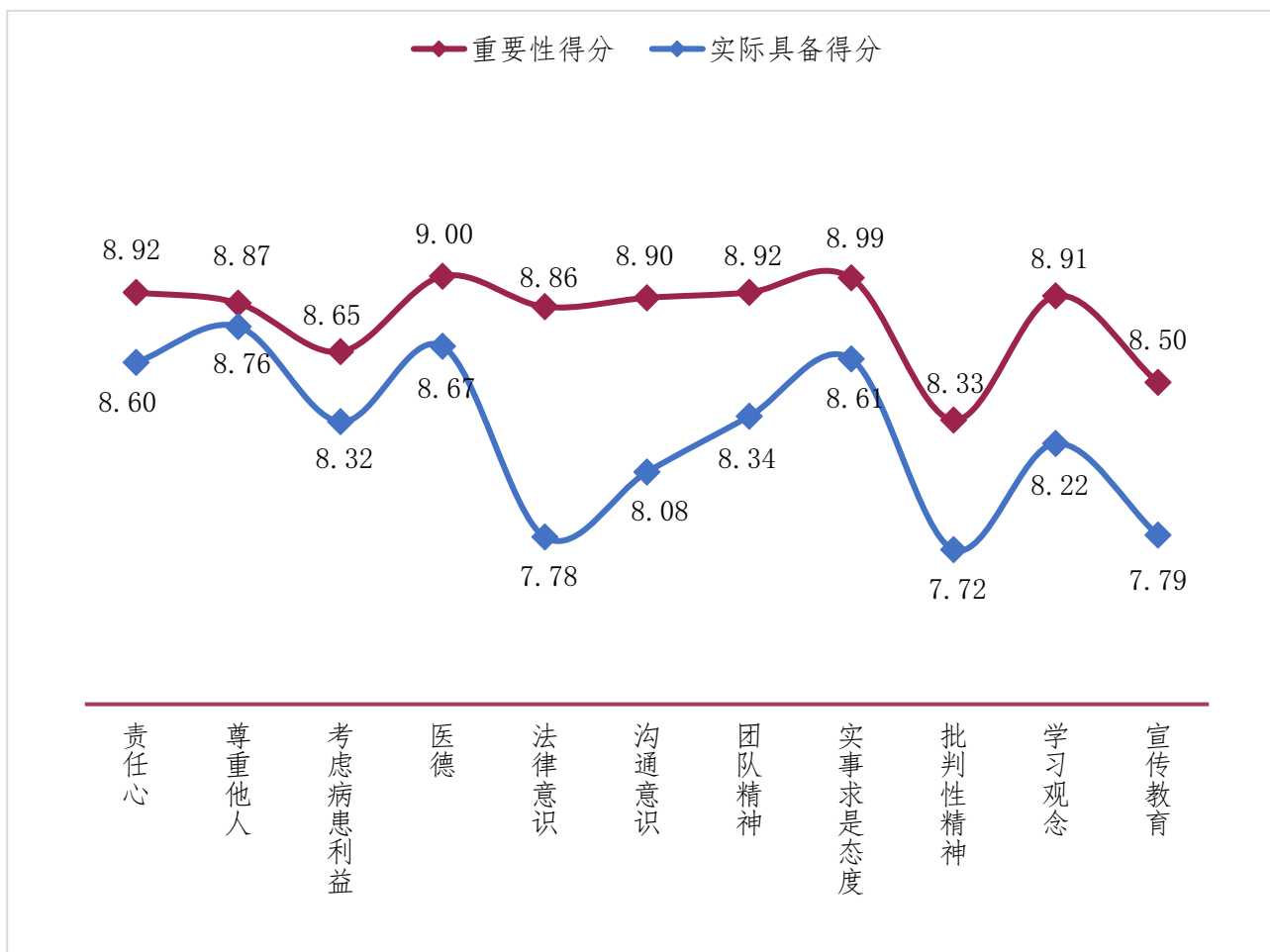


图 4-2-3 从事医学非护理类的毕业生对素质素养的评价

第五章 母校综合评价 >>



第一节 就创业服务指导工作评价

一、职业决策考虑因素

毕业生在进行职业决策时，考虑得最多的因素是：事业发展和经济收入。67.19%的毕业生表示要考虑事业发展这一因素；64.64%的毕业生表示要考虑经济收入这一因素。此外，工作地点、工作环境、用人单位性质、学习深造机会也是毕业生进行职业决策时考虑的重点。

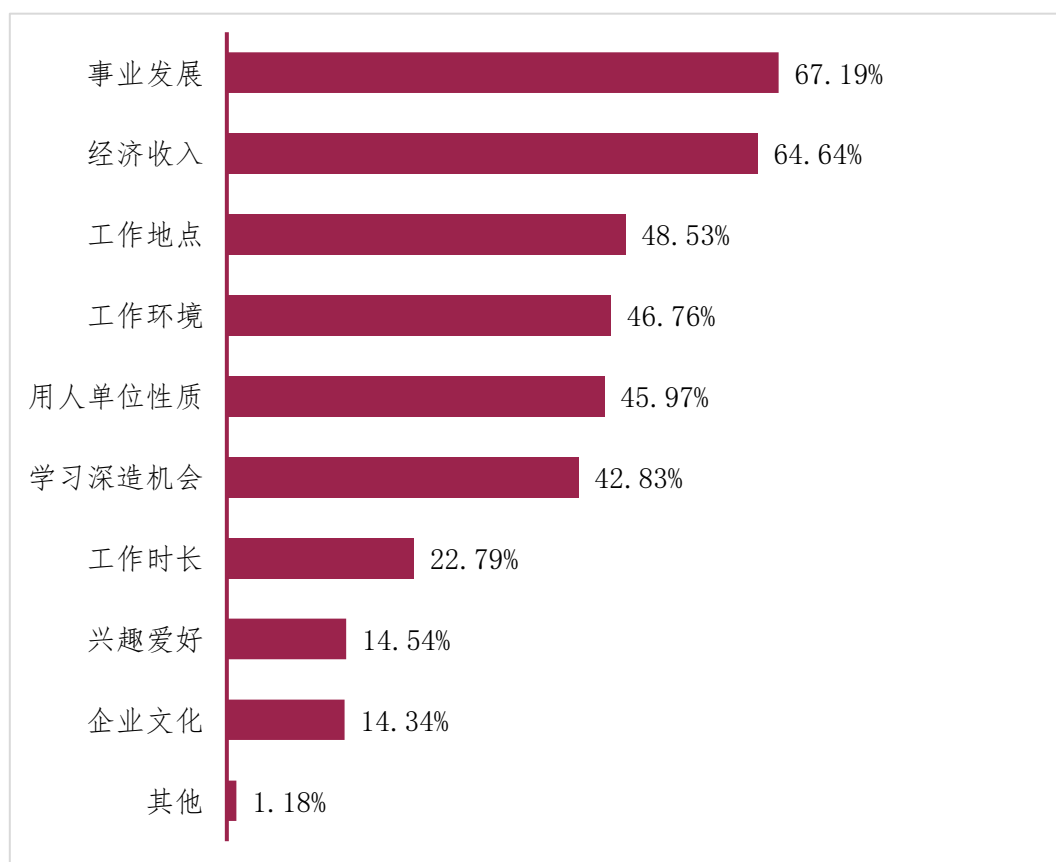


图 5-1-1 毕业生职业决策考虑的因素

二、就业创业政策了解程度评价

从我校 2018 届毕业生对就业创业政策的了解程度来看，80.80%的毕业生在一定程度上了解就业政策相关信息。其中，3.86%的毕业生表示“非常了解”；29.32%的毕业生表示“比较了解”；47.61%的毕业生表示“一般了解”。

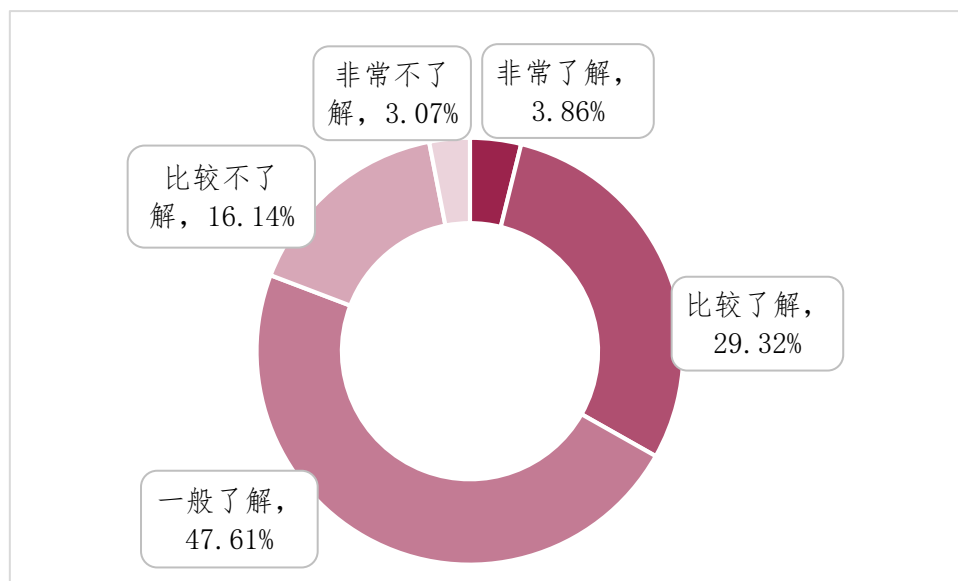


图 5-1-2 毕业生对就业创业政策的了解程度

三、就业、创业服务与指导工作满意度评价

我校 2018 届毕业生对学校就业服务与指导工作的满意度为 86.25%。其中，有 12.27% 的毕业生表示“非常满意”，有 35.68% 的毕业生表示“比较满意”，有 38.30% 的毕业生表示“一般满意”。

毕业生对学校创新创业服务指导工作的满意度为 89.32%。其中，有 8.41% 的毕业生表示“非常满意”，有 38.18% 的毕业生表示“比较满意”，有 42.73% 的毕业生表示“一般满意”。

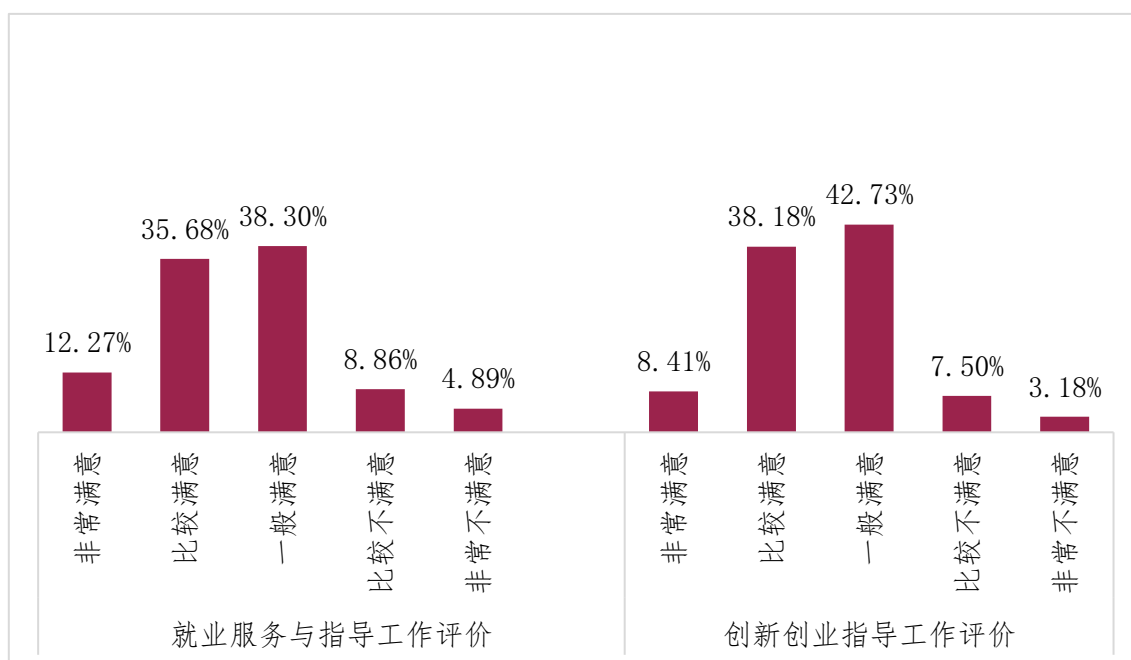


图 5-1-3 毕业生对就业、创业服务与指导工作的满意度评价

第二节 母校总体评价

我校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 93.41%。其中，有 14.89%的毕业生表示“非常满意”，有 50.57%的毕业生表示“比较满意”，有 27.95%的毕业生表示“一般满意”。

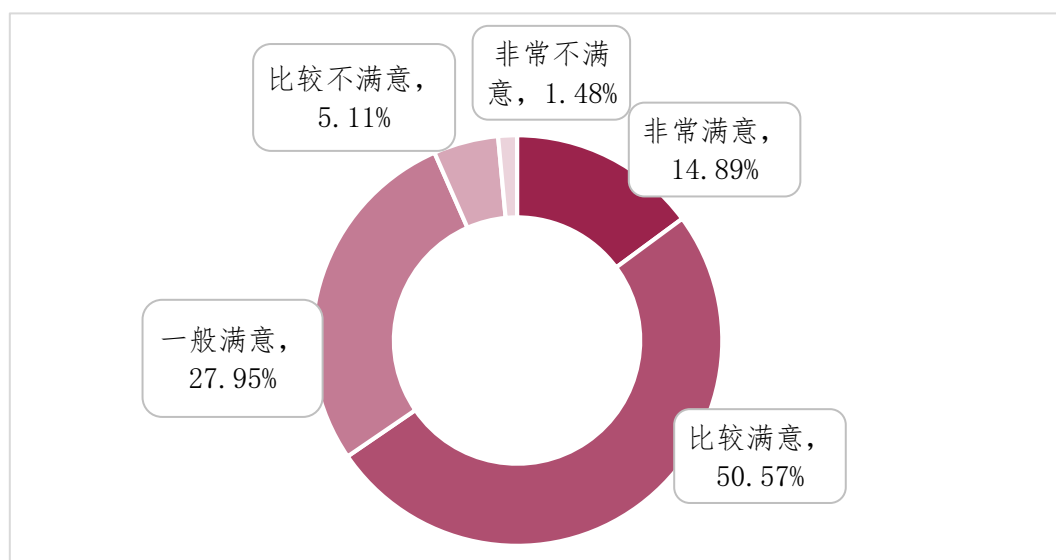


图 5-2-1 毕业生对母校的总体评价

第六章 用人单位评价 >>



一、毕业生素质素养评价

用人单位对我校毕业生的素质素养指标评价均在 7.6 分及以上。毕业生的身体素质得分最高，为 8.13 分。其次是毕业生的安全意识，得分为 8.00 分。得分相对较低的是毕业生的心理素质，得分为 7.60 分。

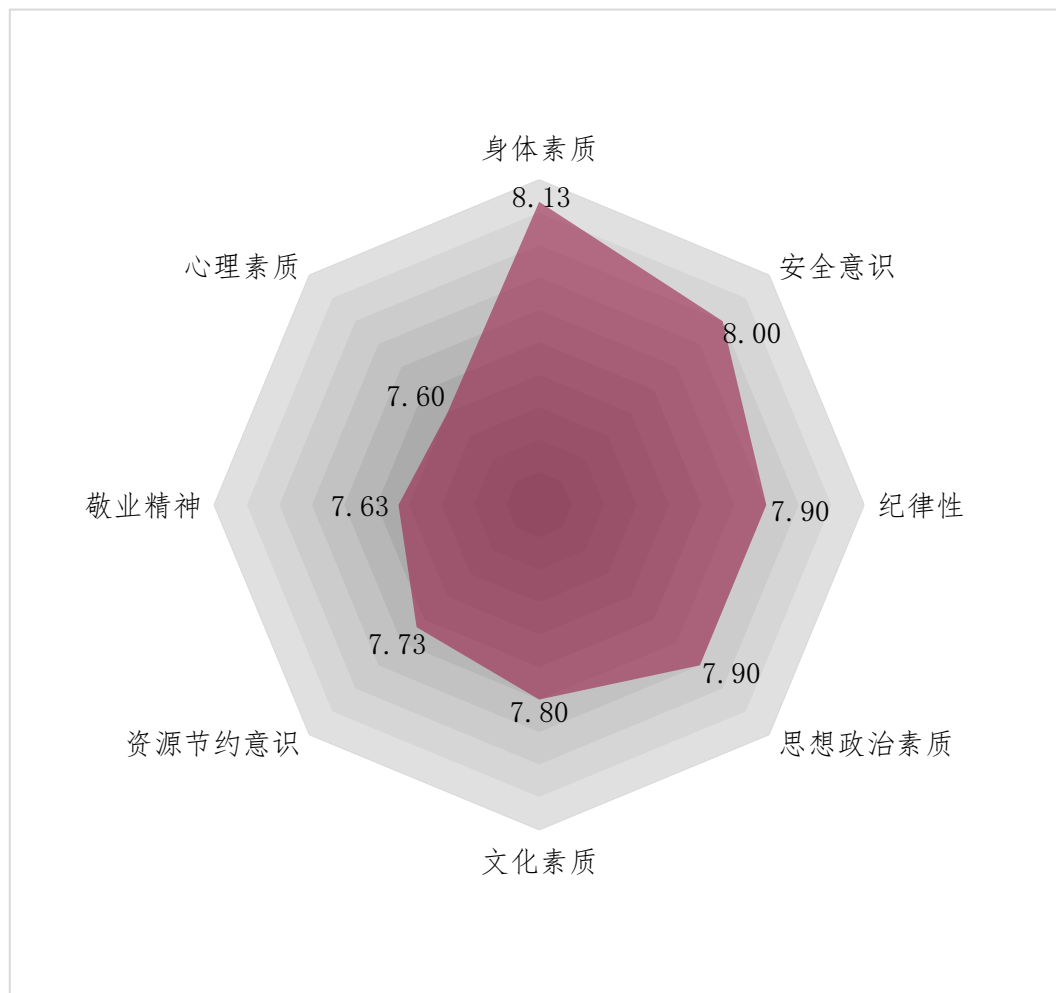


图 6-1-1 用人单位对我校毕业生素质素养的评价

二、毕业生综合能力评价

用人单位对我校毕业生的综合能力指标评价均在 7.2 分及以上。毕业生的护理技术能力得分最高，为 8.17 分。其次是毕业生的整体护理能力，得分为 8.10 分。得分相对较低的是毕业生的外语能力，得分为 7.20 分。

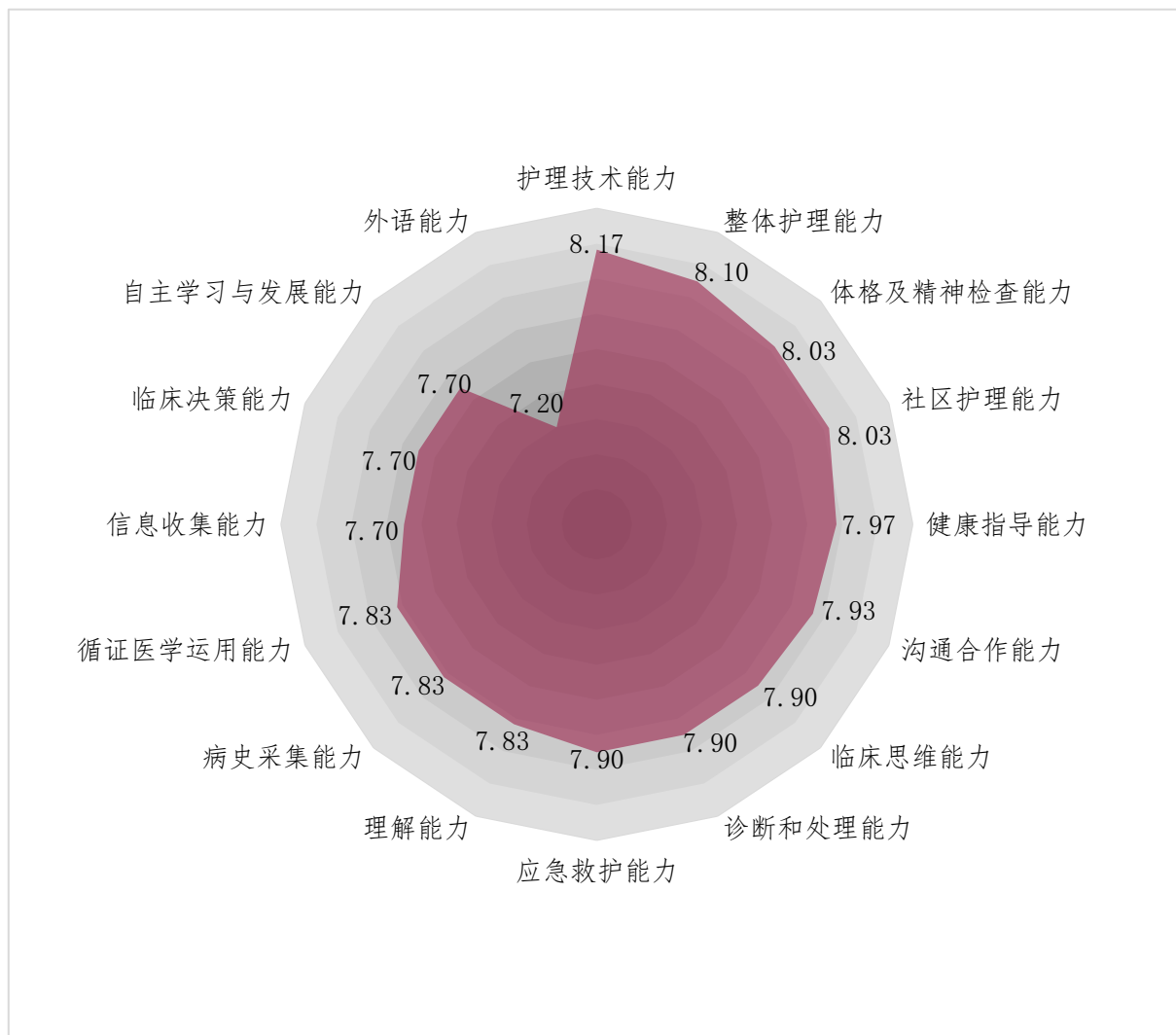


图 6-1-2 用人单位对我校毕业生综合能力的评价

三、毕业生工作态度评价

用人单位对我校毕业生的工作态度指标评价均在 7.8 分及以上。毕业生的工作责任心得分最高，为 8.17 分。其次是毕业生的工作认真度，得分为 8.03 分。得分相对较低的是毕业生的工作上进心，得分为 7.80 分。

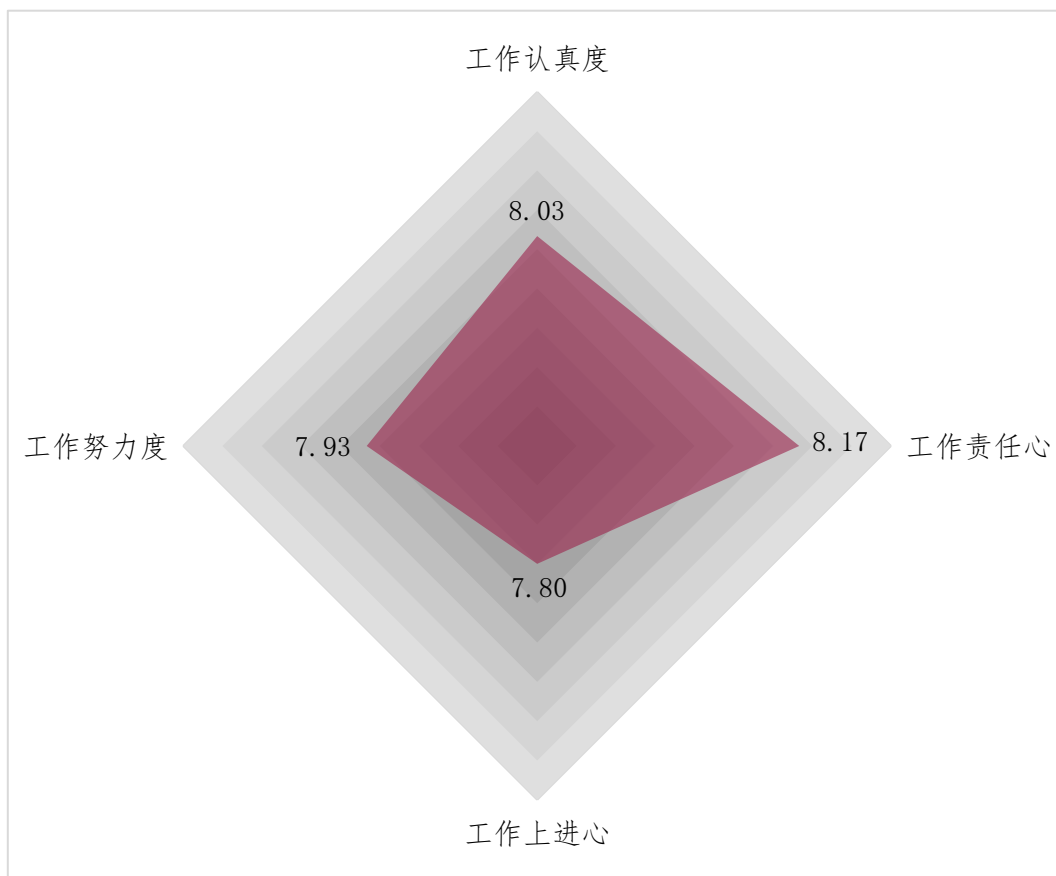


图 6-1-3 用人单位对我校毕业生工作态度的评价

四、毕业生职业规划评价

63.33%的用人单位表示我校毕业生有清晰的职业规划，其中，3.33%的用人单位表示毕业生有非常清晰的职业规划；60%的用人单位表示毕业生有比较清晰的职业规划。

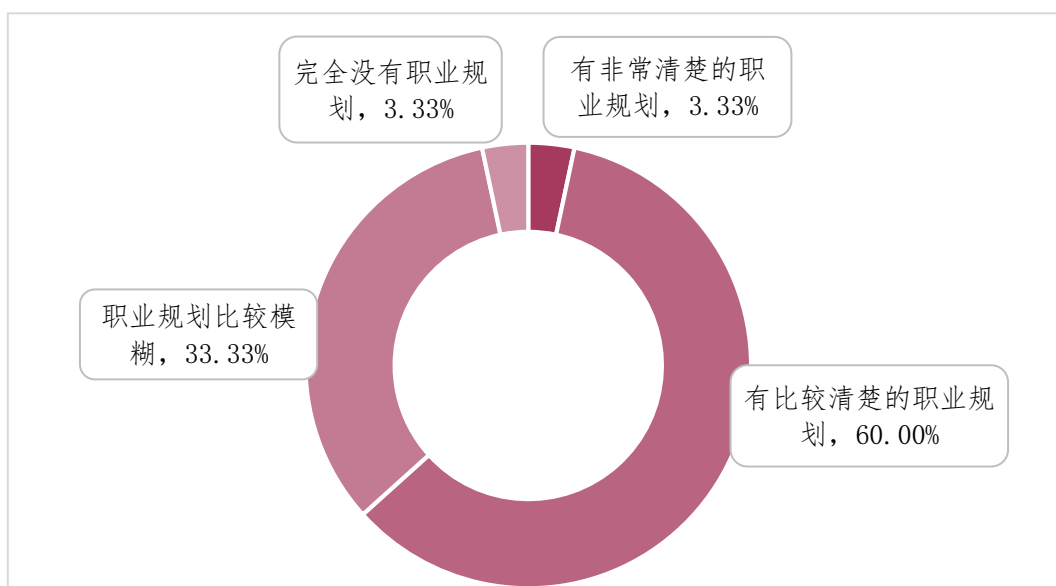


图 6-1-4 用人单位对我校毕业生职业规划的评价

五、毕业生总体评价

从用人单位对我校毕业生的总体评价来看，43.33%的用人单位对我校毕业生的总体评价为“非常好”；50.00%的用人单位评价为“比较好”；6.67%的用人单位评价为“一般好”，好评度为100%。

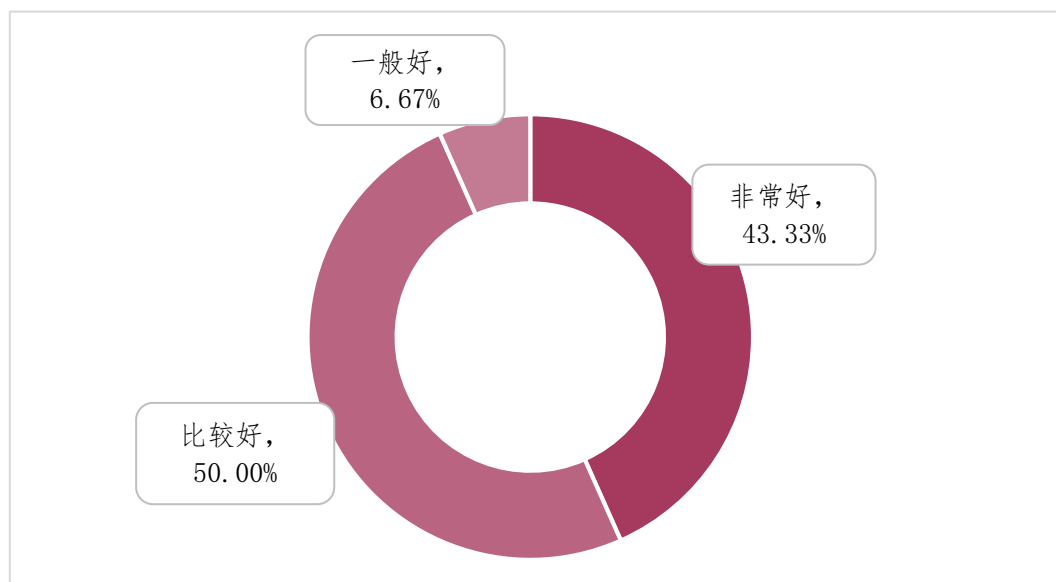


图 6-1-5 用人单位对我校毕业生的总体评价

附录：专业各项指标集合

附表：专业各项指标集合

专业	毕业生 人数	初次 就业率	实习期 薪资	转正后 薪资	专业 对口度	工作 满意度
护理	1338	94.69%	2490.03	3112.53	93.35%	95.17%
康复治疗技术	117	99.15%	2673.08	3341.35	94.44%	85.19%
药学	124	96.77%	2741.18	3426.47	91.43%	97.14%
医学检验技术	74	93.24%	2727.78	3409.72	84.21%	89.47%
医学影像技术	65	86.15%	2909.09	3636.36	87.50%	93.75%
助产	110	94.55%	2324.00	2905.00	88.89%	96.30%
总体	1828	94.75%	2531.10	3163.87	92.34%	94.11%

结 语

为全面反映我校毕业生就业状况，建立人才培养与就业联动机制，我校根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2017〕11 号）要求，委托孜点（北京）教育科技有限公司编制和正式发布《四川护理职业学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》。毕业生就业质量调研通过就业状况、就业质量、工作业绩、工作满意度、工作成长性等进行全面评价与趋势分析，在客观科学地分析调研数据的基础上，充分了解该专业毕业生专业应用能力、社会适应能力、成长能力等。同时，通过对毕业生在工作上相关能力与知识的匹配度、工作与专业的对口度等因素的深入调查，为学校人才培养提供依据，做好人才培养与社会需求的连接工作。

此报告得到了广大的毕业生以及用人单位的积极参与和支持，再此，特别感谢参与此次调研的用人单位以及四川护理职业学院 2018 届毕业生，感谢用人单位对毕业生人才培养质量的反馈，感谢毕业生对就业状况以及学校教育教学的反馈，您的宝贵意见是学校的宝贵财富，期待四川护理职业学院能够培养更多的优秀学子，为社会的发展，为医疗事业的发展助力。